



POLITÉCNICA



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD  
FÍSICA Y DEL DEPORTE

# ASIGNATURA DE BALONCESTO 2º CURSO



## TEMAS 10. LA COMPETICIÓN EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

**Ana Concepción Jiménez Sánchez**

**Profesora de Baloncesto. Facultad de Ciencias de la Actividad Física  
y del Deporte-INEF. Universidad Politécnica de Madrid**



# TEMAS 10. LA COMPETICIÓN EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO

## 1.2. ASPECTOS RELEVANTES:

- La competición en la iniciación al Baloncesto es un medio importante para incrementar el conocimiento del juego en los chicos y chicas que lo practican.
- Cuando en la iniciación los jugadores/as son niños/as de edad temprana, la competición debe ser un medio para disfrutar, aprender y fomentar comportamientos y actitudes educativas que contribuyan a la formación de sus practicantes, no sólo como jugadores sino como personas que cooperan en un equipo.
- Las reglas del Minibasket orientadas a niños y niñas de 8-12 años, garantizan ciertas normas de respeto y educativas. Pero puede que no sean suficientes para garantizar un tipo de competición lúdica y formativa.
- En algunos clubes, o asociaciones, pactan una serie de normas con el fin de anular aquellos rasgos de la competición que pudieran interferir en la progresión formativa de los chicos y chicas que lo practican.
- La formación de los entrenadores y entrenadoras, su conocimiento y experiencia, son esenciales para que la competición sea una actividad muy valiosa para los jugadores.



## TEMAS 10. LA COMPETICIÓN EN LAS ETAPAS DE INICIACIÓN AL BALONCESTO



### 1.2. Objetivos de una competición formativa. Jiménez y Ortega (2005):

- Potenciar entre los niños, niñas y adolescentes, la práctica del Baloncesto como un medio más de ocupar adecuadamente el tiempo de ocio.
- Mejorar las habilidades motrices y cognitivas que desarrolla una adecuada práctica deportiva.
- Facilitar las relaciones sociales que se establecen a través de la práctica del Baloncesto con los jugadores y profesorado de las diferentes Escuelas.
- Favorecer el respeto a las posibilidades y limitaciones de los otros jugadores y jugadoras, bien sea el caso de los compañeros y compañeras como el de los adversarios.
- Desarrollar el respeto a las reglas de juego como base de la resolución de conflictos que se puedan originar, así como las personas encargadas de asumir dichas reglas.
- Transmitir la idea de disfrutar de la práctica del Baloncesto, atendiendo a la mejora personal de cada uno y a las relaciones que se establecen con las otras personas, entendiendo el resultado final como un elemento más de la competición.