

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**ENTRADAS A CANASTA:**

**1.- MUESTRA UNA ENTRADA A CANASTA POR EL LADO IZQUIERDO E INDICA LOS ERRORES MÁS COMUNES.**

**2.- OBSERVA A UN COMPAÑERO E INDICA LOS ERRORES QUE HA COMETIDO.**

**3.- ¿CÓMO LOS SUBSANARÍAS?**

**4.- PLANTEA UNA PROGRESIÓN ENSEÑANZA (TRES EJERCICIOS).**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**ENTRADAS A CANASTA II:**

**1.- PLANTEA TRES EJERCICIOS PARA MEJORAR LA ENTRADA DE A CANASTA.**

**2.- CORRIGE LOS ERRORES TÉCNICO-TÁCTICOS QUE OBSERVES EN LA EJECUCIÓN ALGUNOS COMPAÑEROS CLASE.**

**3.- ¿QUÉ HA SUCEDIDO?. SI HA HABIDO ERRORES, INDÍCALOS Y CORRÍGELOS.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**AVANZAR BOTANDO**

**1.- ¿QUÉ OBJETIVOS SE PRETENDEN?**

**2.- PLANTEA DOS JUEGOS PARA LA MEJORA AVANZAR BOTANDO.**

**3.- ¿CREES QUE SE HAN CUMPLIDO LOS OBJETIVOS?**

**4.- ¿SI TENEMOS UN DEFENSOR, CÓMO SE PODRÍA AVANZAR BOTANDO?**

**5.- ¿SI EL DEFENSOR ESTÁ MUY CERCA QUÉ ELEMENTO TÉCNICO-TÁCTICO PODRÍA APLICAR?**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**CAMBIAR DIRECCIÓN CON BALÓN**

**1.- ¿PARA QUÉ SE HACE?**

**2.- CUÁLES SERÍAN MÁS ÚTILES CUANDO EL DEFENSOR ESTÁ MUY CERCA DEL ATACANTE CON BALÓN?**

**3.- ¿CUÁL ENSEÑARÍAS PRIMERO A UN EQUIPO QUE INICIA EL BALONCESTO?  
¿POR QUÉ?**

**4.- HAZ UN EJERCICIO QUE AYUDE A MEJORAR EL CAMBIO DIRECCIÓN REVERSO.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**DEFENSA AL JUGADOR CON BALÓN**

**1.- POSICIÓN.**

**2.- DESPLAZAMIENTOS (PASO CAÍDA).**

**3.- QUÉ PASARÍA SI EL ATACANTE TE REBASA?**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**DEFENSA AL JUGADOR SIN BALÓN**

**EN UNA SITUACIÓN 2X2 COLOCA A LOS ATACANTES EN TRES POSICIONES DISTINTAS Y SITÚA A LOS DEFENSORES CON UNA DEFENSA INDIVIDUAL CON AYUDA Y RECUPERACIÓN.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**FINTAR CON BALÓN:**

**1.- ¿PARA QUÉ SIRVE?**

**2.- DESCRIBE DOS FINTAS CON BALÓN.**

**3.- INDICA A NIVEL REGLAMENTARIO, QUÉ ES LO QUE SE PUE O NO REALIZAR EN UNA FINTA SALIDA.**

**4.- ¿DESPUÉS BOTAR PODRÍAMOS AVANZAR MEDIANTE UN PIVOTE Y ENTRAR A CANASTA? REPRESENTA UN EJEMPLO.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**TIRO EN SUSPENSIÓN**

**1.- IMPORTANCIA EN LA INICIACIÓN AL BALONCESTO. ASPECTOS A LOS QUE HAY QUE ATENDER.**

**2.- DEMUESTRA LAS FASES DEL TIRO.**

**3.- PLANTEA UNA RUEDA DE TIRO Y CORRIGE A TUS COMPAÑEROS.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**FINTAR SIN BALÓN**

**1.- POSIBILIDADES CUANDO EL BALÓN ESTÁ LEJOS DEL ARO.**

**2.- POSIBILIDADES CUANDO EL BALÓN ESTÁ EN UN ÁREA CERCANA A LA ZONA.**

**3.- EXPLICA Y HAZ UN EJEMPLO PRÁCTICO LA FINTA CON PUERTA ATRÁS.**

**4.- ¿CUÁLES SON LOS ERRORES MÁS FRECUENTES?**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**TIRO LIBRE**

**1.- ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ENSEÑAR LA TÉCNICA L TIRO LIBRE?**

**2.- DESCRÍBELA.**

**3.- COLOCA A LOS JUGADORES LOS DOS EQUIPOS EN UN TIRO LIBRE CUANDO SE JUEGA UN PARTIDO.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**1X1**

**1.- EN ATAQUE ¿QUÉ SE PRETENDE?**

**2.- DESDE UN PUNTO VISTA TÁCTICO, CUÁLES SON LAS ALTERNATIVAS DEL JUGADOR EN ATAQUE?**

**3.- ¿Y EN DEFENSA?**

**4.- ¿CUÁLES SON LOS ERRORES MÁS FRECUENTES DEL ATACANTE Y DEFENSOR?**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**AVANZAR PASANDO**

**1.- TIPOS DE PASES EN BALONCESTO. MUÉSTRALOS**

**2.- ERRORES FRECUENTES EN LOS DOS PRIMEROS PASES DESCRITOS.**

**3.- DESCRIBE CÓMO TIENE QUE RECIBIR UN PASE UN JUGADOR EN ESTÁTICO Y EN MOVIMIENTO.**

**4.- PLANTA UN JUEGO PARA AVANZAR PASANDO. CORRIGE A TUS JUGADORES.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**SITUACIONES DE 2X2**

- 1. REPRESENTA LAS POSIBILIDADES TÁCTICAS MÁS BÁSICAS QUE PUEDE HACER UN JUGADOR DESPUÉS DE PASAR AL COMPAÑERO.**
  
- 2. SI EL ATACANTE SIN BALÓN ESTÁ ESTRECHAMENTE DEFENDIDO, EJECUTA TÉCNICA Y TÁCTICAMENTE LAS ALTERNATIVAS QUE TIENE PARA INTENTAR RECIBIR EL BALÓN.**
  
- 3. PLANTEA UN EJERCICIO DE 2X2. OBSERVA A LOS ATACANTES Y CORRIGE LOS ERRORES, SI LO CREES NECESARIO.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**

**EXAMEN PRÁCTICO BALONCESTO.  
FCCAFYD-INEF  
GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

**NOMBRE Y APELLIDOS:**

**INICIACIÓN AL REBOTE DE ATAQUE Y DEFENSA**

**1.- EN EL REBOTE DE ATAQUE ¿QUÉ SE PRETENDE?.**

**2.- SI EL DEFENSOR NO TE DEJA IR AL REBOTE, QUÉ HACER?**

**3.- ¿Y EN EL REBOTE DEFENSIVO?.**

**4.- COLÓCATE COMO JUGADOR QUE VA AL REBOTE DE ATAQUE Y DE DEFENSA E INDICA QUÉ ERRORES MÁS COMUNES PUEDE REALIZAR UN NIÑO QUE ESTÁ EN LA INICIACIÓN.**

**FIRMA DEL ALUMNO/A**

**FIRMA DE LA PROFESORA**