



DEPORTES:
BALONMANO



Profesor:
Dr. Jesús Rivilla G^a



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO EN CLASE

HORAS LECTIVAS: DOCENCIA

Como regla general, todas las sesiones serán de carácter teórico-práctico y se realizarán en el pabellón (con la indumentaria adecuada para hacer práctica). Las sesiones exclusivamente teóricas se avisarán con antelación indicándose el aula en el que se realizarán.

LA PRÁCTICA EXIGE:

- Mantener un **nivel alto de involucración, atención y concentración** durante la realización de todo tipo de tareas para:
 - o Vivenciar plenamente, con el nivel de conciencia adecuado, la práctica.
 - o Asimilar en grado óptimo los aprendizajes propuestos a través de las tareas.
 - o Capar de toda la información facilitada por el “profesor”, la cual forma parte fundamental del contenido de la asignatura.
 - o Reducir al máximo el riesgo de lesiones por choques o tropiezos.

***** Si algún alumno no se encontrará en las condiciones adecuadas para cumplir esta norma, se aconseja no realizar la práctica (y realizar una actividad alternativa propuesta por el profesor) debido a que el no cumplimiento de esta norma influirá significativamente en la nota final de la asignatura.***

- Mantener una actitud de escucha permanente durante la exposición y explicación de cada una de las tareas así como de las consignas o correcciones durante las mismas.

*****Se considera una falta grave “no escuchar al profesor” en sus explicaciones, mucho más si mientras está hablando el alumno está manteniendo una conversación paralela u otra actividad no relacionada con la asignatura.***

Resumiendo, es totalmente necesario **entregarnos por completo** a la práctica e **intentar lograr los objetivos propuestos** en cada tarea con máxima intensidad, evitando en todo momento comportamientos infantiles e impropios de futuros profesionales del deporte.

En el futuro seremos el “modelo” al que se mirarán niños, jugadores,... ¿cuál debe ser entonces nuestro comportamiento? **Exigirnos un comportamiento ejemplar en esfuerzo, motivación, atención, cumplimiento de tareas,... es, por tanto, una PRIORIDAD.**

“Uno debe vivir de acuerdo con lo que piensa, o terminará pensando de igual manera que ha vivido” PAUL BOURGET



**DEPORTES:
BALONMANO**



**Profesor:
Dr. Jesús Rivilla G^a**



NORMAS DE FUNCIONAMIENTO EN CLASE

***LA ACTITUD Y ESFUERZO DE CADA UNO DE NOSOTROS MARCARÁ
NUESTRO DEVENIR COMO GRUPO***

El cumplimiento de las normas de funcionamiento conforman la base para el logro de los objetivos de la asignatura, aseguran el respeto a los compañeros y mejoran la convivencia del grupo.

ASISTENCIA, ACTITUD Y PUNTUALIDAD:

La actitud adecuada, tal y como se ha expuesto anteriormente, y la puntualidad en las diferentes sesiones de clase son esenciales para conseguir **nuestras metas**. Por tanto, se considera prioritario su cumplimiento.

INDUMENTARIA:

Se considera fundamental para la práctica la utilización de ropa deportiva apropiada para realizar nuestro deporte. Consecuentemente, no se podrá realizar la práctica con cualquier otro tipo de equipamiento (no deportivo).

TELÉFONO MÓVIL Y DEMÁS ELEMENTOS DE INTERFERENCIA:

Cualquier tipo de interferencia externa afecta negativamente a la buena marcha de la sesión y constituye una falta de respeto. En consecuencia, si el teléfono móvil suena o vibra durante la sesión se considerará una falta que afectará a la evaluación de la actitud en clase.

MATERIAL E INSTALACIÓN:

El correcto uso de las instalaciones (pista, gimnasio, vestuarios,...), la adecuada utilización del material (balones, estafetas, conos,...) así como la recogida del mismo son condiciones IMPRESCINDIBLES en nuestra asignatura. Cualquier conducta que incumpla de alguna manera esta norma constituye una falta de respeto hacia los demás compañeros (ya que estos se ven directamente perjudicados) y el profesor.

COMPORTAMIENTOS DEL ALUMNO (futuro profesional):

El aprendizaje y la mejora en los deportes de equipo requiere comportamientos concretos de cada alumno respecto a sus compañeros, oponentes y director de la actividad (educador):

- ❖ **Actitud permanente de colaboración, apoyo y ánimo** que sustituyen otras conductas. **Deseo de ayudar** al compañero a mejorar.
- ❖ **Esfuerzo máximo por conseguir los objetivos de la asignatura.**
- ❖ **Comunicación RESPETUOSA, abierta y sincera por parte de todos los miembros del grupo.** Gracias a ella se evitan numerosos problemas. La pérdida del respeto al dirigirse a un compañero (sea cual sea la situación) supone un enorme lastre para la mejora de los aprendizajes.
- ❖ **Reconocimiento de la labor de mis compañeros.**
- ❖ **Respeto** en todo momento **a las reglas o normas** de cada juego o tarea. Esas reglas deben ser tomadas en serio poniendo todo el empeño en su cumplimiento.
- ❖ **Evitar** en todo momento comportamientos infantiles y/o de reproche a un compañero, impropios de un futuro profesional del deporte.