



1. Enseñanza del REGLAMENTO en las 1as Edades

1.1.- ¿Cuándo y cómo explicar las reglas del juego?

Existen dos momentos distintos en los cuales explicaremos las reglas del juego:

- 1) Explicación teórica inicial (en la primera sesión y al inicio de las sesiones cuando se estime oportuno)
- 2) Durante el juego para que los niños aprendan las demás reglas de una forma progresiva e interactiva, sin grandes exigencias cognitivas.

6.2.1.- Las primeras reglas, explicación previa a la sesión

Se explicarán las reglas básicas y esenciales (mínimas) para poder comenzar a jugar. Su presentación será clara y concisa asegurándonos de que los niños las comprendan fácilmente.

- Primero, las líneas del terreno de juego. Definir las líneas de delimitación y las zonas de juego y las porterías.
- Restricciones de la utilización del área de portería;
- Los dos equipos, sus participantes y constitución;
- Características de la manipulación del balón (cómo se puede jugar el balón, utilización de las manos, pases, recepción, bote, lanzamiento, tiempo de posesión del balón,...)
- Conducta con el compañero y adversario (no empujar, no agarrar, respetar,...)
- Conducta con el árbitro (respetar sus decisiones)



1. Enseñanza del REGLAMENTO en las 1as Edades

1.2.-La explicación de reglas durante la sesión y el juego

- El tiempo de juego;
- La realización de sustituciones;
- Las características del comportamiento de los porteros;
- Las características del saque tras el gol o para iniciar el juego;
- Las características del saque de banda;
- Las características del lanzamiento a portería;
- Las formas y características del saque tras la falta;
- El lanzamiento de 7 metros;
- Las sanciones disciplinarias;
-

1.3.-¿Cómo lograr la asimilación rápida de las reglas de juego?

¿Es posible conseguir que un niño aprenda las reglas básicas en un muy poco tiempo? ¿Existen tareas que optimicen el aprendizaje? ¿Hay alternativas a la propia explicación del entrenador? La respuesta es SI. Como educadores podemos proponer tareas o actividades cuyo objetivo prioritario se encuentre en el aprendizaje de una o varias reglas.

EJEMPLOS EXPUESTOS EN CLASE

+

TRABAJO PRÁCTICO