










LOS ENTRENADORES RESULTADISTAS EN EL BALONMANO DE BASE (1)

Buscar resultados inmediatos exige:

-  Entrenar soluciones eficientes a corto plazo que **irán en detrimento** de la formación adecuada a nivel deportivo y personal (p.ej. El uso de defensas cerradas, mixtas, el excesivo contacto en edades tempranas, ataques estructurados alrededor del jugador/es más eficaz)
-  Limitar la libertad de acciones a las acciones más eficaces. El jugador no experimenta, no prueba, sino que realiza las acciones más eficaces.
-  Renunciar a la práctica multideportiva, a la preparación multilateral en pro de la especialización. Se aleja de todo tipo de tareas generales y no específicas para centrarse exclusivamente en ejercicios específicos del deporte, limitando al jugador en capacidades difícilmente recuperables en el futuro. (EL NIÑO POLIFACÉTICO / BASE MOTRÍZ AMPLIA, GRAN COORDINACIÓN)
-  Especializar al niño en un puesto específico antes de que se conozca y domine las habilidades generales; antes de que conozca los diferentes roles y funciones del deporte; antes de que sepamos su interés y adecuación a uno u otro puesto
-  No utilizar a todos los jugadores en las competiciones, **juegan los mejores.**
-  Olvidarse muchas veces del requisito indispensable del proceso de enseñanza-aprendizaje: la diversión, vital para el desarrollo psicológico (**¡y táctico!**)
-  Alejarse de la visión y filosofía adecuada de la competición: juego limpio y competitividad controlada y limitada al campo de juego.



LOS ENTRENADORES RESULTADISTAS EN EL BALONMANO DE BASE (2)

- La ***búsqueda de rendimientos elevados en deportistas en formación*** es consecuencia directa de los entrenadores (pues en ese caso no son nunca educadores) y no del medio en el cual se aplica (colegios, escuelas deportivas o clubes).
- **Los objetivos educativos y deportivos de cada etapa tienen prioridad sobre los resultados.**
- La consecución de los objetivos formativos conlleva la mejora sustancial del juego y, como consecuencia, de los resultados del equipo, pero exige tiempo.
- NUNCA se debe renunciar a la victoria ni a intentar lograrla mediante todo nuestro esfuerzo y recursos pero **DEBEMOS SER CONSCIENTES** de que **los objetivos educativos y deportivos de cada etapa tienen prioridad sobre los resultados.**