

# BIENESTAR ANIMAL

Madrid 17 de octubre de 2007

# BIENESTAR ANIMAL

## Enseñanza

habilidades, datos y hechos  
educación, análisis, decisión

Los estudiantes ya sabéis mucho...

relacionar con asignatura



# BIENESTAR ANIMAL

## **Aprendizaje**

Estimulación de neuronas

cambios en la relación entre neuronas

## **Memoria**

varias sensaciones

votos (visión, oído, tacto, olor, sabor)

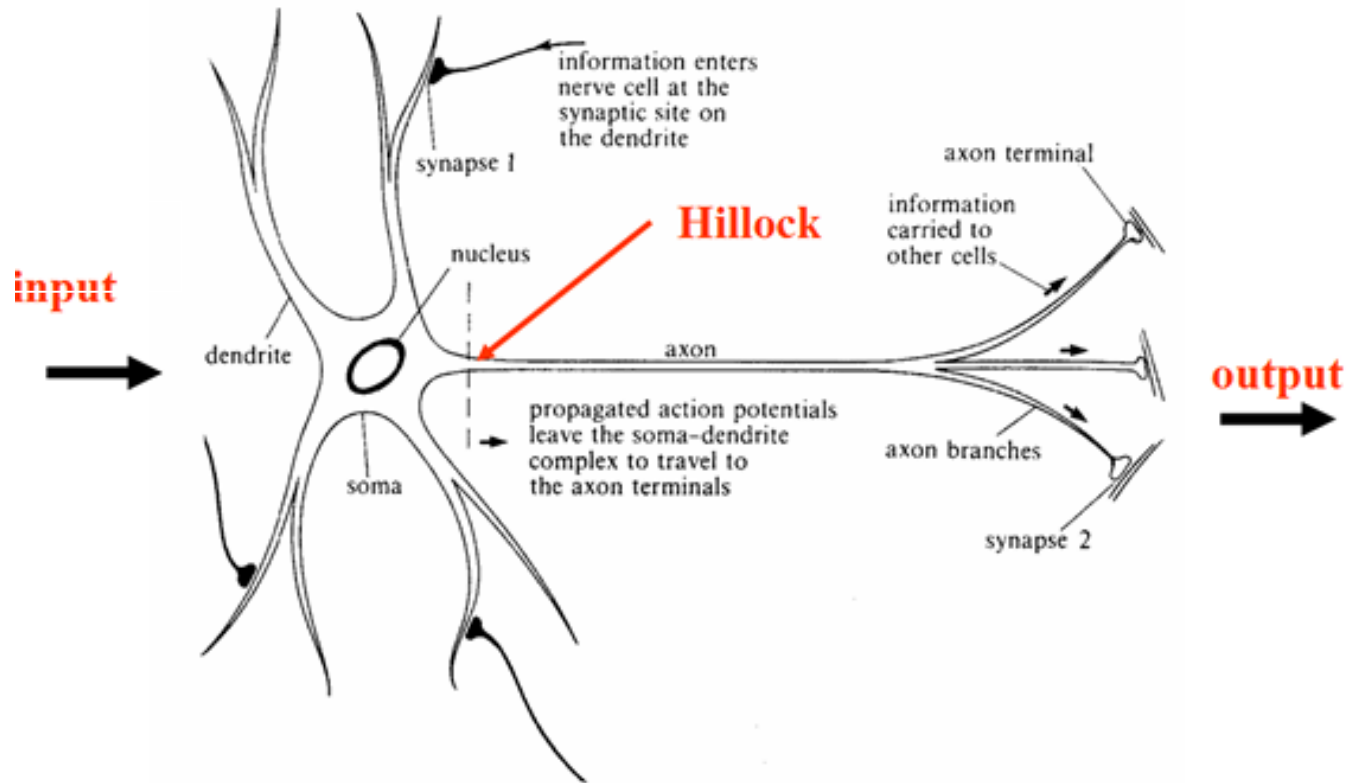
## **Pensamientos y acciones repetidas**

Primer intento, difícil, hay que hacer el cambio entre axón y dendrita

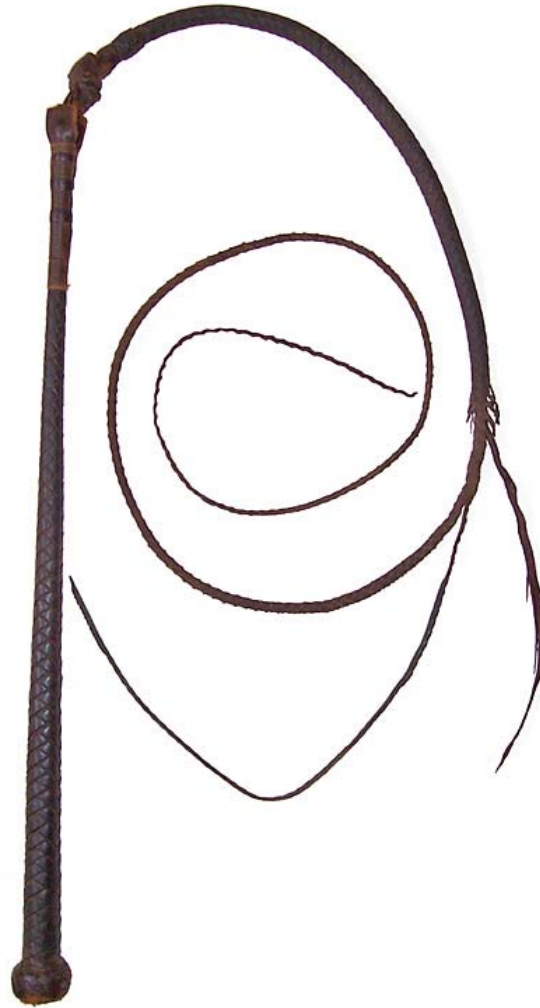
Formar senda, tarea es más fácil

Se puede hacer en cualquier momento (y a diferentes velocidades) y cada persona tiene su “talento”

# BIENESTAR ANIMAL



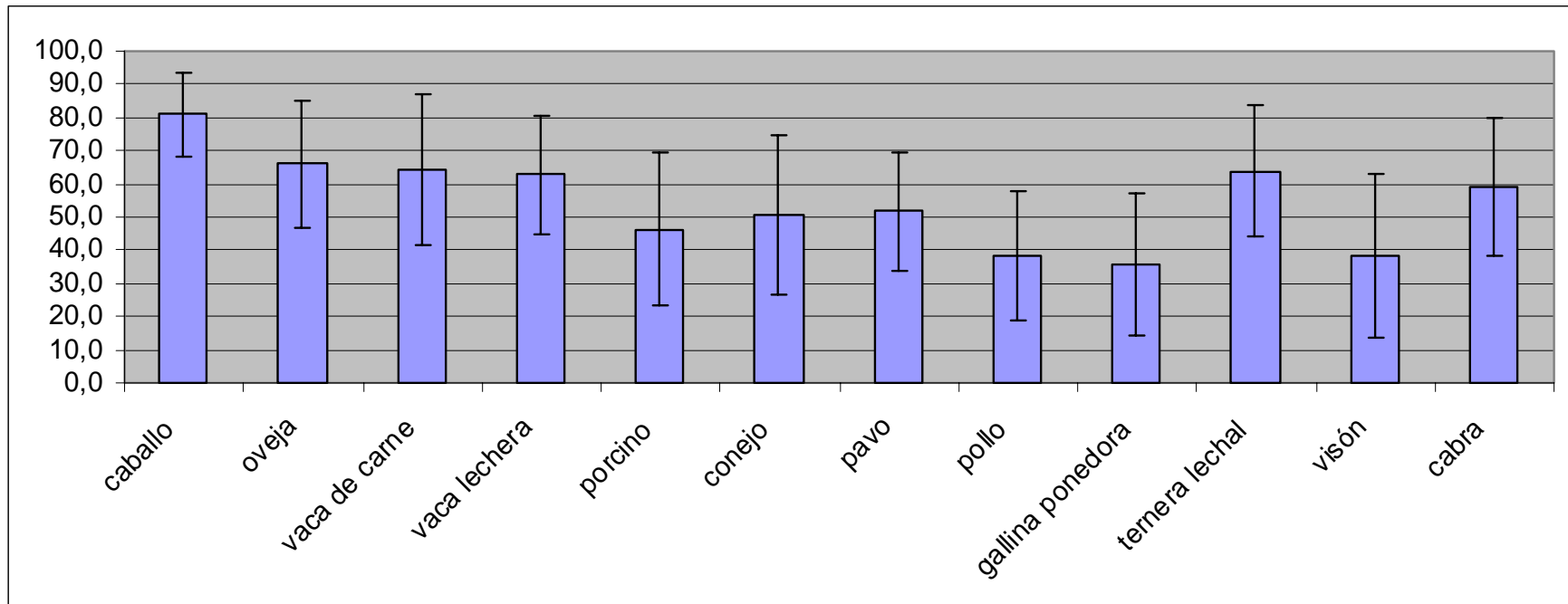
# BIENESTAR ANIMAL



# BIENESTAR ANIMAL

Construir teorías

sucesivas....



vamos avanzando.....

# BIENESTAR ANIMAL

## Construir teorías

caracterizar (cuantificar, observar, medir)  
hipótesis (teoría, explicaciones hipotéticas de observar y medir)  
predicciones (razonamiento, deducciones de hipótesis)  
experimentos (testar)

## Generar y revisar

## Deportes

# BIENESTAR ANIMAL

## Baloncesto

<b>0-12 años:</b>	<b>estudiar técnicas, historias conmovedoras de grandes jugadores. Examinar reglas. practicar pase bajo aro 20 veces practicar tiros libres</b>
<b>12-18 años</b>	<b>estudiar teoría (no existe un tipo de paso objetivamente preciso)</b>
<b>Universidad</b>	<b>Bajo supervisión, reproducir algunas jugadas históricas de partidos importantes</b>
<b>Doctorado:</b>	<b>puedes jugar una partida!</b>

*Formular teoría, hacer predicciones, construir explicación*



# BIENESTAR ANIMAL

## Introducción

relevancia del tema

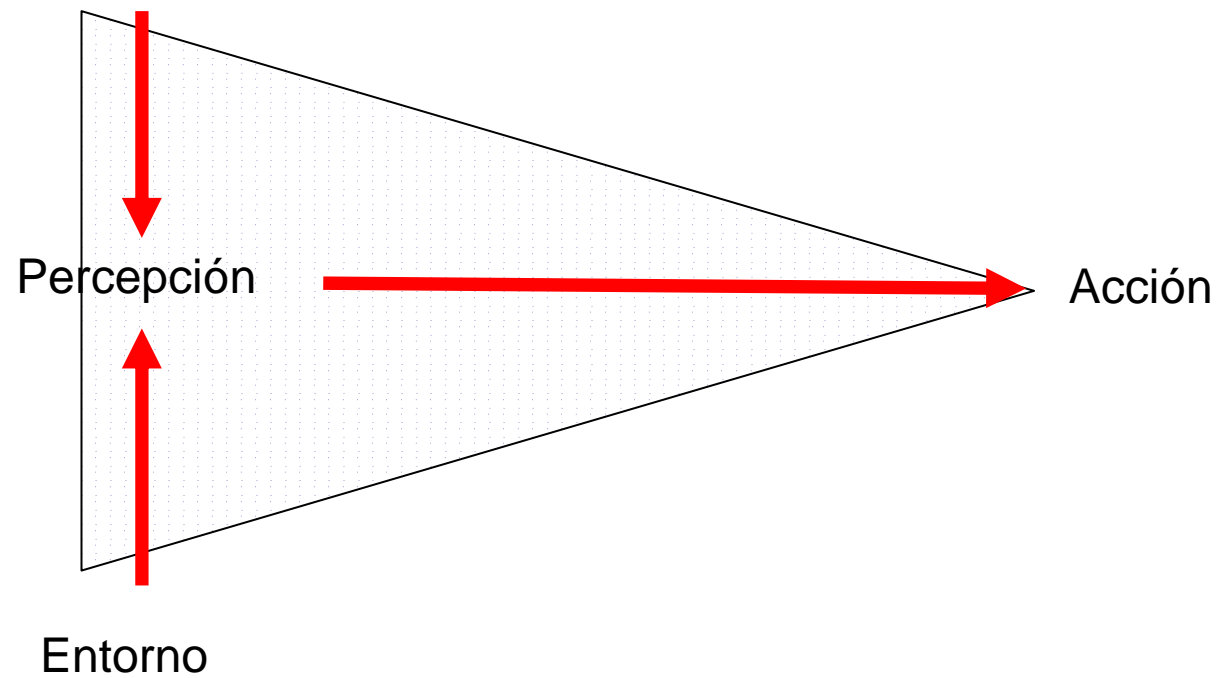
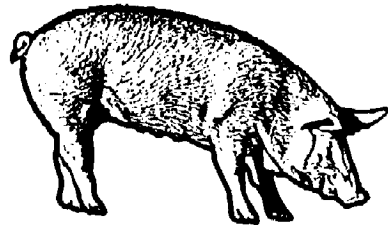
contexto para el estudio

describir lo que se sabe y como podemos avanzar

proponer un objetivo en base al contexto

Identificar preguntas relevantes (hay que ser creativo)

# PERCEPCIÓN



# Relación animal-entorno

