

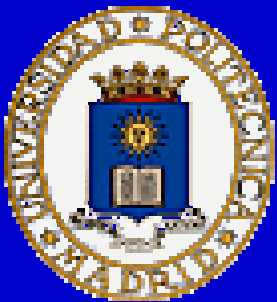
PROYECTOS

BLOQUE II

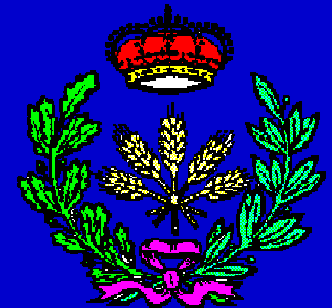
Metodología de Formulación de los Proyectos (6 horas)

Clase n°: 4

ANALISIS Y DIAGNOSTICO



Ignacio de los Ríos
Adolfo Cazorla
Ignacio Trueba



DEPARTAMENTO:

Proyectos y Planificación Rural



PREPARACION FORMULACION

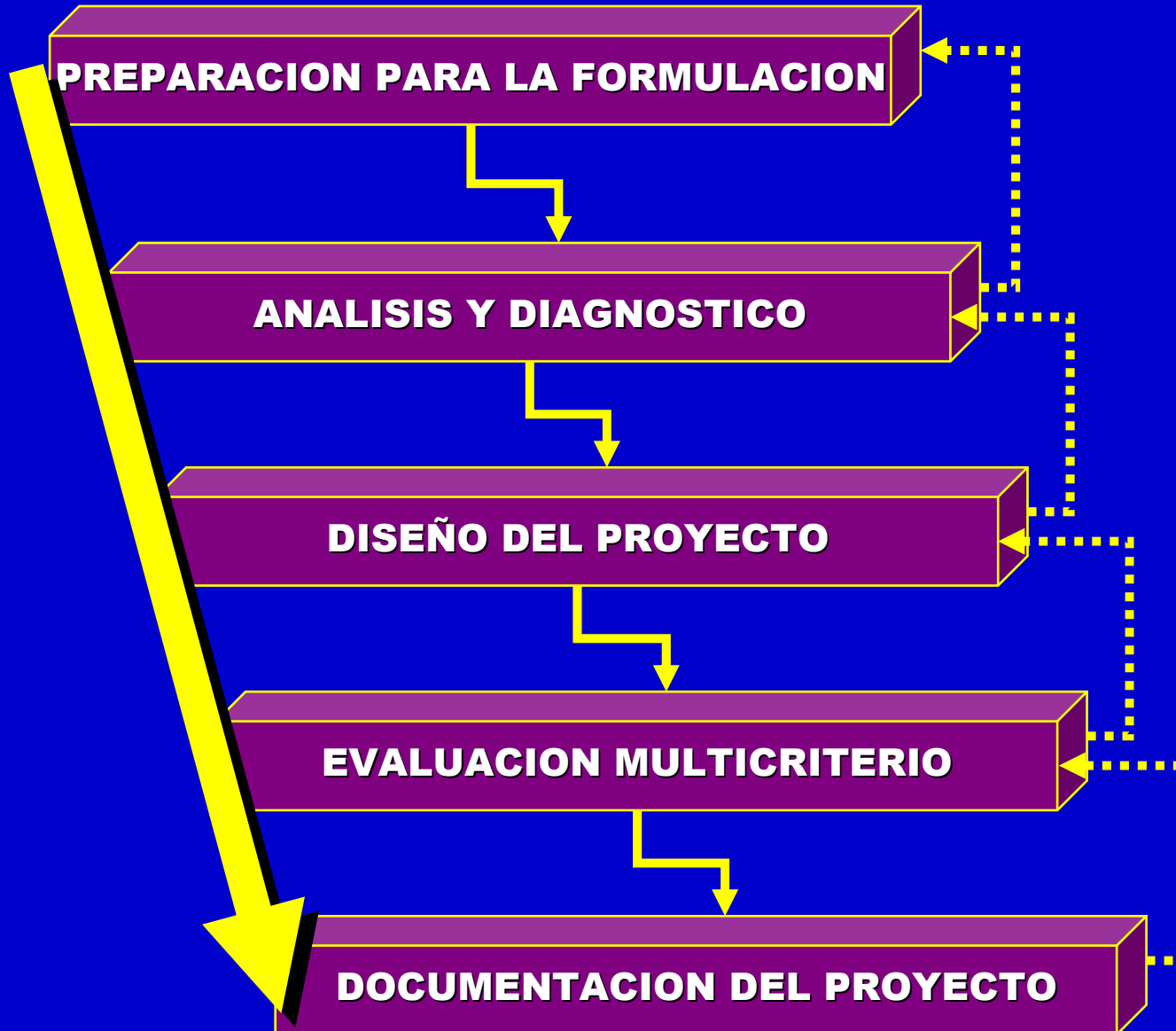
TERMINOS REFERENCIA

EQUIPO FORMULACION

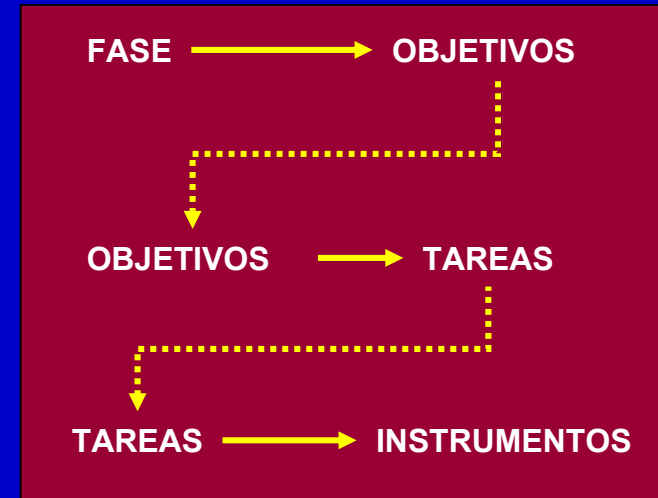
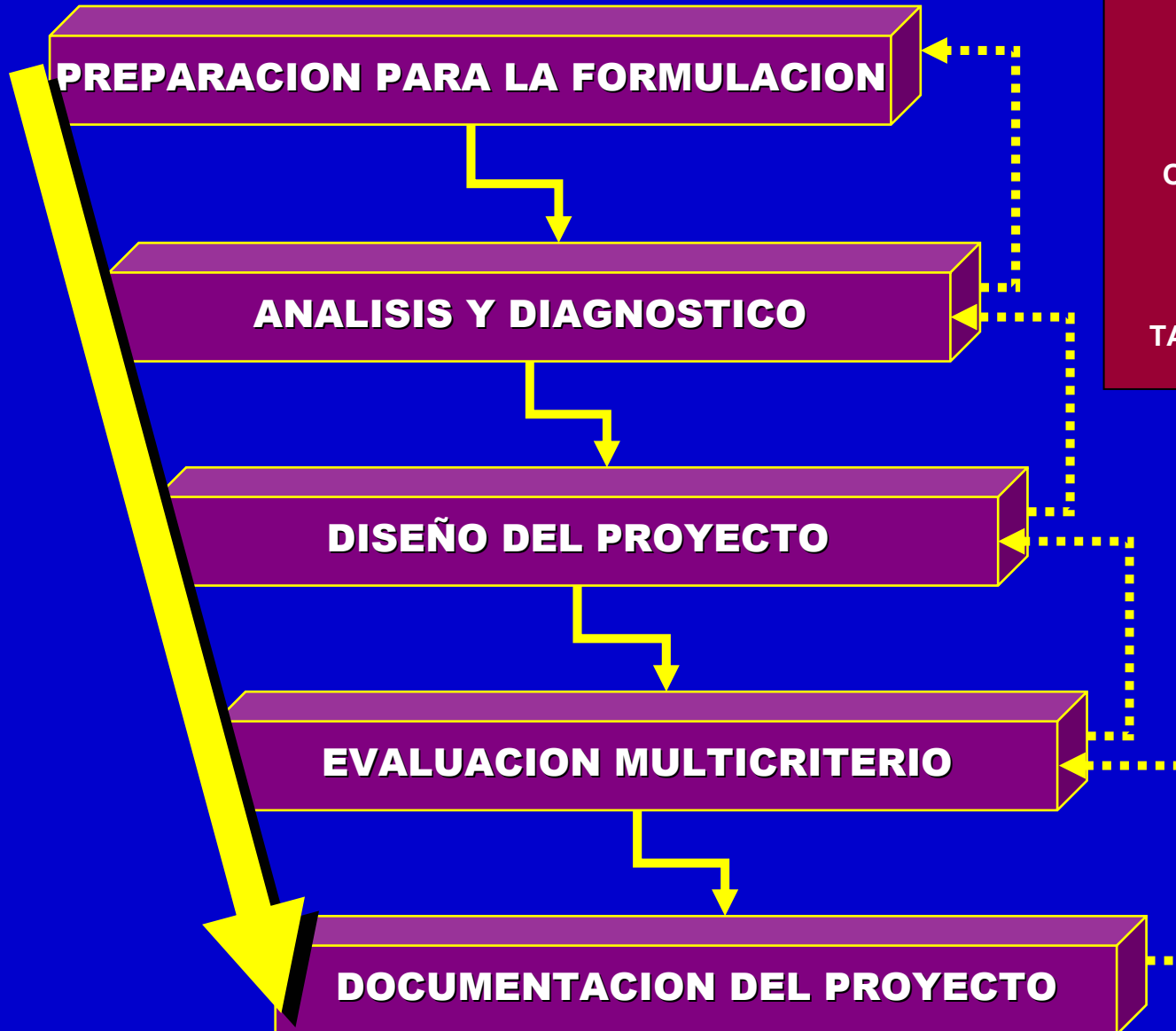
PLAN TRABAJO

LOGICA INTERVENCION

FORMULACION Y EVALUACION DEL PROYECTO



FORMULACION Y EVALUACION DEL PROYECTO





TRABAJO EN GRUPOS

RESULTADOS

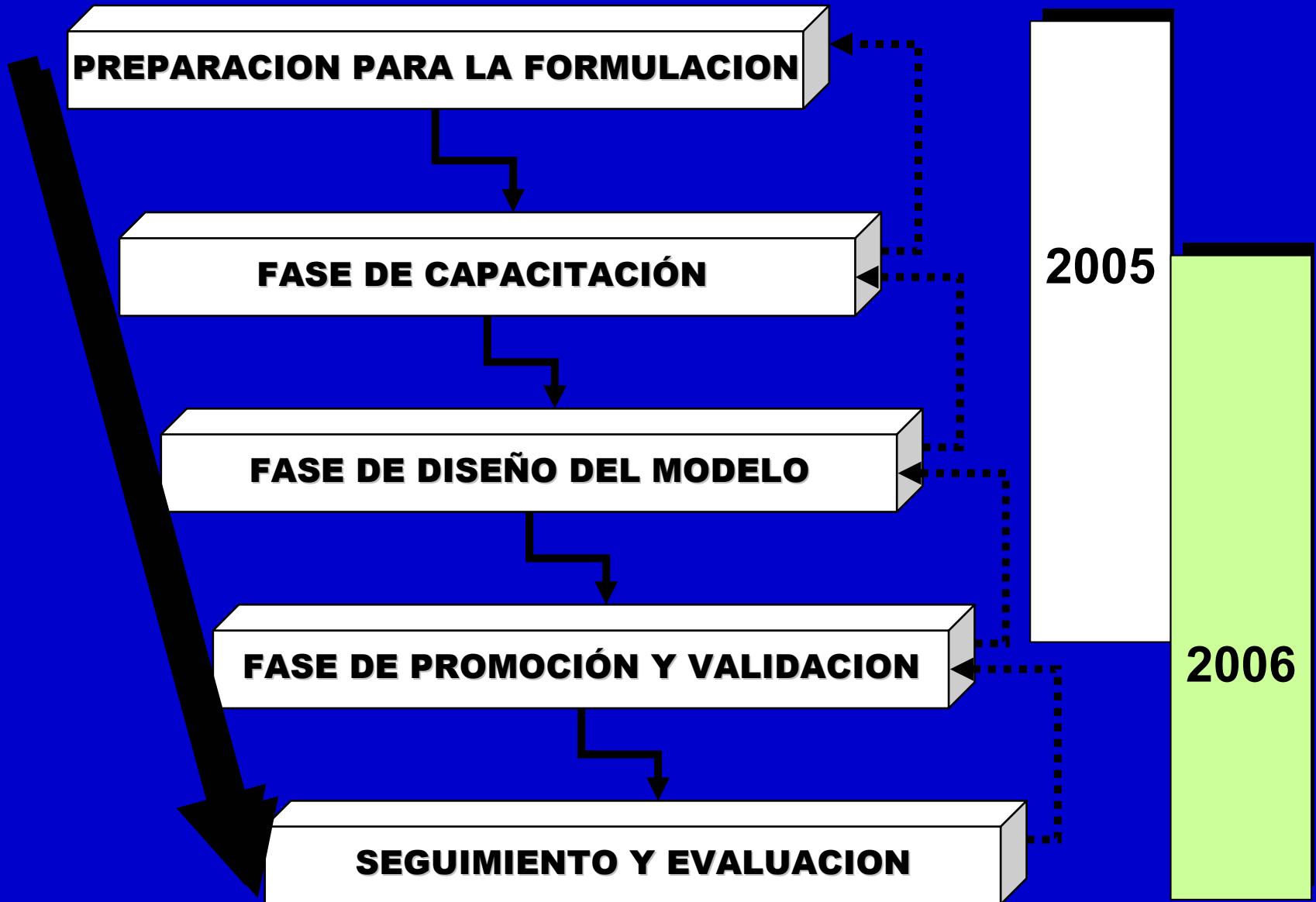
OBJETIVOS

ACTIVIDADES

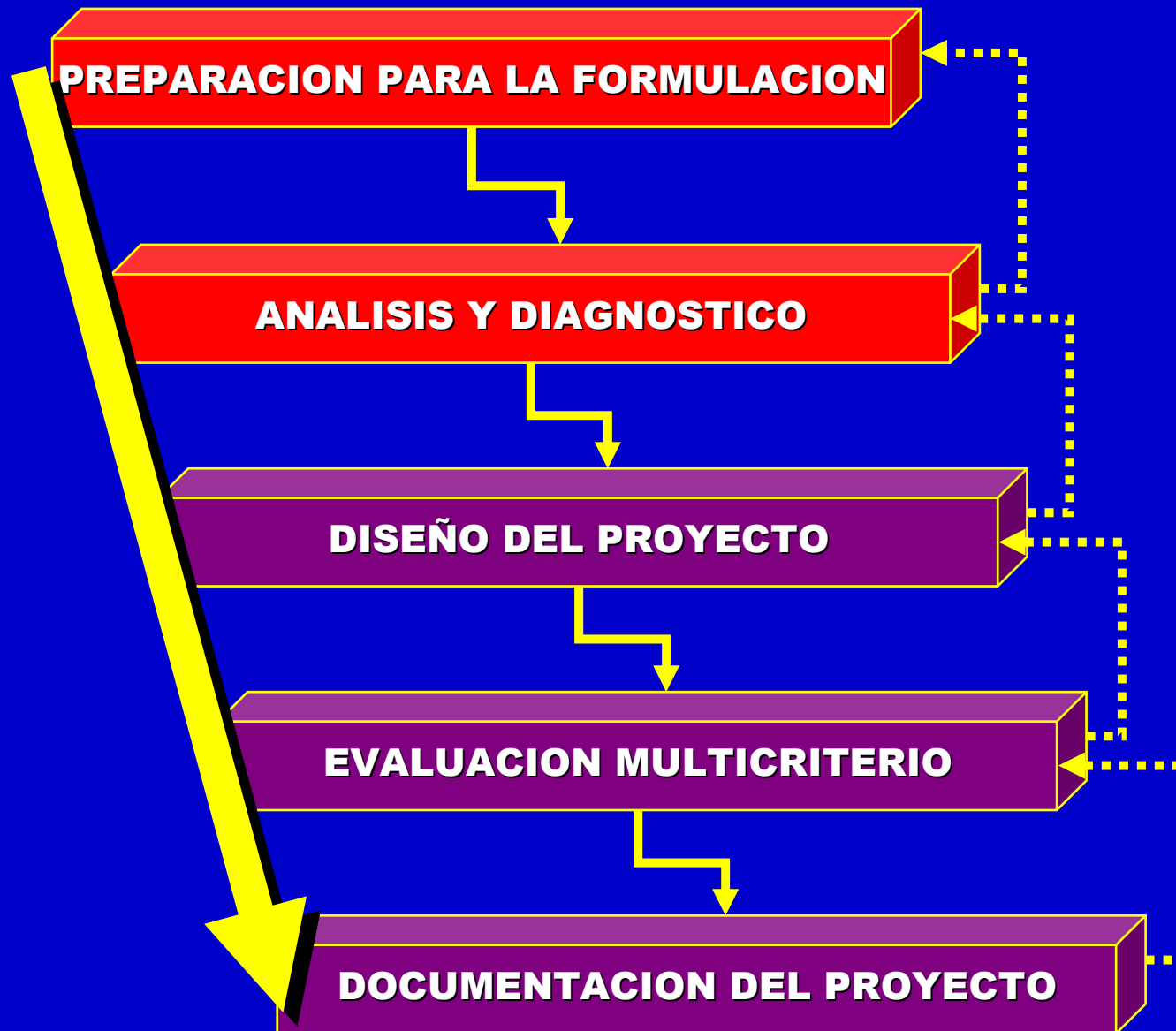
RECURSOS

**FORMULACION
DEL PROYECYO
ANALISIS Y DIAGNOSTICO**

FORMULACION Y EVALUACION DEL PROYECTO



FORMULACION Y EVALUACION DEL PROYECTO



PREPARACION PARA LA FORMULACION: **DIAGNOSTICO**

- **COMPRENDE UN ESTUDIO A FONDO DE LA SITUACIÓN DE PARTIDA “SIN PROYECTO; TAMBIÉN CONOCIDA COMO SITUACIÓN BASE (PMI, 2000).**
- **EL OBJETIVO DE ESTA FASE ES CONOCER Y EVALUAR LAS POTENCIALIDADES Y LIMITACIONES, MEDIANTE UN ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN PASADA, ACTUAL Y FUTURA “SIN” EL PROYECTO.**

El diagnóstico inicial

- **ALGO MÁS QUE UNA SIMPLE INSTANTÁNEA**
- **PRIMERA ETAPA DE IMPLICACIÓN DE LAS POBLACIONES Y DE MOVILIZACIÓN DE LOS AGENTES CLAVE**
- **UTILIZACIÓN DE MÉTODOS PARTICIPATIVOS**
- **ELABORACIÓN DE PLANTEAMIENTOS ALTERNATIVOS**



ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO

puntos a desarrollar

- 1. RECOPILOCIÓN Y ANÁLISIS DE ANTECEDENTES**
- 2. MARCO LEGAL**
- 3. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN "SIN" EL PROYECTO, BAJO UNA PERSPECTIVA GLOBAL.**
- 4. ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL PROYECTO, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PRINCIPALES AGENTES INVOLUCRADOS.**
- 5. CONDICIONANTES DEL PROYECTO**
- 6. EXAMEN DE LA SITUACIÓN FUTURA "SIN EL PROYECTO".**
- 7. POSIBLES SOLUCIONES O PROYECTOS QUE MEJOREN LA SITUACIÓN.**

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes

- **¿DE QUIEN HA PARTIDO LA INICIATIVA PARA LLEVAR A CABO EL PROYECTO?**
 - Detallar aquellos elementos que se encuentran en el origen de la idea o propuesta.
 - Realizar una breve reseña de las relaciones establecidas, entre instituciones, que han llevado a la formulación del proyecto.



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes

- **¿SE HAN REALIZADO ESTUDIOS PREVIOS PARA LA PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO**
 - Estudios monográficos e informes Técnicos, sociales, de mercado...
 - ¿Quién los ha realizado?
 - ¿Cuándo, cómo y resultados de los mismos?.
- **¿ QUE OTROS ANTECEDENTES SON DE INTERÉS PARA EL ANÁLISIS Y COMPRENSIÓN DEL PROYECTO ?**
 - Incluir en anexos los estudios a los que se haga referencia.
- **¿SE TRATA DE UNA II FASE DE UN PROYECTO ANTERIOR?**
 - incluir información detallada de lo realizado en la/s fase/s anterior/es.

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes

- **¿QUÉ POLÍTICAS CONDICIONAN AL PROYECTO?**
 - Revisión de todas las políticas, planes y programas.
- **¿EN QUE PLANES O PROGRAMAS PUEDE ESTAR INCLUIDO EN PROYECTO?**
 - Planes/Programas de Desarrollo Regional y
 - Desarrollo Rural / Comarcal
 - Se debe acudir a cuantos organismos, personas o entidades puedan aportar alguna información relevante sobre el tema del proyecto.

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes

- **¿QUÉ POLÍTICAS, PLANES O PROGRAMAS PUEDE ESTAR INCLUIDO EN PROYECTO?**

DESARROLLO RURAL INTEGRAL

DESARROLLO del CAPITAL FÍSICO

1. PROGRAMA DE
APOYO A LOS
PROYECTOS DE
INVERSION RURAL
(PAPIR)

DESARROLLO del CAPITAL HUMANO

2. PROGRAMA DE
DESARROLLO DE
CAPACIDADES EN
EL MEDIO RURAL
(PRODESCA)

DESARROLLO CAPITAL SOCIAL

3. PROGRAMA DE
FORTALECIMIENTO
DE EMPRESAS Y
ORGANIZACIÓN
RURAL
(PROFEMOR)

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes: justificación

■ ¿CÓMO SE JUSTIFICA LA IDEA DE PROYECTO?

- ¿Qué problemas pretende resolver?,
 - **en mi zona**
- ¿Qué resultados concretos?
 - .. **los tenemos identificados**
- ¿Qué Motivos fundamentan la idea?.
 -**en mi zona**

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes: justificación

■ ¿CÓMO SE JUSTIFICA LA IDEA DE PROYECTO?



Los recursos de los programas, en cada estado, se componen de hasta el 75% de recurso federal y al menos el 25% de recurso estatal

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes: justificación

Características	México	Microregiones de Alta Marginación
Suministro de energía alimentaria (kcal/persona/día).	3,130	1,680
Tasa Mortalidad Infantil (por 1,000 nacidos vivos)	24	32
Déficit de Talla en niños (%)	18.7	31
Población Analfabeta mayor a 15 años (%)	6	37.5
Población ocupada con ingresos < 2 salarios mínimos (%)	38	87
Población ocupada en el sector primario (%)	16	60
Ocupantes de viviendas sin electricidad (%)	5	37
Ocupantes de viviendas sin agua entubada (%)	12	55
Viviendas con piso de tierra (%)	15	79

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

1.- Antecedentes: justificación

■ ¿CÓMO SE JUSTIFICA LA IDEA DE PROYECTO?

- ¿Qué problemas pretende resolver?,
 - **en mi zona**
- ¿Qué resultados concretos?
 - .. **los tenemos identificados**
- ¿Qué Motivos fundamentan la idea?.
 -**en mi zona**

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

2.- Marco legal

■ ¿QUÉ MARCO LEGAL?

■ COMUNITARIO

- **POLÍTICA AMBIENTAL COMUNITARIA**
- **Reglamento CEE 1836/93 Sistema comunitario de Gestión y Auditorias Ambientales**
- **Reglamento CEE 880/92: Sistema comunitario de concesión de etiqueta ecológica**

■ NACIONAL:

- **Programas Planes Nacionales: Residuos Industriales, Calidad Industrial, Energía, Residuos Sólidos Urbanos.**

■ AUTONOMICO

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

2.- Marco legal

■ ¿QUÉ MARCO LEGAL?

■ UE

- **Reglamento LEADER**

■ NACIONAL- FEDERAL

- **LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE. MEXICO**

■ REGIONAL

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

2.- Marco legal

ESTRUCTURA DE LA LDRS México

LEY DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

GOBIERNO FEDERAL

Comisión Intersecretarial para el Desarrollo Rural Sustentable.

Consejo Mexicano para el Desarrollo Rural Sustentable

Órganos Consultivos

Consejos Regionales Interestatales

Programa Especial Concurrente

Programas Sectoriales

Estados

Consejo Estatal

Distritos de Desarrollo Rural

Consejo Distrital

SAGARPA

Municipios

Consejo Municipal

12 PROGRAMAS

9 SISTEMAS

6 SERVICIOS

4 FONDOS

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

3.- Perspectiva Global “sin” proyecto

Recursos físicos

Relaciones
exteriores

Recursos
humanos

Imagen y
percepción

Actividades y
empleos



Gobernación y
democracia

Conocimientos
técnicos y
competencias

Cultura
e identidad

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

3.- Perspectiva Global “sin” proyecto

Recursos físicos

Relaciones exteriores

Recursos humanos

Imagen y percepción

Actividades y empleos

Gobernación y democracia

Cultura e identidad

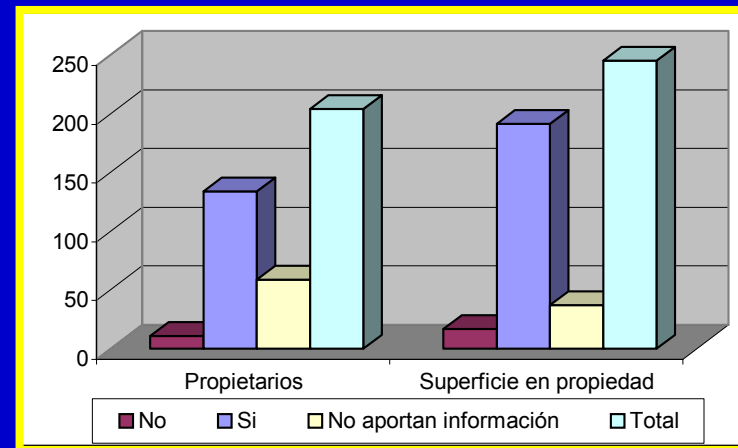
Conocimientos técnicos y competencias



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

4.- Agentes involucrados

- SE TRATA DE CONOCER CÓMO ESTÁN ORGANIZADAS LAS ACTIVIDADES SOCIALES Y ECONÓMICAS, QUIÉNES INVIERTEN, QUÉ INVIERTEN, QUÉ HACEN, QUÉ CONSUMEN, QUÉ PRODUCEN, QUÉ VENDEN, EN DEFINITIVA, QUÉ ACTITUD VAN A TOMAR ANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO



ANÁLISIS Y DIAGNOSTICO

4.- Agentes involucrados

- LA FORMA DE ACOMETER ESTE **ANÁLISIS SOCIAL** REQUIERE COMPRENDER LA SITUACIÓN “**DESDE DENTRO**”. ESTE ANÁLISIS ES CONOCIDO COMO **OBSERVACIÓN ETNOGRÁFICA** HACIENDO REFERENCIA A LA OBSERVACIÓN “**IN SITU**”, DE FORMA NO MOLESTA, DE LA ACTIVIDAD DIARIA DE LOS ACTORES Y/O DESTINATARIOS DE LOS PROYECTOS.
- ESTA OBSERVACIÓN ES ÚTIL EN SITUACIONES POCO CONOCIDAS Y SE UTILIZA PARA RECOGER INFORMACIÓN MUY DETALLADA (COMISIÓN EUROPEA, 1999).



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

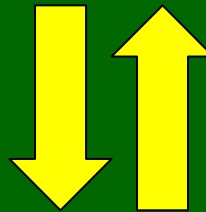
4.- Agentes involucrados

4 niveles de PARTICIPACION

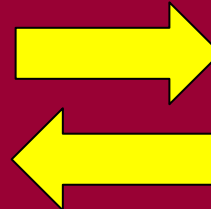
- información



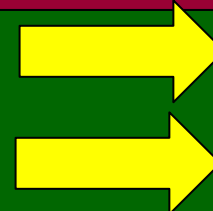
- consulta



- elaboración conjunta



- decisión colectiva



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

4.- Agentes involucrados

POBLACIÓN RURAL MEXICO
24.5 MILLONES

POBLACIÓN RURAL ECONOMICAMENTE ACTIVA
10.7 MILLONES
(100%)

6.6 MILLONES DE
TRABAJADORES SIN
TIERRA
(61.68%)

0.9 MILLONES DE
PRODUCTORES
SIN TIERRA
(9.347%)

3.1 MILLONES DE
PRODUCTORES
CON TIERRA
(28.97%)

Fuente: INEGI

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

4.- Agentes involucrados

■ ¿GRUPOS OBJETIVO (PDRI MÉXICO)?

- Productores de Bajos Ingresos en zonas marginadas.
- Población rural de bajos ingresos, con o sin tierra, poblaciones de hasta 2,500 Hab
 - En comunidades indígenas donde no hay este límite.
- Grupos mujeres y jóvenes y personas de la 3ª edad en comunidades rurales de bajos ingresos en poblaciones de hasta 5,000 Hab
- Microempresas y organizaciones económicas, que tengan como socios activos a miembros de los grupos anteriores.

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

4.- Agentes involucrados

¿Qué **grupos activos**?

¿Cómo incitar o mejorar el **mecanismo de consulta**?

¿cómo incitar o mejorar la **decisión colectiva**?

¿Qué enfoque para la **gestión de los conflictos**?



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

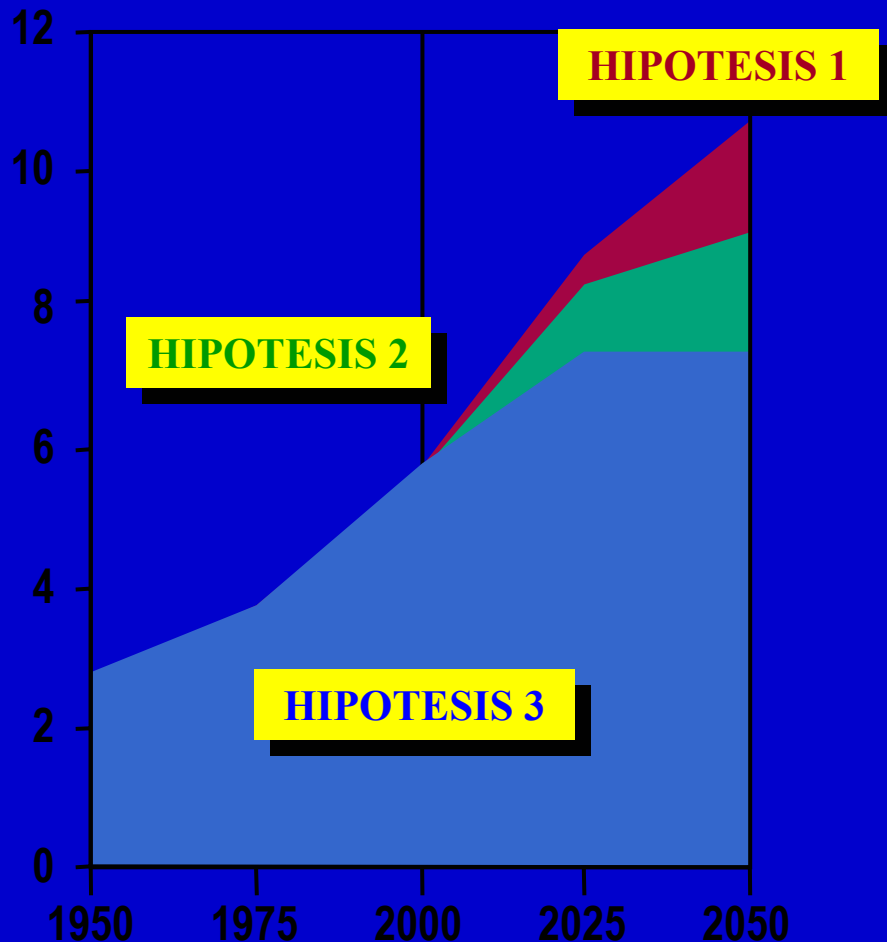
5.- Condicionantes del proyecto



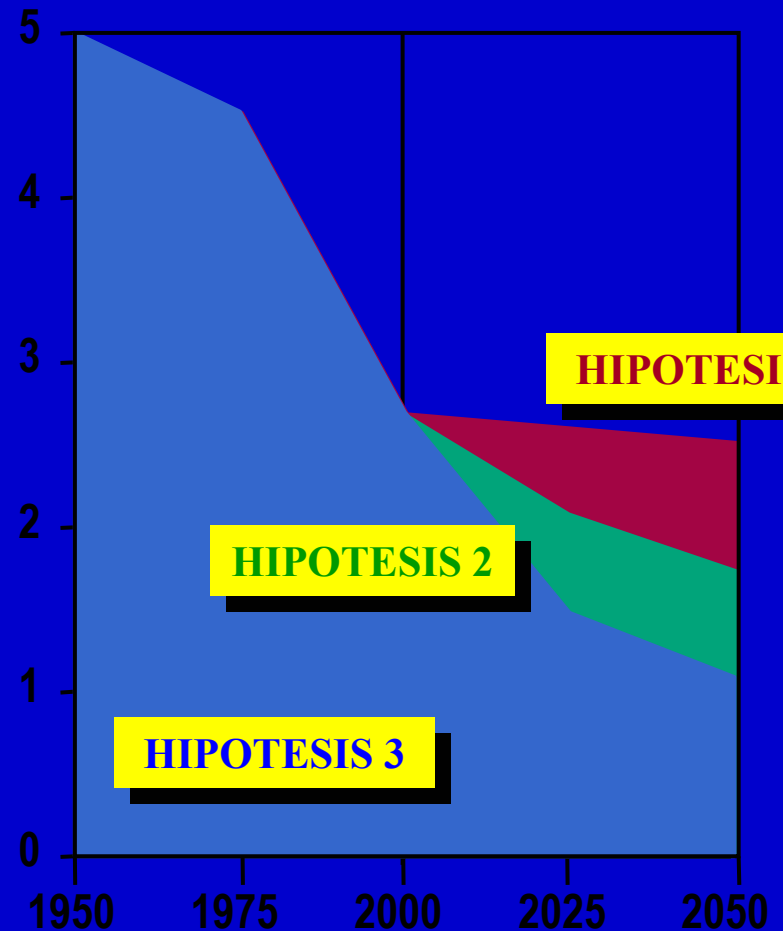
ANALISIS Y DIAGNOSTICO

6.- Situacion Futura "Sin" proyecto

Población mundial (en miles de millones)




Tasa de natalidad Niños nacidos por mujer



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

6.- Situacion Futura "Sin" proyecto

- *TENDENCIAS DEMOGRÁFICAS*
- *TENDENCIAS ECONÓMICAS*
- *TENDENCIAS AMBIENTALES*
- *TENDENCIAS TERRITORIALES*



**Situación Futura "sin"
Proyecto**

PAGE: diagnostico de 5 ecosistemas principales

ECOSISTEMAS SENSIBLES

Marino-costero



Crítico

Futuro

Bueno



Agua dulce



Tierras agrícolas



Pastizales

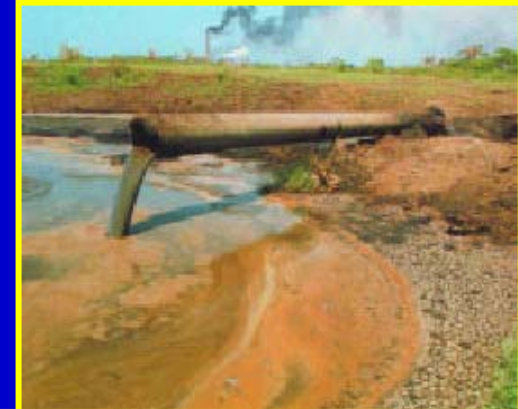


Bosques



Analiza cómo los seres humanos han alterado el equilibrio de los 5 ecosistemas principales.

PAGE: diagnostico de 5 ecosistemas principales



Marino-costero:

en él vive 1/3 de la población mundial (2.000 millones de personas).

Principales causas de deterioro:

- ▶ La explotación excesiva de los recursos
- ▶ La escorrentía de nutrientes y tóxicos
- ▶ El calentamiento del agua



PAGE: diagnostico de 5 ecosistemas principales

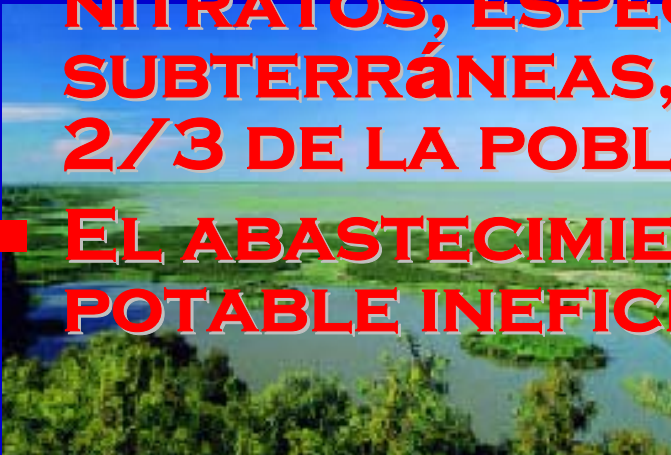
Agua dulce:

el consumo humano se ha multiplicado por 6 en los últimos 100 años.

Principales causas de deterioro:

- ▶ La contaminación de ríos y lagos
- ▶ La desecación de humedales
- ▶ La excesiva explotación de los ríos
- ▶ La introducción de especies no autóctonas en lagos y ríos

- **PROBLEMAS DE ESCASEZ Y CALIDAD**
- **LA EUTROFIZACIÓN Y LA CONCENTRACIÓN DE NITRATOS, ESPECIALMENTE EN LAS SUBTERRÁNEAS, DE LAS QUE SE ABASTECEN 2/3 DE LA POBLACIÓN.**
- **EL ABASTECIMIENTO URBANO DE AGUA POTABLE INEFICIENTE EN MUCHAS ZONAS.**



PAGE: diagnostico de 5 ecosistemas principales



Pastizales:

cubre el 40% de la superficie de la tierra e incluye sabana, arbustos y tundra.

Principales causas de deterioro:

- ▶ La degradación del suelo
- ▶ Su transformación en explotaciones agrarias o núcleos urbanos

PAGE: diagnostico de 5 ecosistemas principales



Tierras agrícolas:

1/3 de la superficie mundial se dedica a la agricultura y 3/4 partes son terrenos pobres.

Principales causas de deterioro:

- ▶ Gran uso de fertilizantes y pesticidas
- ▶ Las prácticas no ecológicas de laboreo



PAGE: diagnostico de 5 ecosistemas principales

Bosques:

en ellos viven 2/3 partes de las especies animales y captan el CO₂ de la atmósfera.

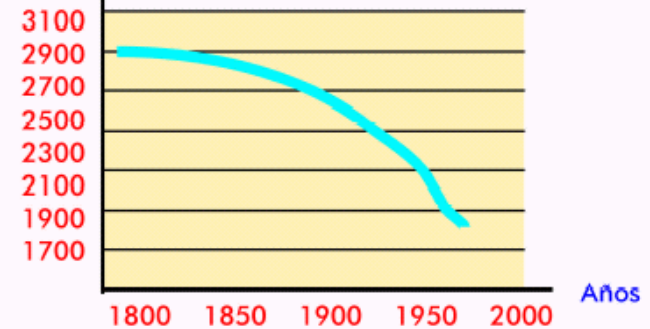
Principales causas de deterioro:

- ▶ La roturación de tierras y el cambio climático
- ▶ Las talas de madera indiscriminadas
- ▶ La desaparición de áreas forestales



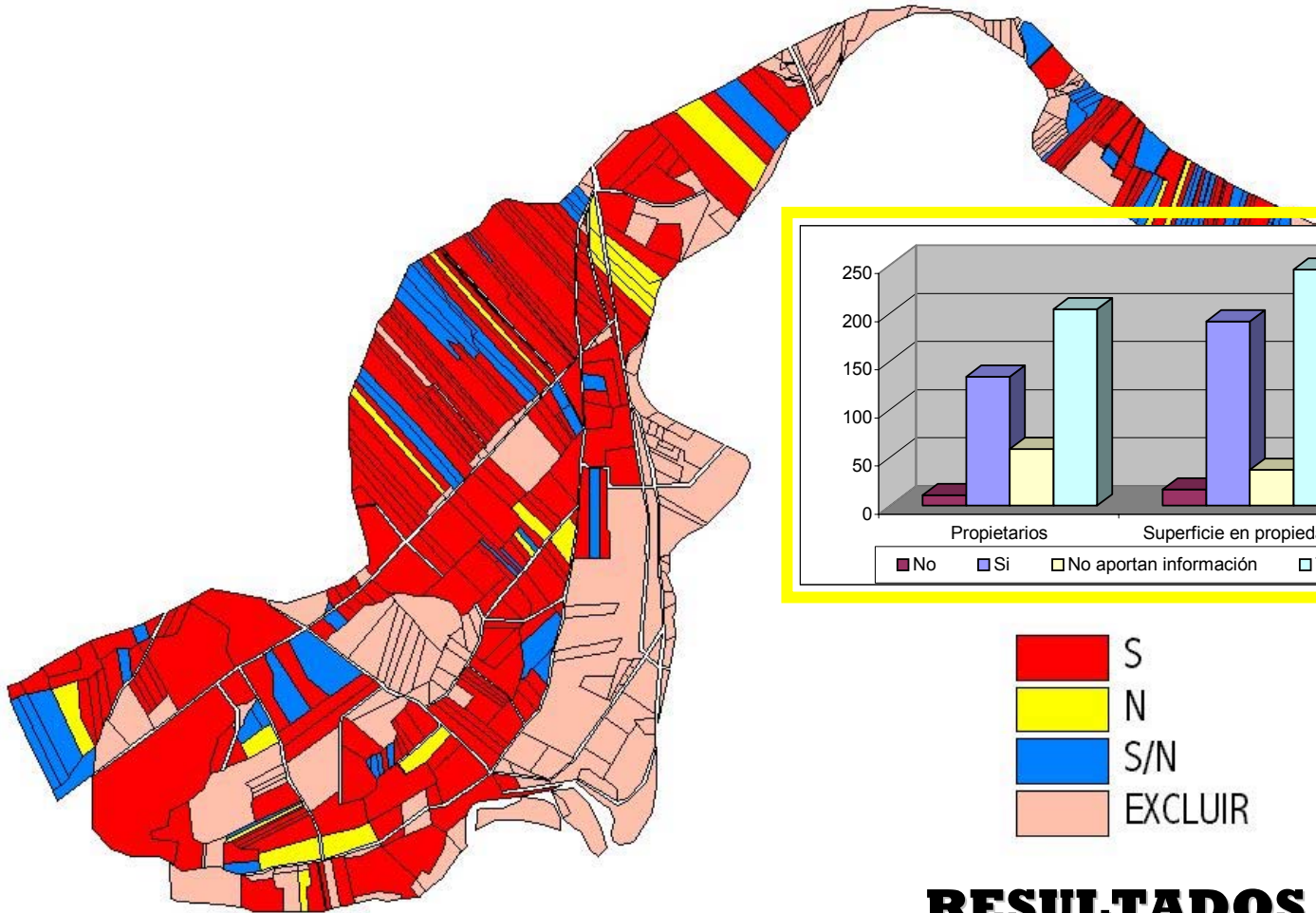
Millones de hectáreas

Deforestación tropical



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

7.- Sistema General de Información



RESULTADOS DE LA PARTICIPACIÓN

ANALISIS Y DIAGNOSTICO

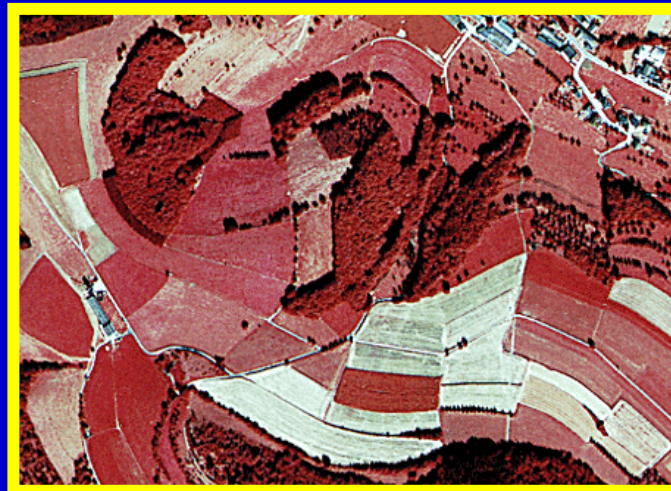
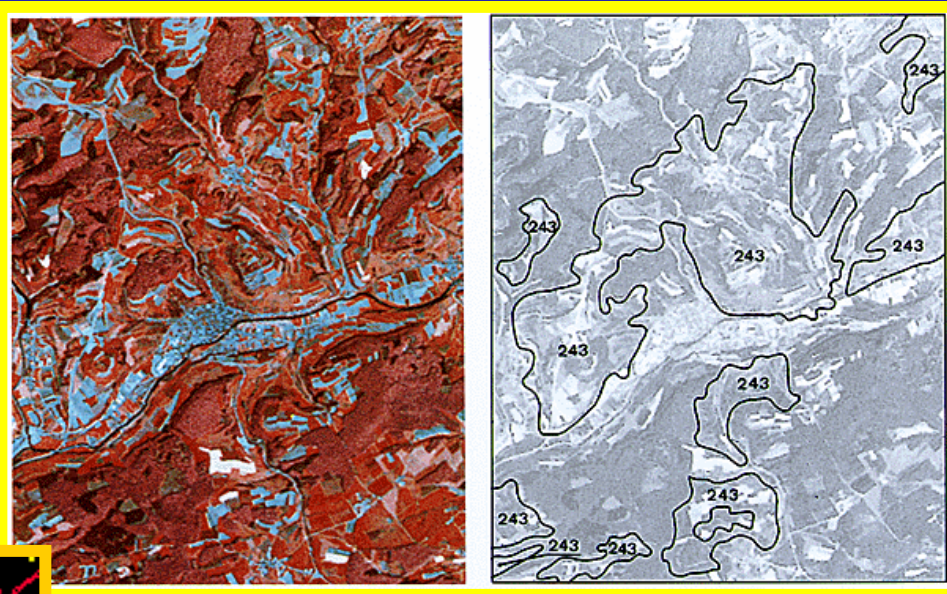
7.- Sistema General de Información

Distribución del nivel de bienestar humano en México



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

7.- Sistema General de Información



ANALISIS Y DIAGNOSTICO

8.- Conclusiones

■ *ANALISIS Y DIAGNOSTICO*

■ *ASPECTOS ENDOGENOS*

■ *ASPECTOS EXOGENOS*

+

-

D.A.F.O.

FORMULACION DEL PROYECYO

**DIAGNOSTICO de las
necesidades de Innovación**

Modelo LEADER:

Diagnostico de las necesidades de innovación



El objetivo del LEADER

Incitar a los agentes del mundo rural a una **reflexión sobre el potencial de su territorio** aplicando estrategias destinadas a la valorización del patrimonio natural y cultural, mejora del entorno económico a fin de contribuir a la creación de empleo, y a la **mejora de la capacidad de organización** de las respectivas comunidades.

La Innovación en LEADER

- Se consideran como Innovaciones, *las acciones susceptibles de producir un efecto multiplicador en el conjunto del territorio en cuestión, abriendo al mismo tiempo perspectivas de desarrollo a largo plazo.*
- La Novedad se define *con relación al contexto, a las necesidades y oportunidades del territorio.*

Innovación como Aprendizaje social



MOVILIZACIÓN DE LOS AGENTES DEL TERRITORIO

ESTRATEGIA DE DESARROLLO COMARCAL

ADQUISICIÓN Y POTENCIACIÓN DE CAPACIDADES

Innovación como Aprendizaje social



ADAPTACION M.L.
MOVILIZACIÓN AGENTES
TERRITORIALES

DISEÑO DE PROYECTOS
"PILOTO" EN
TERRITORIOS MEXICO

FORMACION Y
ADQUISICIÓN DE
CAPACIDADES

Innovación como Aprendizaje social



ADAPTACION M.L.
MOVILIZACIÓN AGENTES
TERRITORIALES

DISEÑO DE PROYECTOS
"PILOTO" EN
TERRITORIOS MEXICO

FORMACION Y
AQUISICIÓN DE
CAPACIDADES

El territorio LEADER: criterios



El concepto de enfoque territorial



Definir el perfil del territorio

→ Recursos físicos

Recursos humanos



Relaciones exteriores

Imagen y percepción



Actividades y empleos

Gobernación y democracia

Conocimientos técnicos y competencias

Cultura e identidad

El capital territorial

*No se trata de un inventario contable, sino de la **búsqueda de especificidades** susceptibles de ser puestas de relieve*

Conjunto complejo inscrito en una dimensión espacial y temporal



*FASE DE ADQUISICIÓN DE
CAPACIDADES DE LA INICIATIVA
COMUNITARIA LEADER +*



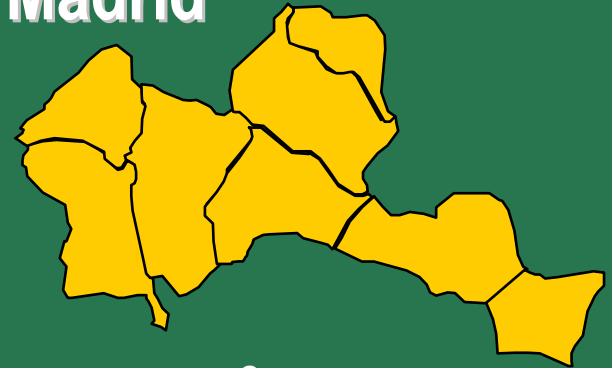
**GRUPO DE ACCIÓN
LOCAL**

“SIERRA DEL JARAMA”



LA COMARCA “SIERRA DE JARAMA”

- **MUNICIPIOS:** 8 en el noreste C. de Madrid
- **SUPERFICIE TOTAL:** 258 Km²
- **POBLACIÓN (2001):** 16.854 hab.
- **DENSIDAD POBLACIÓN (2001):** 65 hab/Km²
- **ALTITUD (media):** 742 m.
- **DISTANCIA A LA CAPITAL (media):** 43 Km

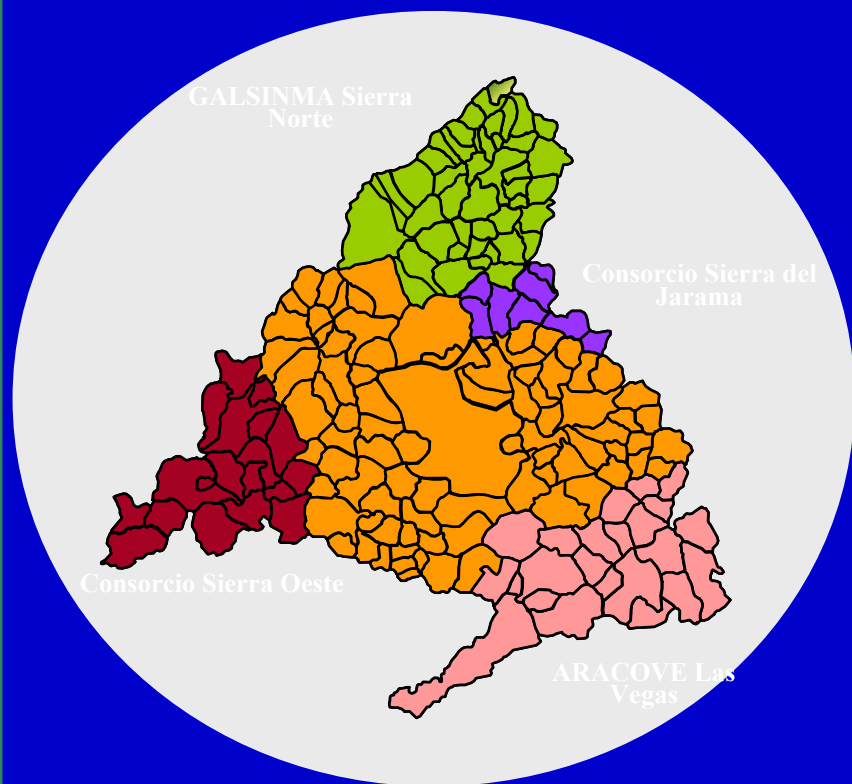


GRUPO DE ACCIÓN LOCAL
“SIERRA DEL JARAMA”

LA INICIATIVA LEADER +

OBJETIVOS:

- ✓ REFLEXIÓN SOBRE EL POTENCIAL RURAL DEL TERRITORIO
- ✓ APLICAR ESTRATEGIAS ORIGINALES DE DESARROLLO SOSTENIBLE INTEGRADAS Y DE CALIDAD.
- ✓ VALORIZACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL.
- ✓ MEJORA DEL ENTORNO ECONÓMICO PARA CREAR EMPLEO.
- ✓ MEJORA DE LA CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN.



**GRUPOS LEADER
PERÍODO 2000-2006**

PROGRAMA DE ADQUISICIÓN DE CAPACIDADES

FASE PREVIA A LA EJECUCIÓN DE
PROYECTOS QUE DETECTA LAS
POSIBILIDADES DE DESARROLLO
SOSTENIBLE EN SIERRA DEL JARAMA

ES NECESARIO:

✓ *DIAGNÓSTICO DEL TERRITORIO.*

✓ *MOTIVACIÓN Y FORMACIÓN DE LA
POBLACIÓN.*

✓ *ELABORACIÓN DE UNA ESTRATEGIA A PARTIR
DE LA POBLACIÓN.*

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACTUACIÓN LEADER +

IDENTIFICACIÓN DE PROYECTOS O IDEAS CONCRETAS QUE
PUEDAN GENERAR ACTIVIDADES INNOVADORAS E IMPULSORAS
DE DESARROLLO EN LOS TERRITORIOS

1. ESTRATEGIAS DE
DESARROLLO RURAL,
INTEGRADAS Y PILOTO



2. COOPERACIÓN
ENTRE TERRITORIOS
RURALES

- 1.1. Servicios a la población
- 1.2. Patrimonio natural
- 1.3. Valorización de productos locales agrarios
- 1.4. PYMES y servicios
- 1.5. Valorización patrimonio cultural y arquitectónico
- 1.6. Turismo
- 1.7. Otras inversiones
- 1.8. Formación y empleo

RELACIÓN CON OTROS PROGRAMAS: AYUDAS EUROPEAS AL DESARROLLO RURAL

F.E.O.G.A.- O

Iniciativa LEADER +

F.E.O.G.A.-G

Programa Horizontal de
mejora de estructuras

Programa Nacional de
medidas de acompañamiento

**Programa de Desarrollo Rural
(PDR)**

**P.R.O.D.E.R.
(DGA)**

Resto medidas
P.D.R.

F.E.D.E.R

Programa Regional del
Objetivo 2

F.S.E.

Programa Regional del
Objetivo 3



UNA IDEA CLAVE

DESARROLLO =

**COORDINACION + CONEXION +
ILUSION + MOTIVACION +
INFORMACION + FORMACION**

CONEXIONAR

**NECESIDADES
PROBLEMAS
SOCIALES**

**POLITICAS Y
ESTRATEGIAS**

**ESFUERZOS
SINERGIAS**

CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES

RECURSOS LOCALES

RECURSOS EXOGENOS

INTERESES

**SubSistema
Publico**

**SubSistema
Privado**



*FASE DE ADQUISICIÓN DE
CAPACIDADES DE LA INICIATIVA
COMUNITARIA LEADER +*

**ANÁLISIS DE LA COMARCA
SIERRA DE JARAMA**



Siete aspectos esenciales LEADER

**Financiación
y gestión de
proximidad**

**Red y
cooperación**

**Enfoque
territorial**



**Enfoque
integrado**

**Enfoque
ascendente**

**Partenariado
y GAL**

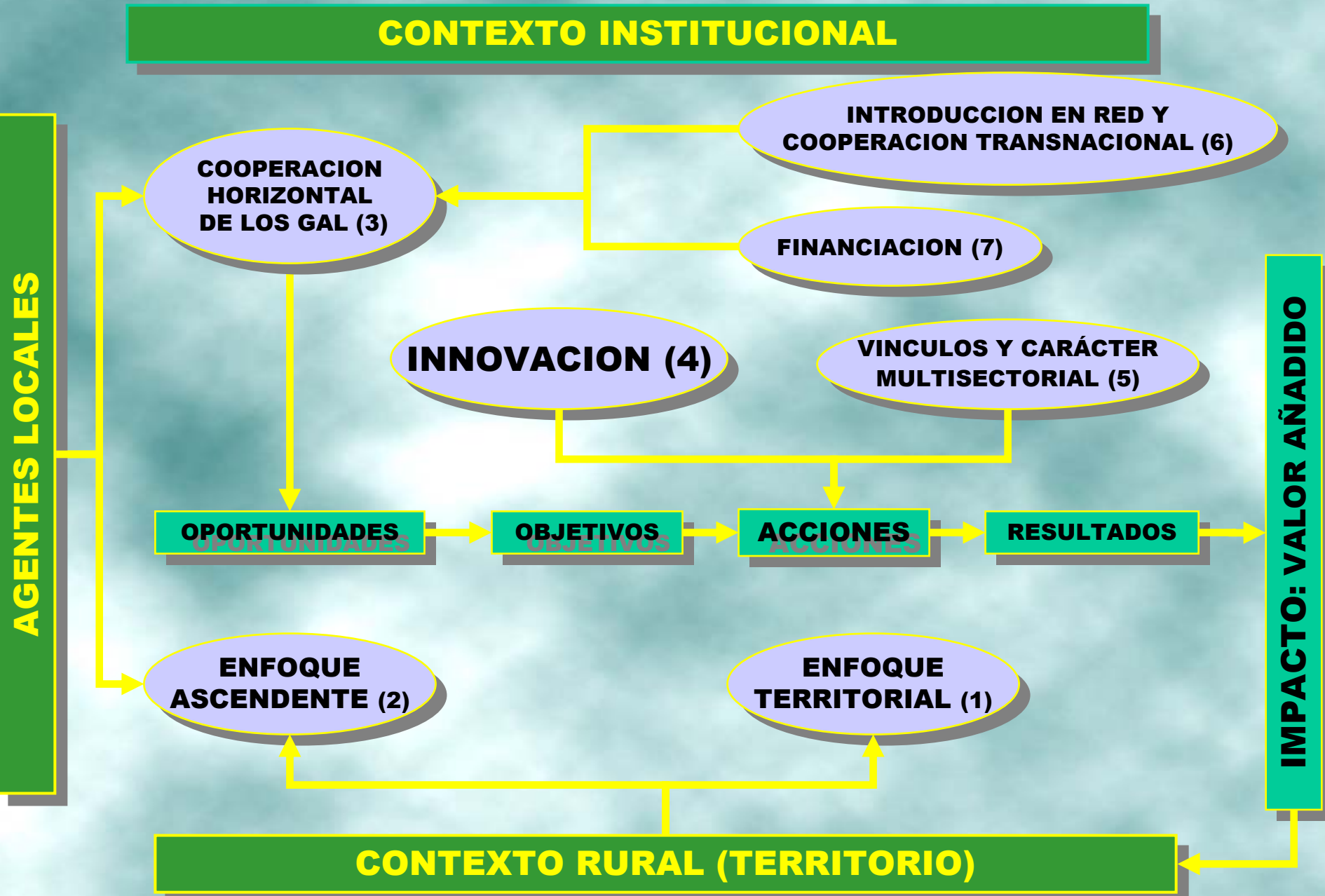
Innovación

Siete aspectos esenciales LEADER

Dinámica del planteamiento



Siete aspectos esenciales LEADER



El proyecto de territorio

Los Municipios



El proyecto de territorio

Los Alcaldes



El proyecto de territorio

Los Alcaldes
y sus equipos

7

CREACION DE LA CORPORACION LOCAL



3

El proyecto de territorio



Los acuerdos



Decreto de
Desarrollo
Rural



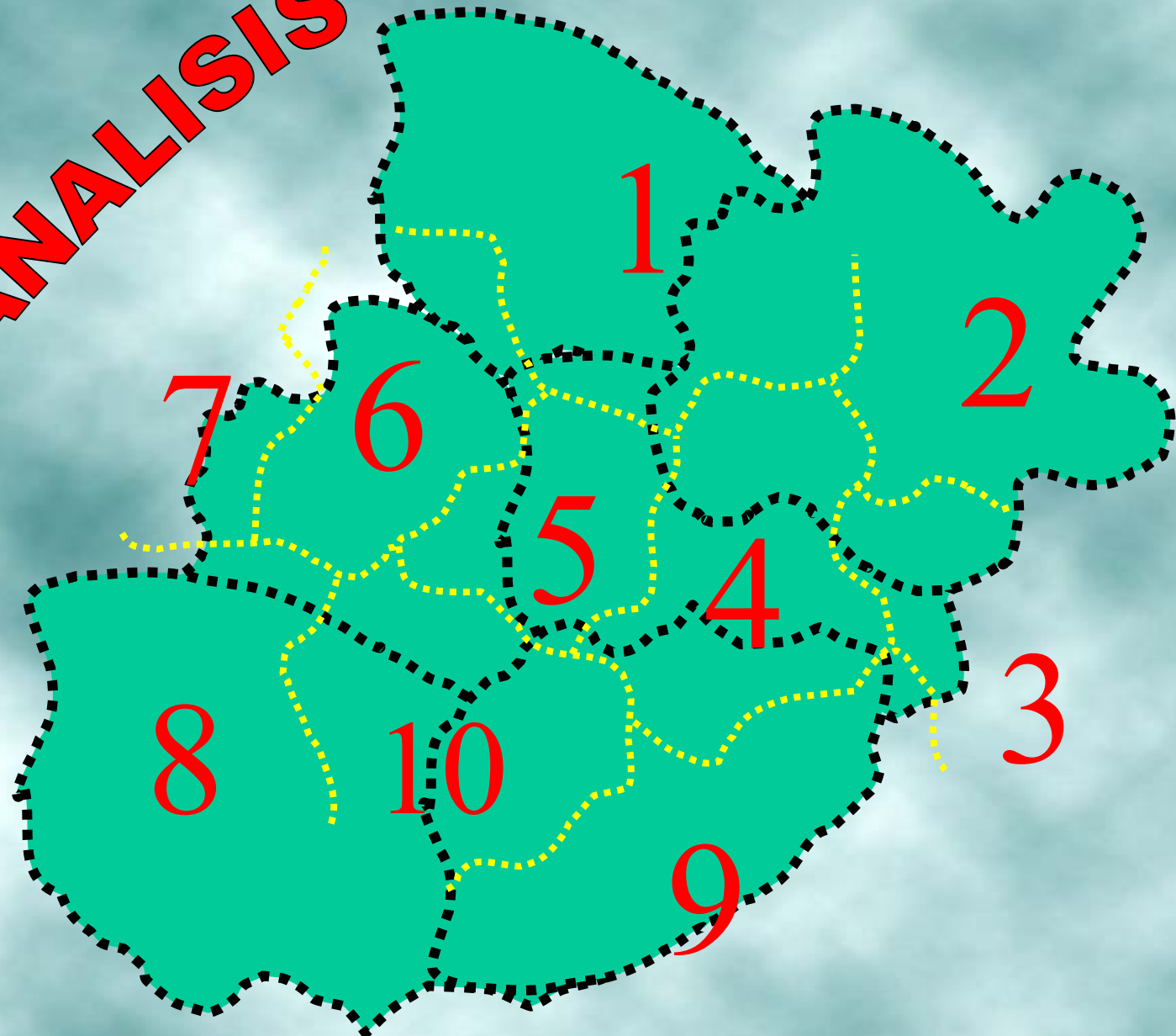
El proyecto de territorio

LOS RECURSOS



El proyecto de territorio

EL ANALISIS



Las Regiones



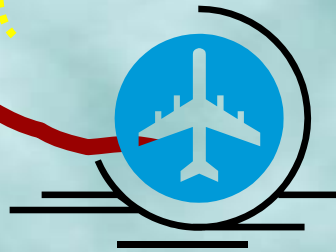
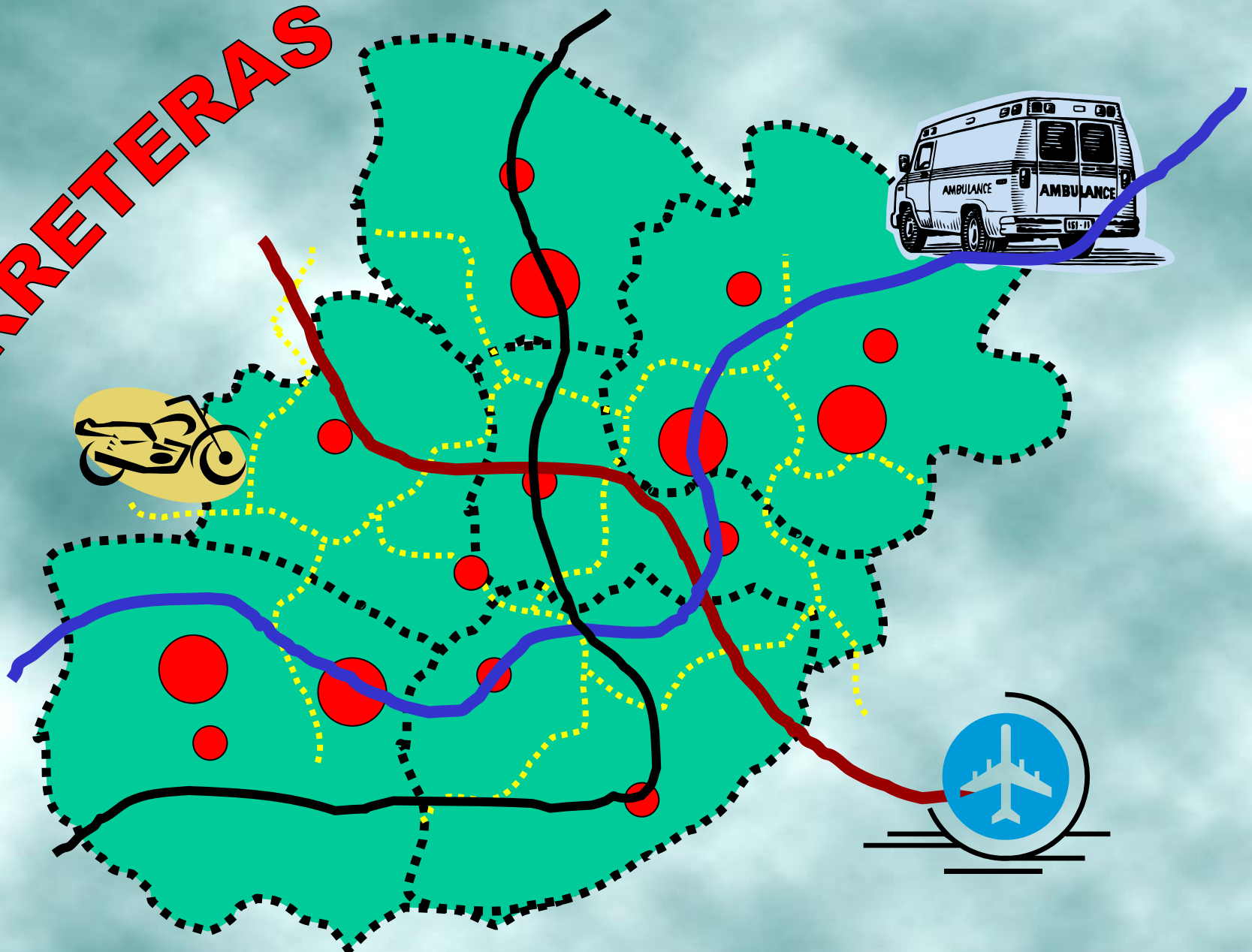
El proyecto de territorio

**NUCLEOS DE
POBLACION Y SUS
GENTES**



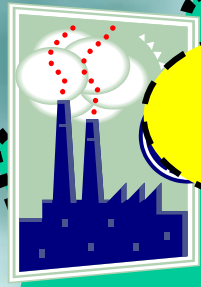
El proyecto de territorio

CARRETERAS



El proyecto de territorio

PUNTOS SINGULARES



El proyecto de territorio

ANÁLISIS MUNICIPAL

Actividad Económica

Recursos Naturales

Infraestructuras

Población y núcleos

Sociedad e Instituciones

El proyecto de territorio

**ANÁLISIS
MUNICIPAL**

Puntos fuertes

(+)

Puntos débiles

(-)



Vectores de desarrollo

El proyecto de territorio

PUNTOS FUERTES +

PUNTOS DEBILES -

DE LOS MUNICIPIOS

DEL TERRITORIO

Vectores de desarrollo



BLOQUE 1. ARTICULACIÓN DEL TERRITORIO

DEBILIDADES Y AMENAZAS

xNecesidad de formación en agentes y promotores de desarrollo rural

xFalta de espíritu emprendedor en parte de la población

xFalta de una imagen e identidad unificada en Sierra del Jarama

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

✓ Inquietud por la cooperación e integración entre los municipios

✓ Localización estratégica: vías de comunicación y transporte

✓ Orografía llana que facilita el diseño de las vías de comunicación

BLOQUE 2. POBLACIÓN, ACTIVIDAD Y VIVIENDA

DEBILIDADES Y AMENAZAS

xProceso de emigración hacia Madrid y el Corredor del Henares.

xGrandes diferencias de población entre los 8 municipios.

xAlta tasa de desempleo.

xAlto nº de viviendas desocupadas

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

✓ Aumento de la población joven en los últimos años.

✓ Incremento de empleo en el sector de la construcción, hostelero y restauración.

✓ Elevada demanda de servicios por parte de la población estacional.

✓ Incremento de segundas viviendas

BLOQUE 3. AGRICULTURA Y GANADERÍA

DEBILIDADES Y AMENAZAS

- x Elevado grado de parcelación**
- x Poco cooperativismo/ asociacionismo**
- x Envejecimiento del sector con dificultades de relevo generacional.**
- x Escasa mano de obra cualificada.**

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- ✓ Nuevas producciones agrícolas.**
- ✓ Integración de la producción agrícola en PYMEs agroalimentarias**
- ✓ Producción ganadera de calidad.**
- ✓ Recuperación de ganado autóctono.**

BLOQUE 4. INDUSTRIA, COMERCIO Y PYMES

DEBILIDADES Y AMENAZAS

xCarencia de infraestructuras en las pequeñas industrias familiares.

xEscasa modernización instalaciones

xEstancamiento en el sector servicios (excepto hostelería y restauración)

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

✓ Proximidad de parques tecnológicos y empresariales en la C. de Madrid.

✓ Auge artesanía y pequeños talleres

✓ Buen nivel de desarrollo del sector servicios en algunos municipios.

BLOQUE 5. OCIO, TURISMO Y MEDIO AMBIENTE

DEBILIDADES Y AMENAZAS

- xFalta de agentes de control medioambiental en zonas protegidas.
- xEscasez de servicios de turismo rural de calidad.
- xFalta de integración entre sí de las actividades de turismo y ocio.

FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES

- ✓ ¿Zona de Especial Protección de las Aves (ZEPA) entre los ríos Jarama y Henares??
- ✓ Incremento de la demanda de servicios de fin de semana.
- ✓ Riqueza de patrimonio artístico

*FASE DE ADQUISICIÓN DE
CAPACIDADES DE LA INICIATIVA
COMUNITARIA LEADER +*

**PARTE FINAL:
PROPUESTAS CONCRETAS DE
PROYECTOS DE INVERSIÓN
Y
POSIBLES ACTUACIONES**

Cuestión 1



- ✚ Escoger un territorio donde adaptar el modelo LEADER (fuera de la UE)

Cuestión 2



- ✚ ¿Principales retos y desafíos para el futuro del territorio rural donde vamos a realizar el trabajo?

Cuestión 3



¿Objetivos prioritarios para hacer frente a esos desafíos?

Necesidades humanas básicas, mejora de ingresos familias, reforzar cohesión interna, utilizar mejor los recursos locales, diversificar, integrar, buscar efectos económicos, buscar movilización social, reforzar la identidad e imagen social, introducir innovaciones, apertura de los territorios al exterior, complementariedad con otras acciones o programas de desarrollo...)

Cuestión 4



✚ ¿Cómo definir un perímetro pertinente?

¿Cómo justificar la homogeneidad del ámbito de actuación? Importancia relativa de parámetros

como:

- Preexistencia de un territorio-proyecto
- Masa crítica en términos de población y actividades
- Cohesión de los agentes e identidad cultural
- Otros parámetros

Cuestión 5



✚ ¿Qué puede aportar un enfoque territorial frente a un enfoque sectorial?

- Problemas y necesidades locales mejor definidos
- Recursos locales mejor definidos y explotados
- Refuerzo del sentimiento de pertenencia e identidad

Cuestión 6



- ✚ Dentro del capital territorial de las zonas piloto ¿qué especificidades pueden ponerse de relieve?