

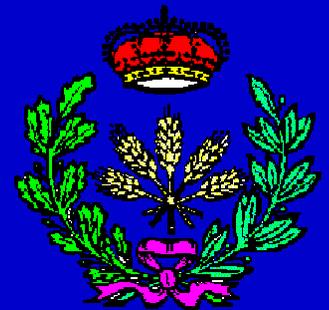
# PROYECTOS

## Asignatura Troncal 4°

*Proyecto de Innovación Educativa*



Ignacio de los Ríos  
Adolfo Cazorla  
Ignacio Trueba



**DEPARTAMENTO:**

***Proyectos y Planificación Rural***



***Proyecto de Innovación Educativa  
para la implantación del Espacio  
Europeo de Educación Superior (EEES  
) Formación de Redes de profesorado  
para los anteproyectos de curso***



# Espacio Europeo de Educación Superior

- **EN 2010 SE PREVEE LA IMPLANTACION DEL EEES . ES UNA REFORMA QUE LLEVAN A CABO 40 PAISES EUROPEOS INMERSOS EN UN PROCESO DE ARMONIZACIÓN DE SUS TITULACIONES, PLANES DE ESTUDIO Y MÉTODOS DOCENTES**
- **EL TRIPLE OBJETIVO DE LA REFORMA:**
  - **Analizar las cargas de trabajo de alumnos y profesores con el uso de nuevos métodos docentes**
  - **Analizar el impacto de los nuevos métodos en el rendimiento académico**
  - **Formar núcleos de profesorado experimentado en métodos innovadores.**
- **UNO DE LOS ASPECTOS MÁS IMPORTANTES DE ESTA REFORMA CONSISTE EN LA UTILIZACIÓN DEL SISTEMA DE CRÉDITOS **ECTS** (*EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM*) PARA ELABORAR LOS PLANES DE ESTUDIO.**

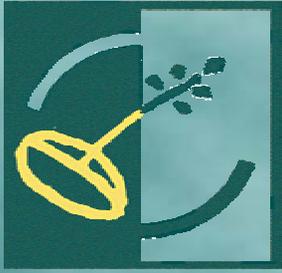
# Sistema de créditos ECTS

- **ECTS SISTEMA QUE PERMITE MEDIR EL TRABAJO QUE DEBEN REALIZAR LOS ESTUDIANTES PARA LA ADQUISICIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y DESTREZAS NECESARIAS PARA SUPERAR LAS DIFERENTES MATERIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS.**
- **PRINCIPIOS EN LOS QUE SE SUSTENTAN ESTE SISTEMA:**
  - Mayor implicación y autonomía del estudiante.
  - Utilización de metodologías más activas: casos prácticos, trabajo en equipo, tutorías, seminarios, tecnología multimedia...
  - Papel del profesorado como agente creador de entornos de aprendizaje que estimulen a los alumnos.

# Sistema ECTS

TIPO DE ACTIVIDAD	Descripción	ACTIVIDAD PROFESOR		TRABAJO ALUMNO (fuera del aula)		TRABAJO ALUMNO (evaluación)		TOTAL HORAS
		Objetivos	Horas (A)	Tipo de trabajo	Horas <sup>1</sup> (B)	Método de Evaluación	Horas <sup>2</sup> (C)	A+B+C
<b>TEORÍA</b>	Clase Magistral	Explicar conceptos y métodos	<b>20</b>	Conocer y comprender conceptos y métodos	20	Prueba escrita sobre teoría	1	<b>41</b>
<b>CASOS Y EJERCICIOS</b>	Clases participativas. Ejercicios y Estudio de casos.	Proponer ejercicios y supervisar su resolución	<b>8</b>	Aprender a resolver ejercicios	5	Prueba escrita de ejercicios + Ejercicios entregados	2	<b>15</b>
<b>TUTORIAS presenciales en grupo Anteproyectos</b>	Tutorías de Grupos de menos de 7 alumnos.	Guiar la aplicación de los conceptos a Anteproyectos.	<b>10</b>	Aplicación de los conceptos a los Anteproyectos.	10	Preparación de la tutorías sobre los - Anteproyectos	5	<b>25</b>
<b>TUTORIAS a distancia (on-line Anteproyectos</b>	Tutorías a distancia a los grupos a través del coordinador	Coordinar con el asesor externo. Guiar la aplicación de los conceptos	<b>10</b>	Aplicación de los conceptos a los Anteproyectos.	10	Preparación de la tutorías.	5	<b>25</b>
<b>ESTUDIOS ANTEPROYECTOS DE CURSO</b>	Trabajo del alumno (en grupos de 6-7 alumnos de orientaciones)	Relaciones instituciones y presentación a los agentes.	<b>3</b>	Aplicar a una situación real las metodologías de Proyectos.	20	Entregas parciales de los estudios previos – anteproyectos.	5	<b>28</b>
<b>OTRAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS</b>	1.Seminarios 2.Visitas 3.Exposiciones de los trabajos.	Evaluar el desarrollo de competencias personales.	<b>2</b> <b>5</b> <b>4</b>	Preparar y exponer temas complementarios a los de la asignatura	3	Exposiciones orales de los Anteproyectos.	4	<b>18</b>
<b>TOTAL</b>			<b>62</b>		<b>78</b>		<b>17</b>	<b>152</b>

<sup>1</sup> Horas adicionales de trabajo del alumno, fuera del aula. <sup>2</sup> Horas adicionales del alumno para evaluación.



# *Los profesores*



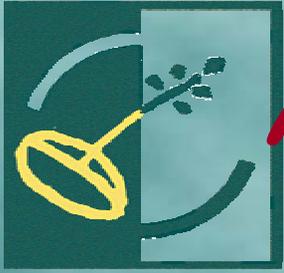
Dr. Ignacio de los Rios  
Dr. Adolfo Cazorla  
Dr. Ignacio Trueba



# *Los profesores*



- **Prof. Benjamín Figueroa**  
Director del Colegio de Postgraduados de México
- **Prof. Benito Ramírez Valverde**  
Director Campus Puebla
- **Prof. Nestor Estrella Chulin**  
Campus Puebla
- **Prof. Oscar L. Figueroa R.**  
Campus Montecillo



# *Metodología de aprendizaje*

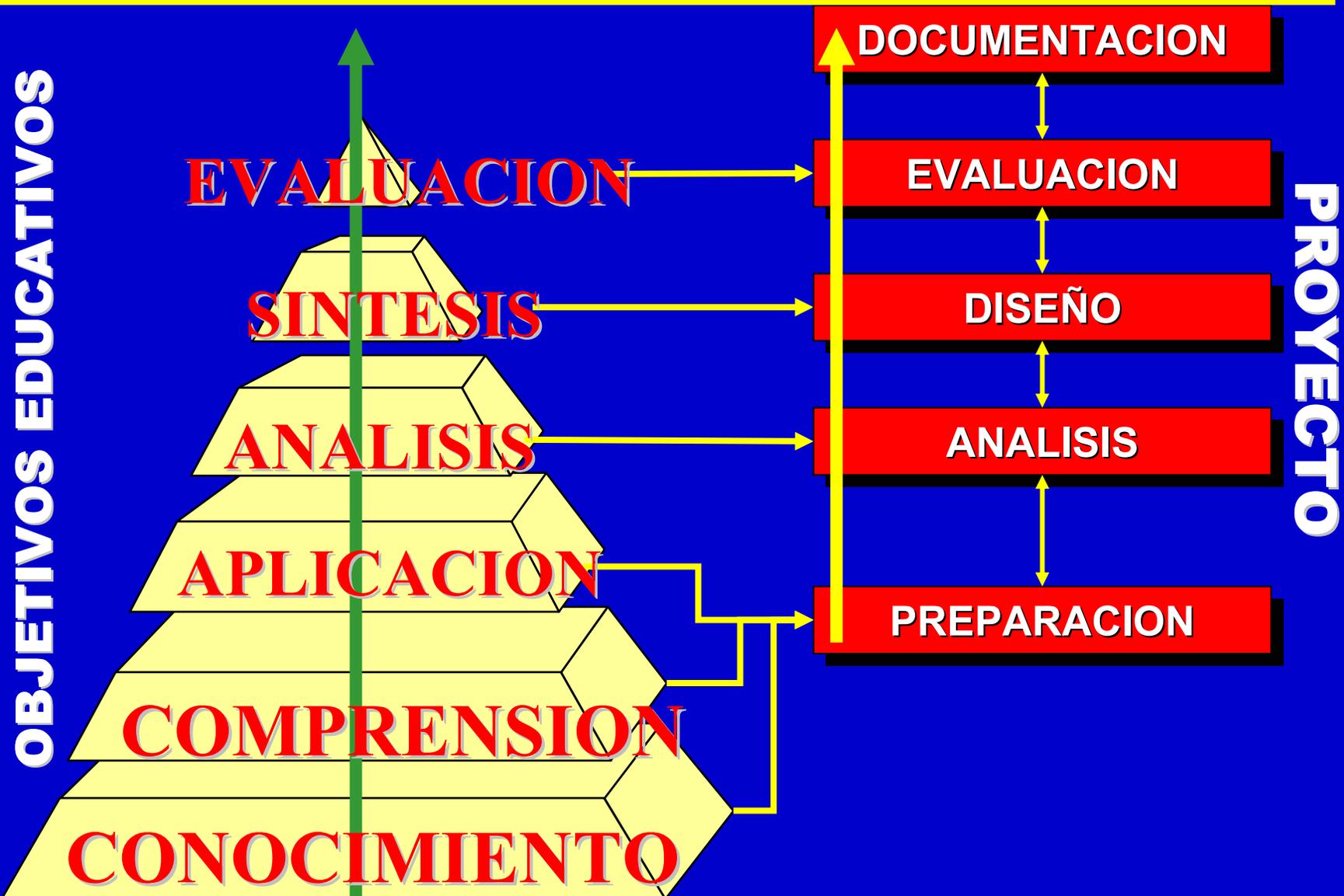
**FLEXIBLE**

**PARTICIPATIVO**

**PROSPECTIVO**

**OPERATIVO**

# OBJETIVOS DOCENTES DEL CURSO





# CONTENIDO

**BLOQUE I.- LOS PROYECTOS DE INGENIERÍA Y EL CICLO DE GESTIÓN**

**BLOQUE II.- METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS: ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO**

**BLOQUE III.-METODOLOGÍA DE FORMULACIÓN DE LOS PROYECTOS: PLANIFICACIÓN, DISEÑO Y ORGANIZACIÓN**

**BLOQUE IV.- METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

**BLOQUE V.- METODOLOGÍA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL. DIRECCIÓN DE PROYECTOS**

**BLOQUE VI.- MORFOLOGÍA DEL PROYECTO Y ACTIVIDAD PROFESIONAL**

# **Estudios de Viabilidad-Anteproyectos pare el curso 2005-2006**

- **LOS TEMAS DE LOS ESTUDIOS DE VIABILIDAD-  
ANTEPROYECTOS PARE EL CURSO 2005-2006  
SON:**

**Formulación de programas locales de desarrollo en para la adaptación en México del modelo de desarrollo rural europeo Leader en seis zonas piloto relacionadas con los distintos territorios del Colegio de Postgraduados.**

# TERRITORIOS ESTUDIOS VIABILIDAD- ANTEPROYECTOS



Estado	Región	Eje aglutinante del proyecto
1. Campeche	Zona Norte	Producción de cárnicos con grupos de mujeres rurales
2. Estado de México	Montecillos	Valoración de la floricultura
3. Tabasco	Río Seco	Producción de cacao orgánico
4. Veracruz	Llanuras Costeras del Centro	Uso sustentable del recurso hídrico
5. Puebla	Sierra Nevada	Valoración de la fruticultura
6. San Luis Potosí	Altiplano Oeste	Valoración de la producción agropecuaria sustentable

# TUTORES

## ■ PROFESOR TUTOR

- Prof. Ignacio de los Rios (Coordinador)

## ■ TUTORES COLABORADORES EXTERNOS

- Prof. Benjamín Figueroa  
**Director del Colegio de Postgraduados de México**
- Prof. Benito Ramirez Valverde  
**Director Campus Puebla**
- Prof. Nestor Estrella Chulin  
**Campus Puebla**
- Prof. Oscar L. Figueroa R.  
**Campus Montecillo**

# TUTORIAS

- **PRESENCIALES EN GRUPO**
  - Martes de 13h a 15h, en el aula Departamento de Proyectos y Planificación Rural
- **VIRTUALES**
  - Entre los grupos y los tutores colaboradores externos

# Tutorías virtuales



*TUTORES  
COLABORADORES  
EXTERNOS*



*GRUPOS DE  
ANTEPROYECTOS*



*CAMPUS VIRTUAL  
UPM*



# FUENTES: "PROYECTOS"

## FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN AGRÍCOLAS Y RURALES

Instrumentos de planificación,  
estudios de casos y ejercicios

### Introducción



ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS  
PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID  
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS AGRÓNOMOS  
DEPARTAMENTO DE PROYECTOS Y PLANIFICACIÓN RURAL

## PROYECTOS AGRARIOS Y DE DESARROLLO RURAL *(ANEJOS)*

IGNACIO TRUEBA JAINAGA  
J. LUIS MARCO GUTIERREZ

Madrid - Septiembre - 1.985

Ignacio Trueba  
Adolfo Cazorla  
Juan José de Gracia

FORMULACION  
EVALUACION

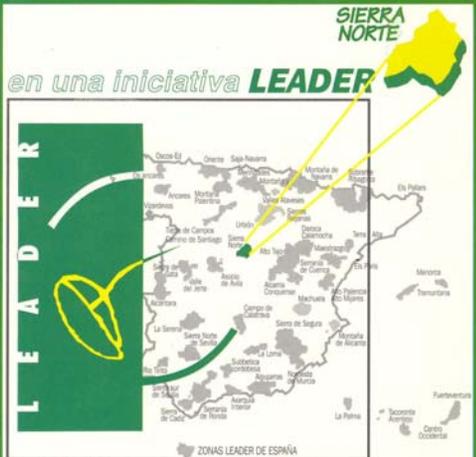
# Proyectos Empresariales



# FUENTES: PROYECTOS DESARROLLO RURAL INTEGRADO

## EXPERIENCIAS de DESARROLLO RURAL

en una iniciativa LEADER



**SIERRA NORTE**

**LEADER**

ZONAS LEADER DE ESPAÑA

Dirección General de Agricultura y Alimentación  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y EMPLEO  
**Comunidad de Madrid**

SEGUNDA EDICIÓN

Serie ESTUDIOS

Quintana, J.  
Cazorla, A.  
Merino, J.

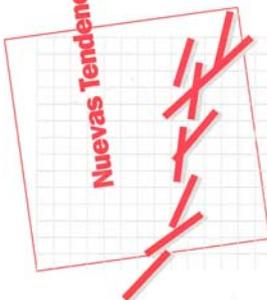
*Desarrollo rural en la Unión Europea:  
Modelos de participación social.*



MINISTERIO DE AGRICULTURA PESCA Y ALIMENTACIÓN  
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

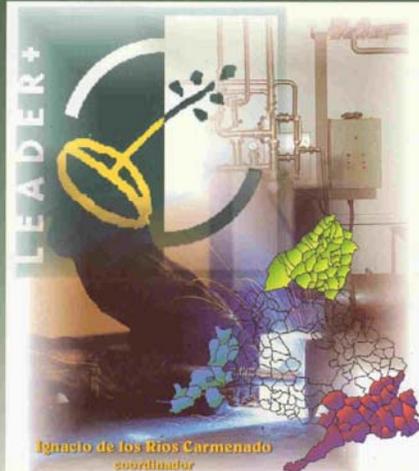
## Planificación e Ingeniería

**Nuevas Tendencias**



Adolfo Cazorla Montero, Editor

## INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL: La iniciativa Leader como Laboratorio de Aprendizaje



Ignacio de los Ríos Carmenado  
coordinador

**LEADER+**

Comunidad de Madrid