

El Aprendizaje Social y los Proyectos de Desarrollo. Innovación, Conocimiento Experto y Experimentado. Los Empresarios de la Planificación.

Prof. Adolfo Cazorla Montero

*Departamento de Proyectos y Planificación Rural
Universidad Politécnica de Madrid
Unidad de Innovación en Desarrollo Rural Sostenible*

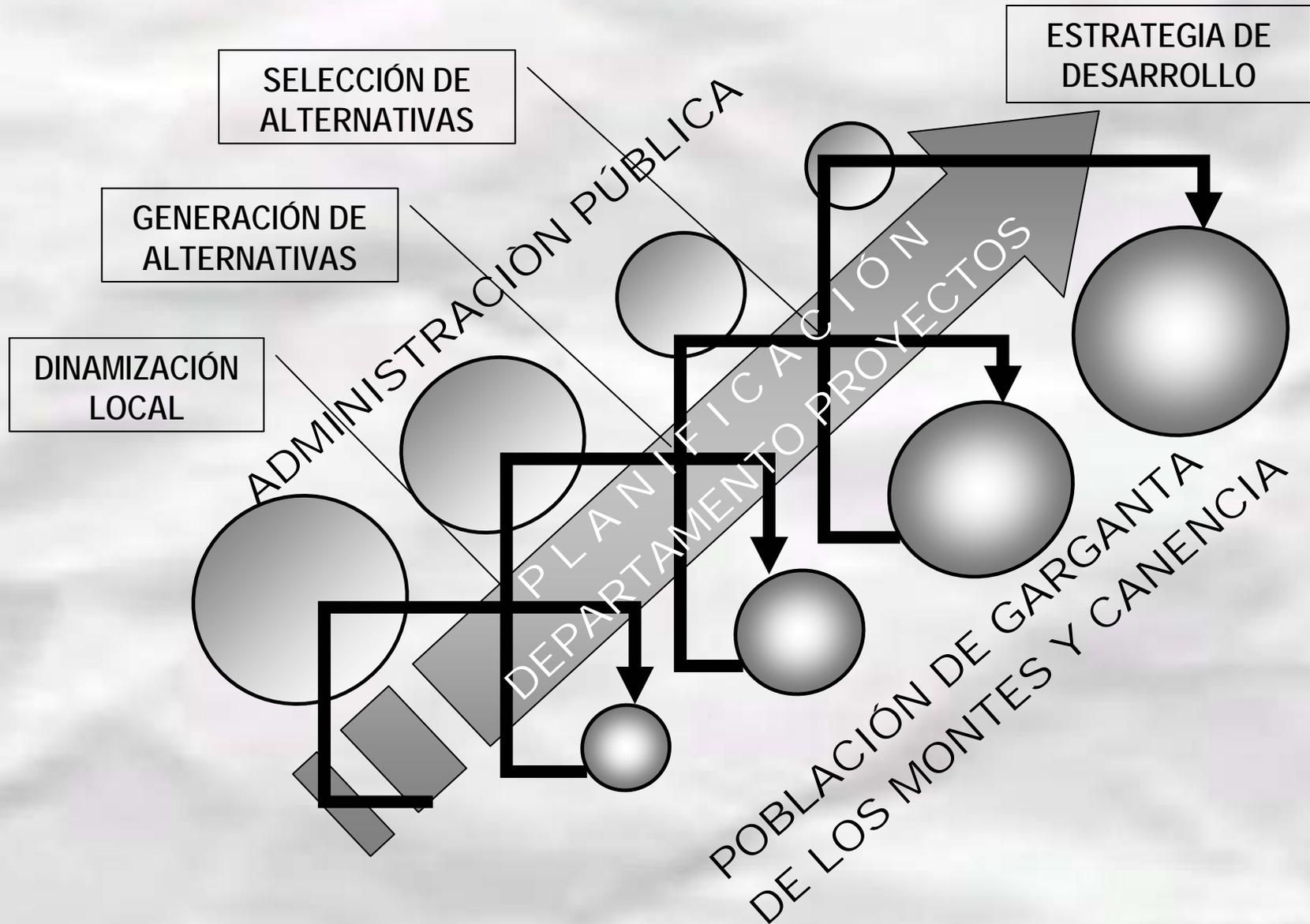


1. Revisión de los modelos.

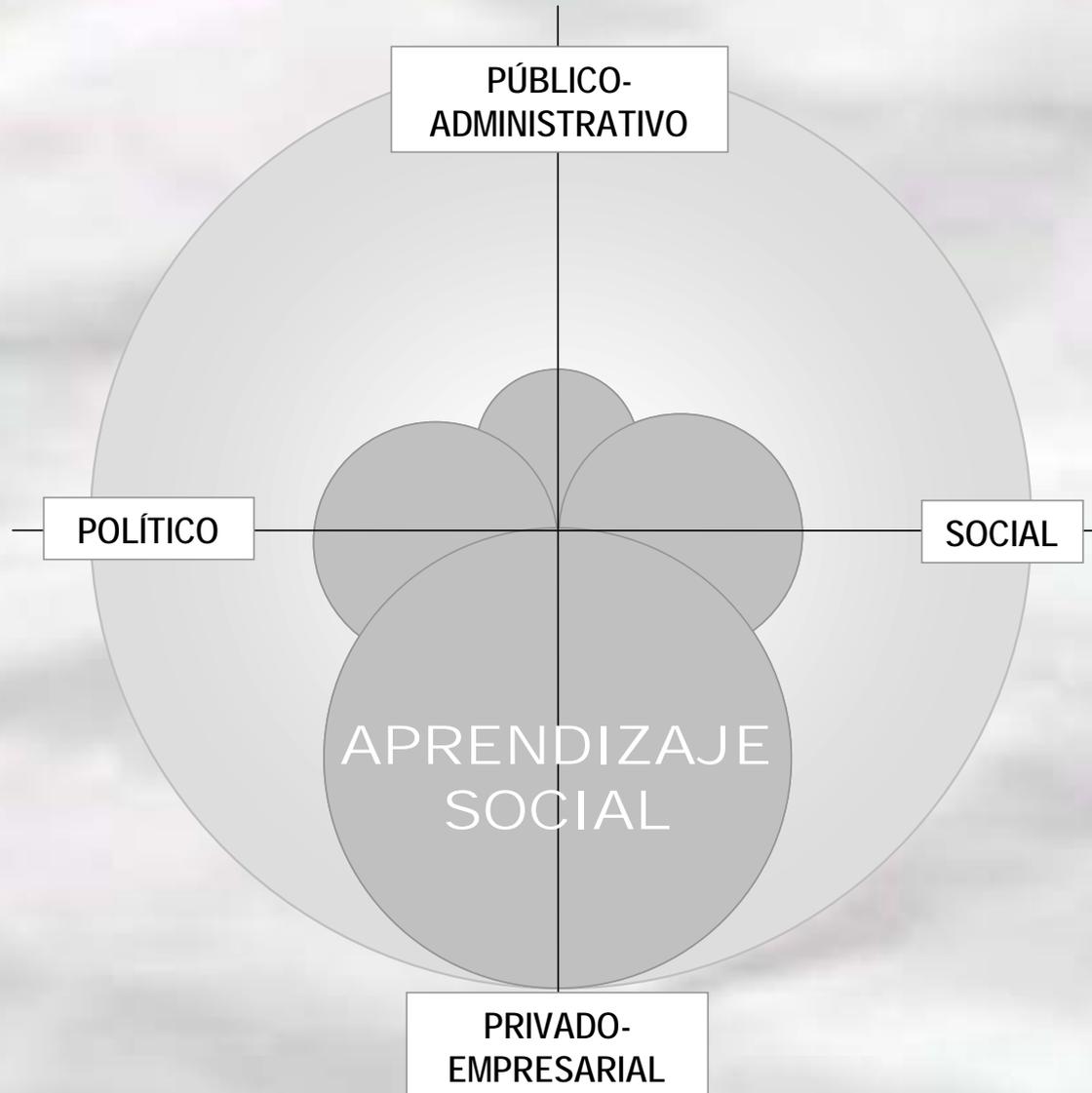
1. Modelo de Aprendizaje Social.

2. Modelo de Movilización Social.

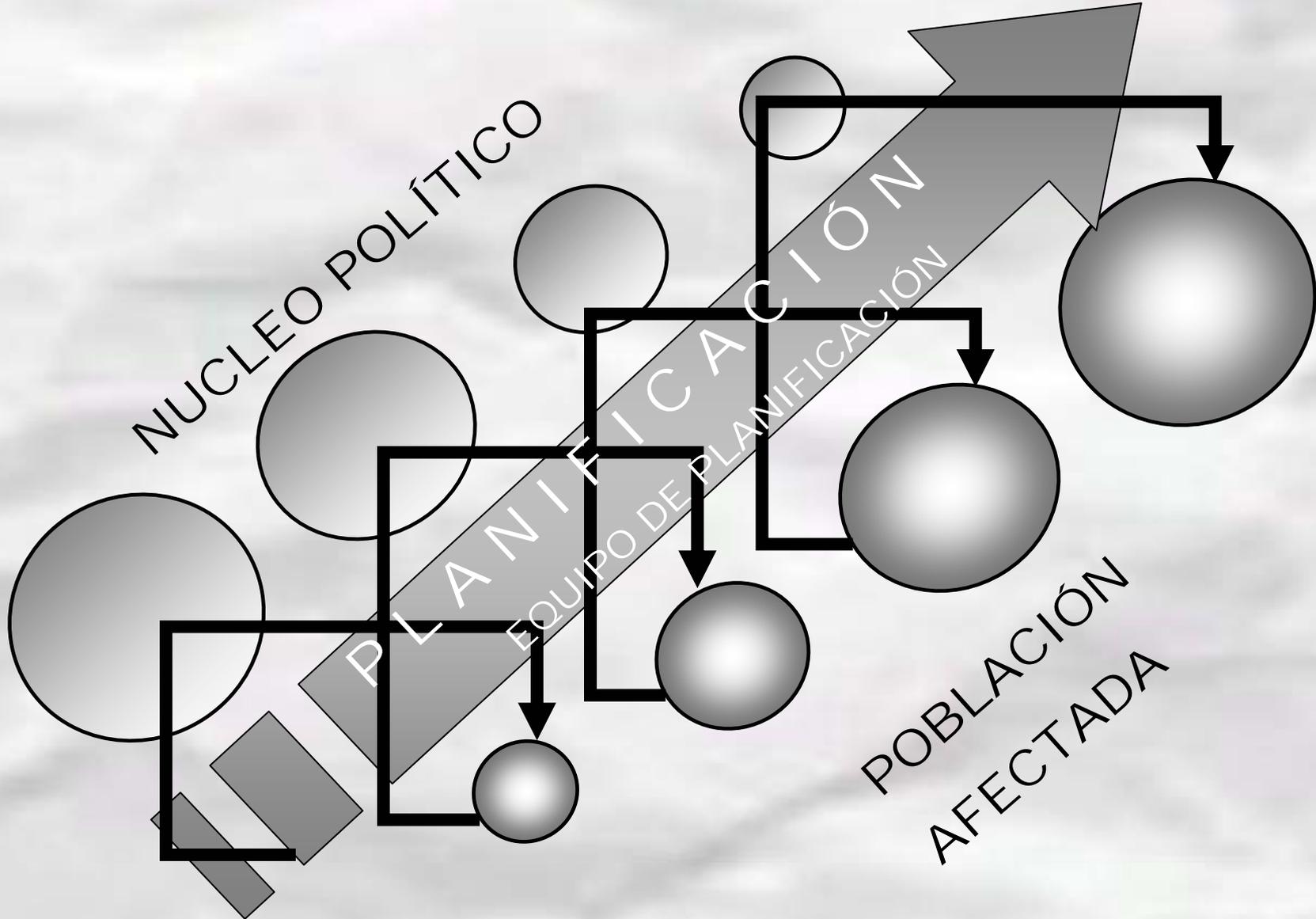




2 MODELO DE APRENDIZAJE SOCIAL (III)



MODELO DE APRENDIZAJE SOCIAL



2. El proyecto de ingeniería en el Aprendizaje Social

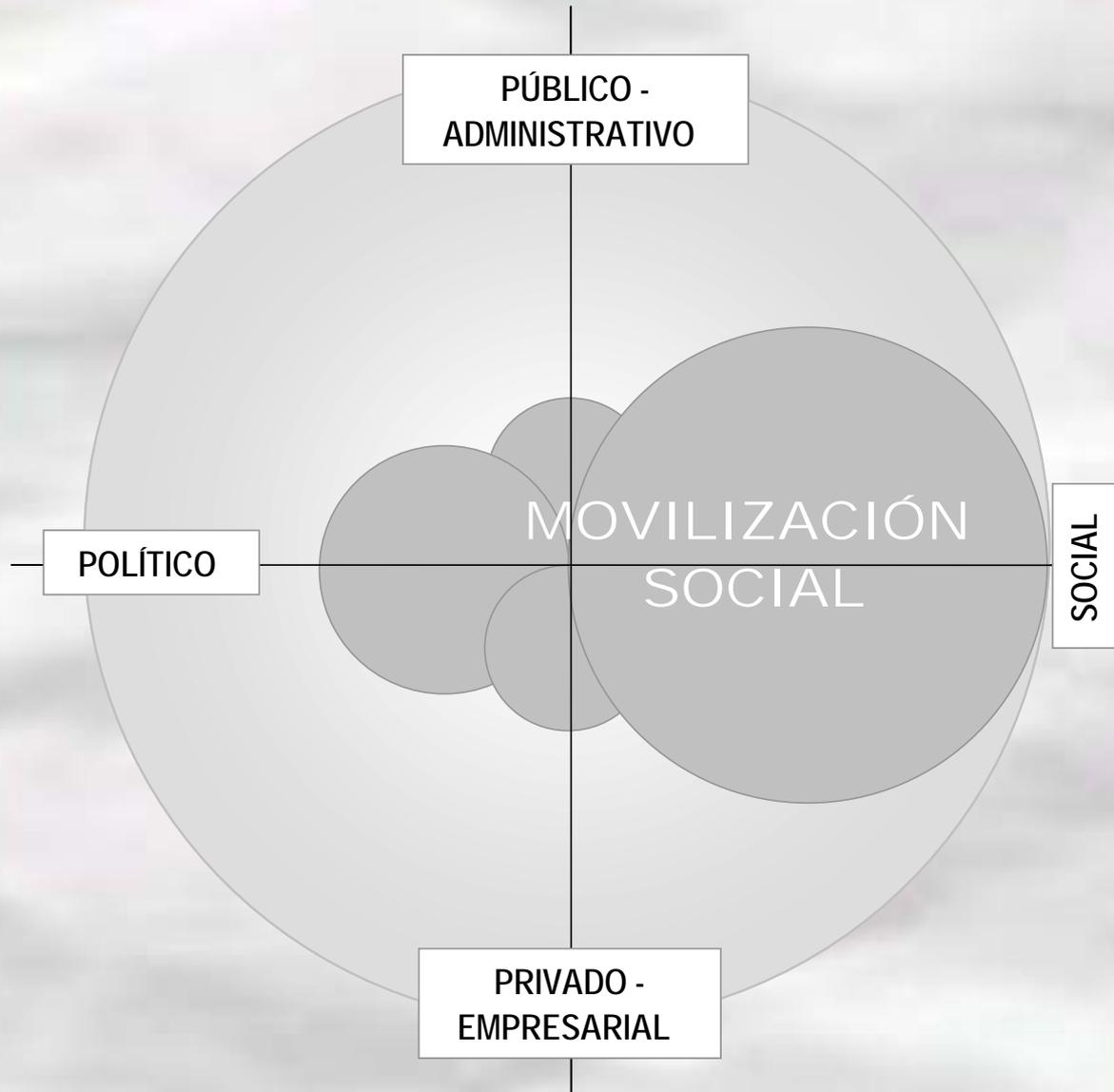
- Los proyectos no son documentos de referencia estrictos sino que promueven la participación y asumen la incorporación de modificaciones
- Las personas afectadas condicionan la ejecución de los proyectos participando en el diseño
- Los promotores son tanto públicos como privados
- Los beneficiarios son normalmente agentes fundamentales en la movilización
- El proceso de evaluación está vinculado a todas las fases del proyecto

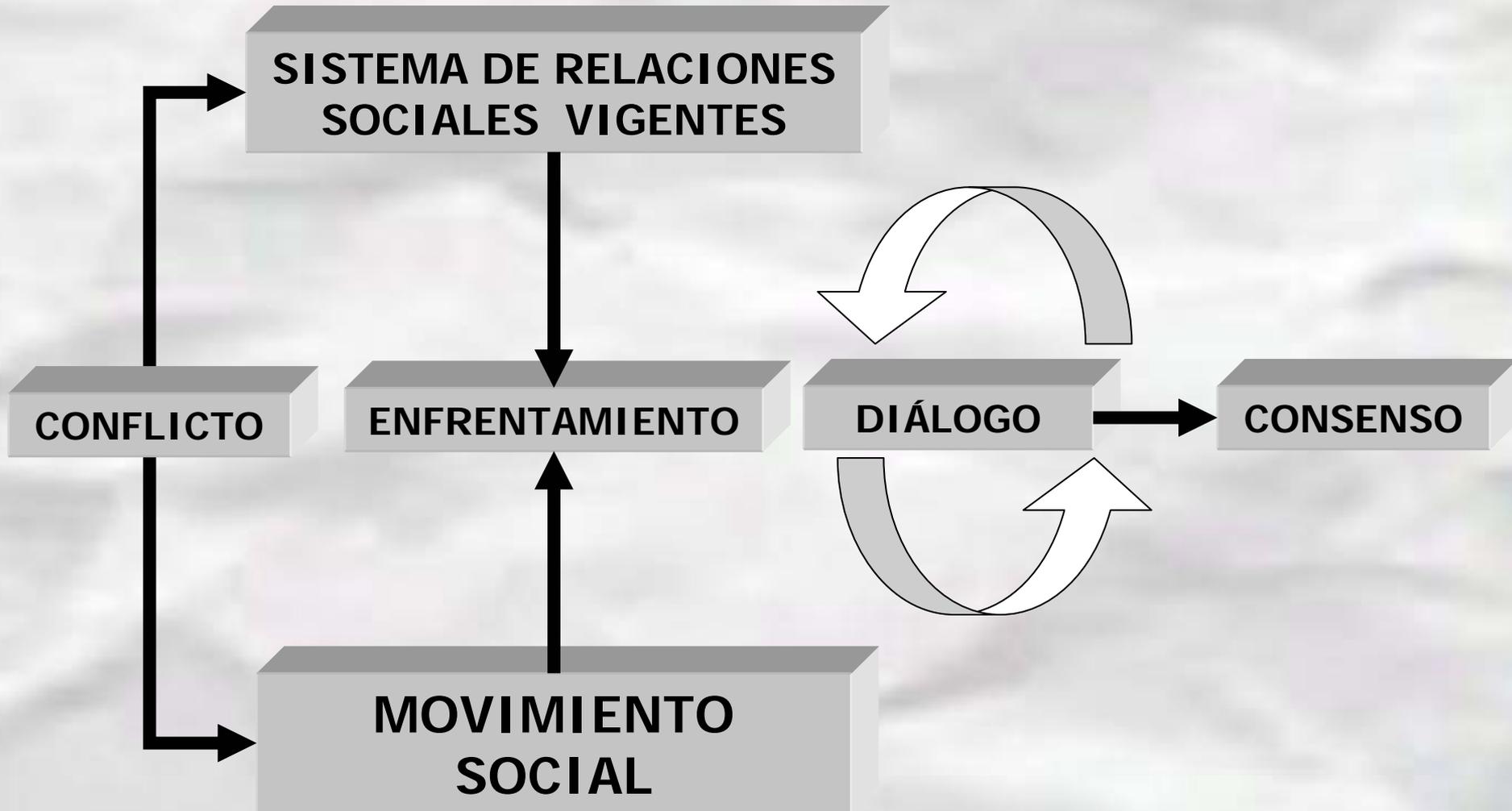




3

MODELO DE MOVILIZACIÓN SOCIAL (III)





3. El proyecto de ingeniería en la Movilización Social

- Los proyectos pueden estar en el origen (movilización contra un proyecto) como en el fin de la movilización (movilización para promover un proyecto)
- Las personas afectadas se posicionan ante el proyecto
- La movilización aparece como un nuevo agente en el ciclo del proyecto
- Promotores y beneficiarios deben buscar acuerdos con los agentes movilizados
- La ejecución del proyecto depende del consenso alcanzado en la movilización

RELACIONES ENTRE AGENTES EN LA PLANIFICACIÓN



**¡ Muchas gracias por su
atención !**

Prof. Adolfo Cazorla Montero

Departamento de Proyectos y Planificación Rural
Universidad Politécnica de Madrid
Unidad de Innovación en Desarrollo Rural Sostenible

