



COMEDOR INFANTIL
LAS SEMILLITAS
Año DE NIEVERIA *CHILE HOY*

Proyectos de Desarrollo Rural Integrado

Adolfo Cazorla - Ignacio de los Rios

Proyectos y Planificación Rural

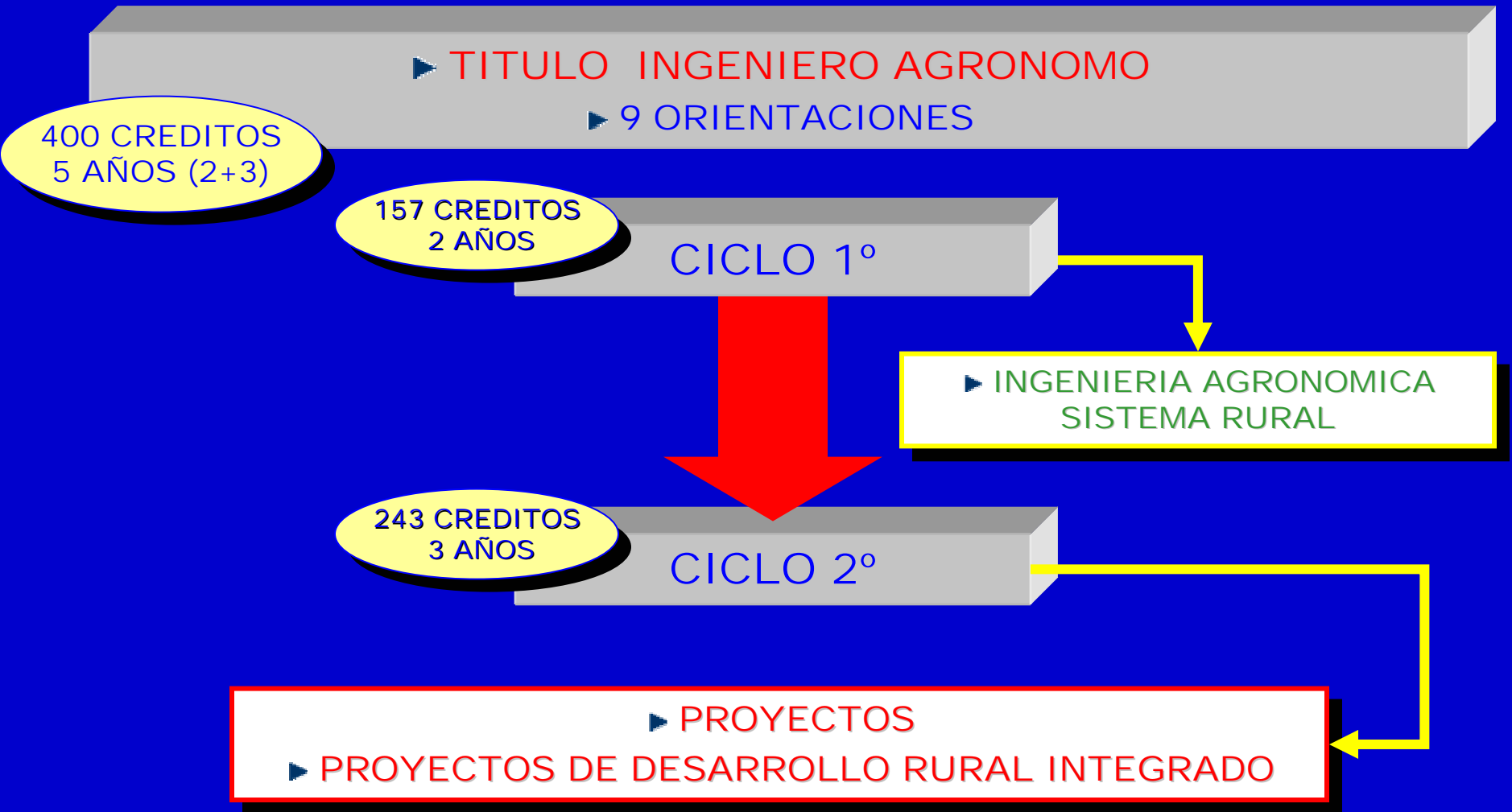


PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO

- 1. PROYECTOS DE INGENIERÍA Y DESARROLLO RURAL**
- 2. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA EDUCATIVA**
- 3. INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO**
- 4. APLICACIONES**

PLAN DE ESTUDIOS 1996

“Adaptación a los cambios que la sociedad exige, tanto en las enseñanzas que imparte como en la investigación que realiza”
(BOE, 18.X.96)





PROYECTO DOCENTE

- 1. PROYECTOS DE INGENIERÍA Y DESARROLLO RURAL**
- 2. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA EDUCATIVA**
- 3. INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO**
- 4. APLICACIONES**

FUNCION DEL INGENIERO

- **LA FUNCIÓN DEL INGENIERO CONSISTE EN SERVIR A LA SOCIEDAD AYUDÁNDOLA A DESCUBRIR MEDIOS CADA VEZ MEJORES DE SATISFACER CIERTAS NECESIDADES HUMANAS PERMANENTES (FOECKE, 1970).**

FUNCION DEL INGENIERO

- **EL PAPEL DE LA INGENIERÍA EN LA SOCIEDAD, DE IMPORTANCIA VITAL, ES EL DE GARANTIZAR QUE LAS APLICACIONES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA A LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS CON QUE SE ENFRENTA LA HUMANIDAD, TENGAN LUGAR DE UNA MANERA QUE REPRESENTA LOS MÁS ALTOS INTERESES DE LA SOCIEDAD (RAMOS, 1971).**

- *CRISIS DE MODELOS EUCLIDEANOS*
- *REIVINDICACION ECOLOGICA*
- *Búsqueda del equilibrio perdido*

VISION SIMPLISTA

RESTAURACION
SENSIBILIDAD SOCIAL

DE FONDO

DE FORMA

PENSAMIENTO

ACCION

CONTEMPLACION

VISION INTEGRADA

- PENSAR BIEN
- ETICA DE LA SOSTENIBILIDAD
- CUIDADO Y RESPETO

- ASPECTOS TECNICOS
- ECONOMICOS
- SOCIALES, LEGALES
- AMBIENTALES

PLANIFICACION

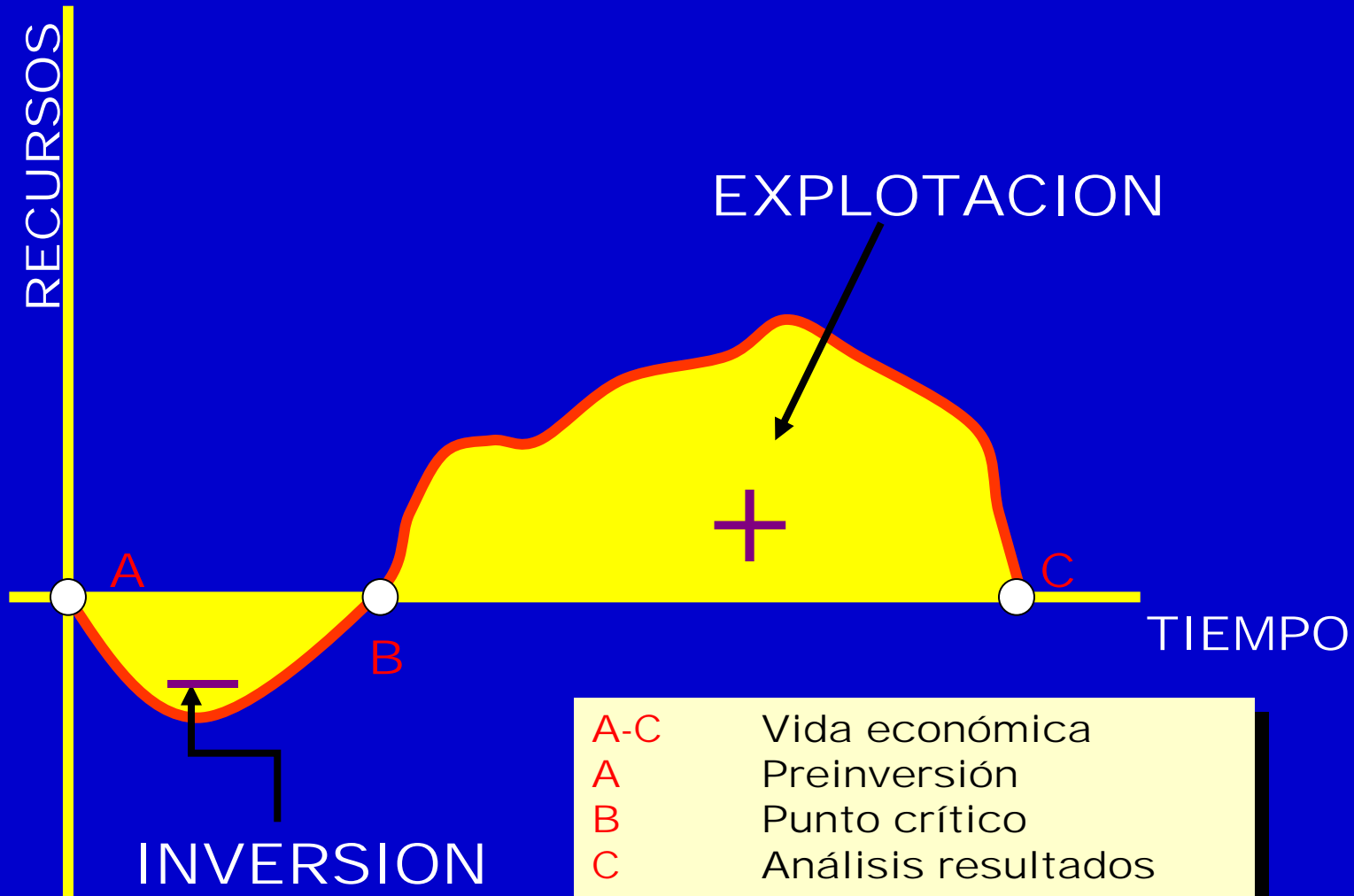
DESARROLLO RURAL INTEGRADO
PROYECTOS

Cazorla, 1990

EL PROYECTO DE INGENIERIA

- **LA COMBINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y NO HUMANOS, REUNIDOS EN UNA ORGANIZACIÓN TEMPORAL PARA CONSEGUIR UN PROPÓSITO DETERMINADO. (CLELAND Y KING, 1988).**
- **UN PROYECTO ES UNA INMOVILIZACIÓN DE BIENES Y RECURSOS ESCASOS (INVERSIÓN) PARA GENERAR UNA CORRIENTE DE BIENES Y SERVICIOS FUTUROS, SUSCEPTIBLE DE SER EVALUADA DESDE EL PUNTO DE VISTA TÉCNICO, ECONÓMICO, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL (TRUEBA Y MARCO, 1985).**

EL PROYECTO Y LOS RECURSOS ECONOMICOS





Metodología de Formulación



Metodología de Evaluación "ex ante"

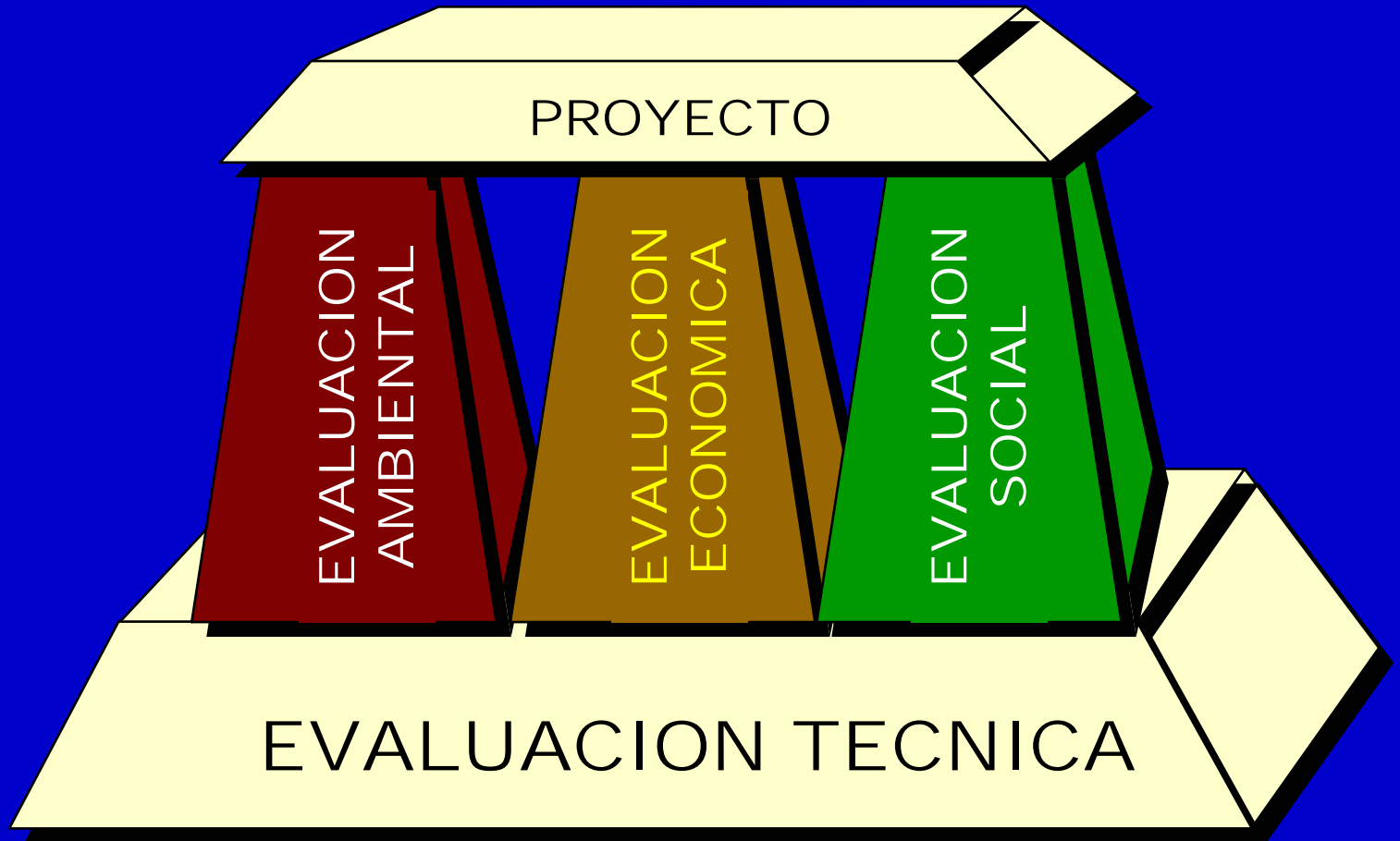


Evaluación "on going". Seguimiento y Control



Metodología de Evaluación "ex post"

EVALUACION MULTICRITERIO DEL PROYECTO



PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO

INICIATIVAS NACIONALES

PLAN DE DESARROLLO NACIONAL O REGIONAL

MARCO COMUNITARIO DE APOYO

PROGRAMAS

REGLAMENTO DESARROLLO RURAL 1257/1999

PROGRAMA DE DESARROLLO RURAL

PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO UE

ORIENTACIONES INICIATIVAS COMUNITARIAS

PROGRAMAS DE INNOVACION RURAL

ORIENTACIONES DE LA COMISION EUROPEA

PROGRAMAS

INICIATIVAS COMUNITARIAS

Desafíos para la agricultura mundial en el siglo XXI

▶ **LA SEGURIDAD ALIMENTARIA MUNDIAL**



▶ **LA REDUCCIÓN DE LA POBREZA**



▶ **LA GESTIÓN SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES**

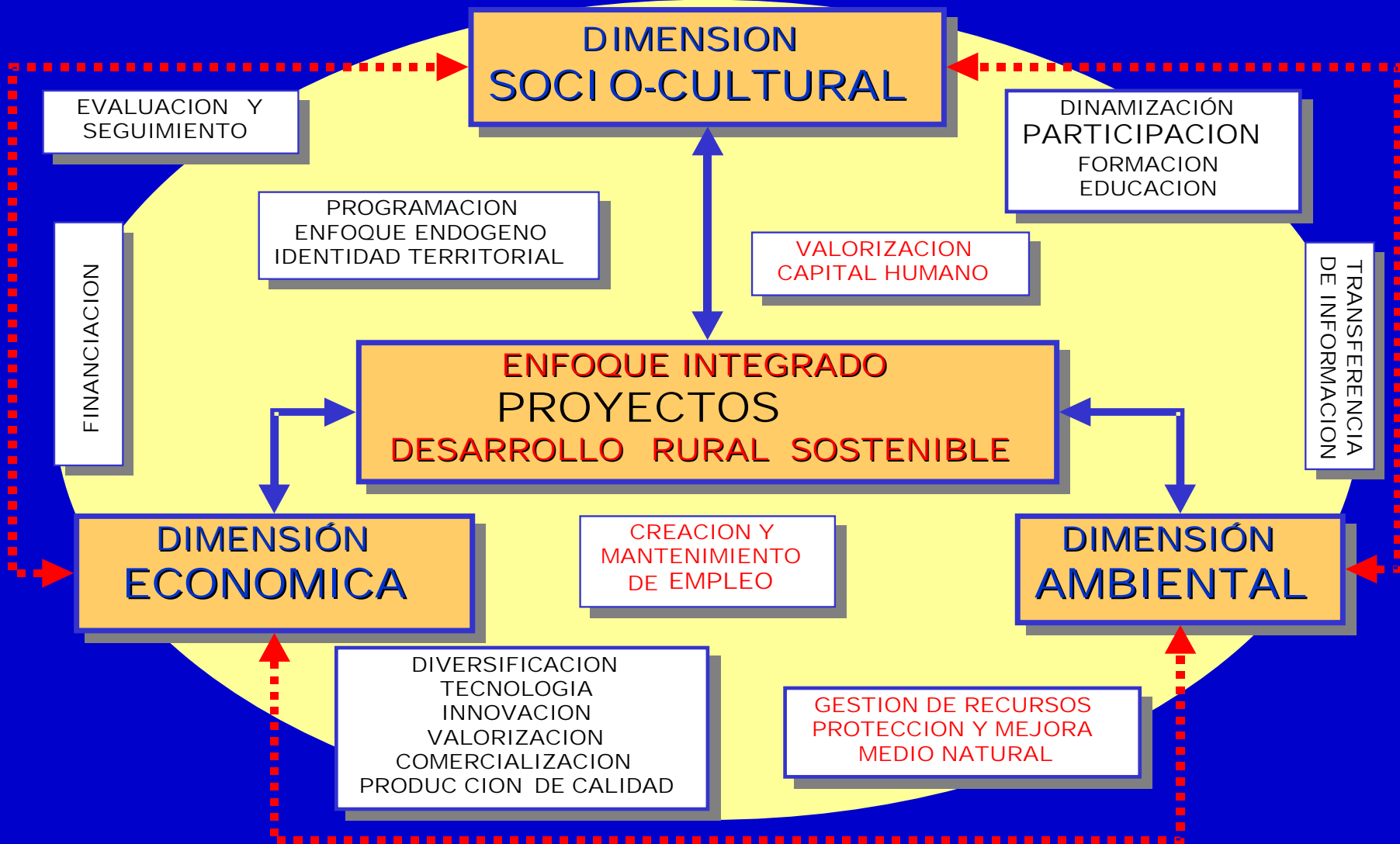




■ **DESARROLLO HUMANO
SOSTENIBLE:**

**“UN DESARROLLO QUE NO SÓLO
GENERA CRECIMIENTO
ECONÓMICO SINO QUE
DISTRIBUYE SUS BENEFICIOS
EQUITATIVAMENTE; REGENERA
EL MEDIO AMBIENTE EN LUGAR
DE DESTRUIRLO; Y POTENCIA A
LAS PERSONAS EN LUGAR DE
MARGINARLAS” (PNUD, 1994).**

PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO





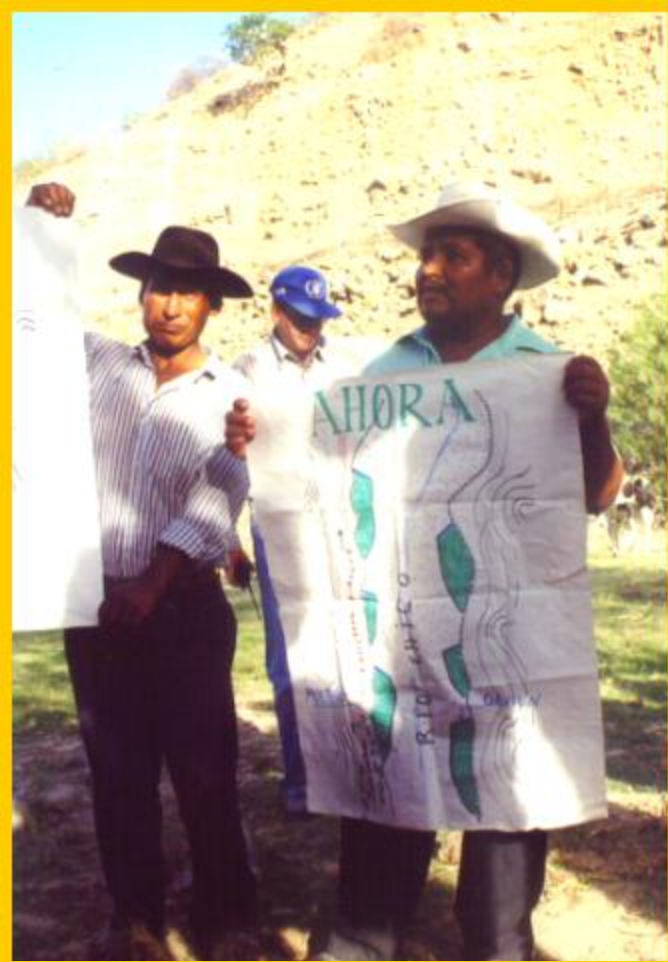
- **PROYECTOS DE INGENIERÍA Y DESARROLLO RURAL**
- **METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA EDUCATIVA**
- **INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO**
- **APLICACIONES**

OBJETIVOS DOCENTES PROYECTOS

- **EL OBJETIVO PRINCIPAL QUE SE PROPONE CON LA ASIGNATURA DE PROYECTOS, ES EL CONSEGUIR QUE LOS FUTUROS INGENIEROS APRENDAN A CONOCER CÓMO RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE REALMENTE HAN DE AFRONTAR PROFESIONALMENTE.**

OBJETIVOS DOCENTES: PROYECTOS DESARROLLO RURAL INTEGRADO

- **CONSEGUIR QUE LOS FUTUROS INGENIEROS APRENDAN A CONOCER CÓMO RESOLVER DE FORMA CONJUNTA CON LA POBLACIÓN AFECTADA, PROBLEMAS TÉCNICOS Y HUMANOS, INTEGRANDO EN LAS DIFERENTES FASES Y METODOLOGÍAS DEL PROYECTO LA PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN COMO MEDIO PARA SATISFACER SUS PROPIAS NECESIDADES HUMANAS.**



LOS TRABAJOS DE CURSO: "aprender haciendo"

- **Motivación de los alumnos.**
- **Conocimiento del funcionamiento real de la Administración Pública y las empresas.**
- **Se potencia el enfoque multidisciplinar de la educación al incorporar en el proceso de aprendizaje agentes sociales no previstos inicialmente. Apertura al exterior.**
- **El contacto directo con los agentes implicados que fomentan las relaciones humanas, y refuerzan la componente social de su formación técnica.**
- **Mayor contacto personal entre el profesor y el alumno: reuniones de grupos.**
- **Trabajo en grupo: entrenamiento de los alumnos en el trabajo en equipo, liderazgo y dirección de equipos humanos.**
- **Exposición oral.**
- **Currículum Vitae de los alumnos.**
- **Posteriores Estudios más completos que pueden realizar los alumnos como Proyectos F.C.**



- 1. PROYECTOS DE INGENIERÍA Y DESARROLLO RURAL**
- 2. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA EDUCATIVA**
- 3. INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO**
- 4. APLICACIONES**

- **METODOLOGÍAS DE FORMULACIÓN, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL.**
- **INTEGRACIÓN DE LOS ASPECTOS SOCIALES EN EL CICLO DEL PROYECTO.**
- **MODELOS PARTICIPATIVOS EN LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO.**
- **COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL. SEGURIDAD ALIMENTARIA.**

■ **CURSOS DEL PRIMER PERIODO DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN**

- Asignatura: Evaluación Multicriterio de proyectos
- Metodologías y estrategias participativas en la gestión de los Proyectos de Desarrollo Rural
- Planificación rural con base ecológica: modelos de planificación
- Diseño y ordenación de espacios verdes urbanos
- Diseño en los proyectos de ingeniería
- Integración ambiental del proyecto

■ **TRABAJOS INVESTIGACIÓN TUTELADOS: 2º PERÍODO**

- Líneas de investigación propuestas activas



PROYECTO DOCENTE

- 1. PROYECTOS DE INGENIERÍA Y DESARROLLO RURAL**
- 2. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA EDUCATIVA**
- 3. INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO**
- 4. APLICACIONES**



Aplicaciones-I (Estrategia arriba/abajo o top/down)

Nivel de Políticas Públicas Comunidad de Madrid

- Ley 13/99 de Cooperación para el Desarrollo
- Plan General de Cooperación 2005-08
- Plan Anual de Cooperación 2006

Nivel de Planes y Programas Universidad Politécnica de Madrid

- Proyecto de Desarrollo de la Mujer en las Comunidades Rurales de Cañete (Perú)

Nivel de Proyectos Grupo de Innovación Educativa GIE project. Dpto. Proyectos y Planificación Rural.

- PFC: Evaluación y optimización de los proyectos desarrollados por las mujeres del Valle del Cañete (Perú) para favorecer un desarrollo rural en la zona

Objetivos:

Incrementar la formación y el nivel de autonomía de las mujeres del Valle del Cañete para que sean agentes de su propio desarrollo y contribuyan al alivio de la pobreza y al desarrollo sostenible. Se desglosa en:

- Identificar factores de desigualdad de las mujeres
- Promover con las mujeres el desarrollo sostenible y la generación de autoempleo a través de pequeños negocios con mantenimiento de la biodiversidad
- Mejorar la producción de los productos artesanales, su comercialización y los ingresos de las mujeres con tecnologías sostenibles.
- Fomentar el tejido institucional y social y sus acciones, directas o indirectas, Orientadas a la promoción de la mujer y a reducir los niveles de desigualdad

Líneas de actuación:

- Fortalecimiento de las mujeres a través de la participación y capacitación
- Desarrollo social como elemento imprescindible del desarrollo económico
- Creación de un fondo de micro-inversión vinculado a las asociaciones de mujeres
- Competitividad y mejora tecnológica para la transformación y comercialización
- Planificación, seguimiento y evaluación



Aplicaciones-I (Estrategia arriba/abajo o top/down)

■ **TÍTULO PFC:** *Evaluación y optimización de los proyectos desarrollados por las mujeres del Valle del Cañete (Perú) para favorecer un desarrollo rural en la zona*

■ **OBJETIVO**

EVALUAR LA EVOLUCIÓN TEMPORAL DE LOS PROYECTOS O ACTIVIDADES PUESTOS EN MARCHA EN LOS QUE LA MUJER HAYA SIDO UN ACTOR DETERMINANTE. PROPUESTA DE NUEVAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS. DESGLOSE:

- **Análisis del papel de la mujer en el ámbito de las comunidades objeto de estudio.**
- **Evaluación de eficacia, eficiencia y sostenibilidad de los proyectos desde el punto de vista del desarrollo económico-social y ambiental.**
- **Evaluación del impacto de las actuaciones en la situación de la mujer en el medio rural del Valle del Cañete. Distribución de la financiación entre proyectos realizados por mujeres y otras actividades.**
- **Diagnóstico de problemas y necesidades primarias de las mujeres. Propuesta de nuevas líneas de actuación dirigidas a la creación de empleo y formación de empresas adecuadas para el desarrollo rural y la incorporación de la mujer al mundo del trabajo.**

■ **PLAN DE REALIZACIÓN**

- **Contexto y antecedentes**
- **Diseño de la metodología: preguntas de evaluación. Aplicación de metodologías participativas de última generación: Empowerment Evaluation.**
- **Obtención de la información: información válida para indicadores cuantitativos; información cualitativa obtenida mediante entrevistas, encuestas y talleres con agentes participantes (promotores, gestores y habitantes)**
- **Análisis y valoración de los resultados**
- **Elaboración de conclusiones y recomendaciones**

APLICACIONES (II)

PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO.

TRABAJOS DE CLASE



Comunidad de Madrid



Universidad Politécnica de Madrid

Consejería de Economía e Innovación Tecnológica

ETSI. Agrónomos

Dpto. Proyectos y Planificación rural

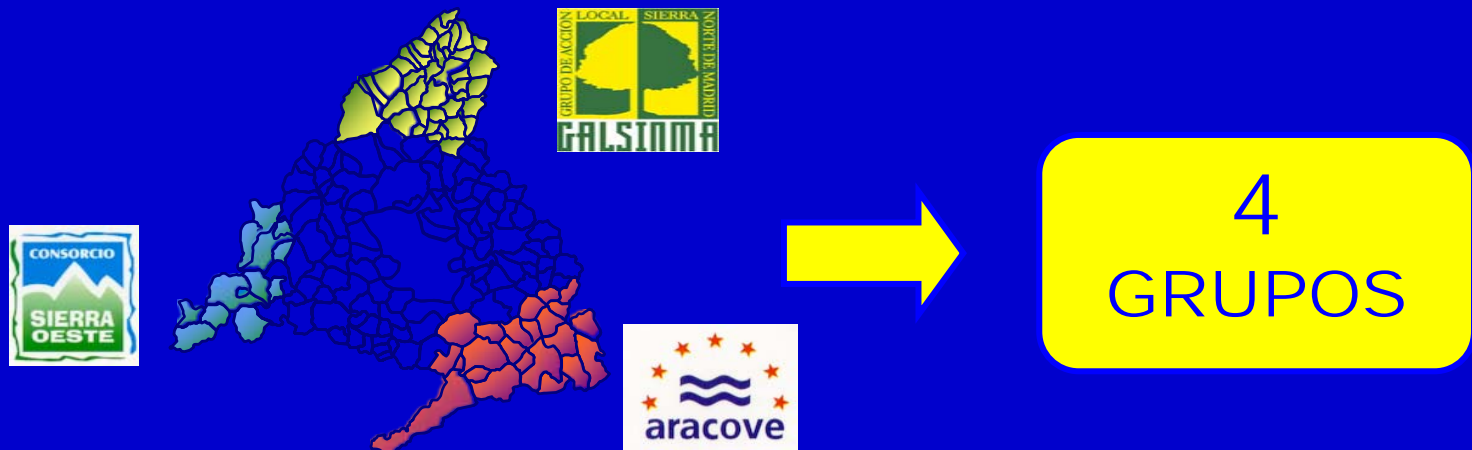
Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural

PROYECTOS DE DESARROLLO INTEGRADO

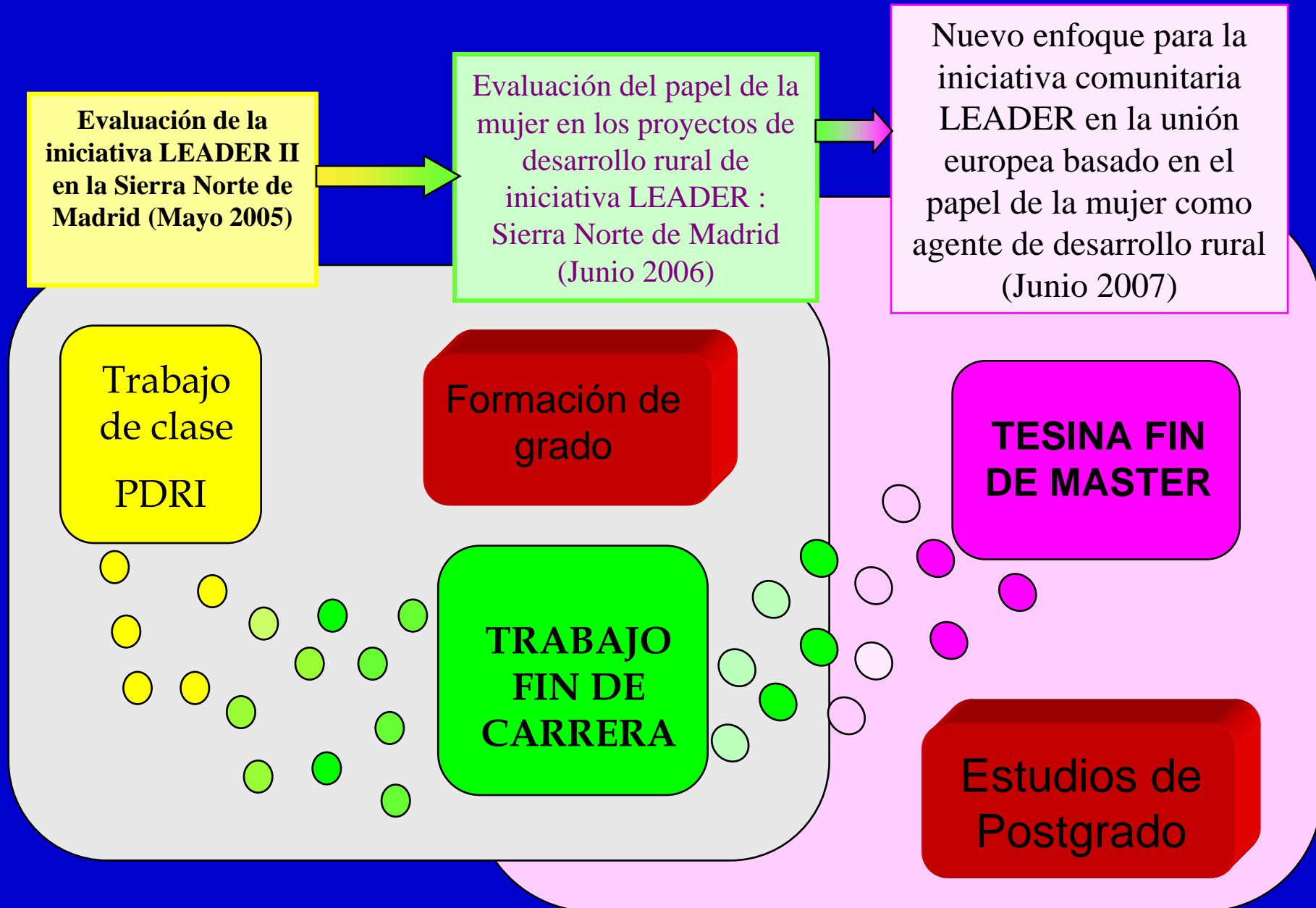
CONVENIO DE COLABORACIÓN

Experiencia del Curso 2004-2005

- **TRABAJOS PROPUESTOS EN EL MARCO DEL CONVENIO:**
 - **Análisis y Evaluación del desarrollo económico-social y ambiental como consecuencia de los proyectos de inversión ejecutados en las zonas de la Comunidad de Madrid acogidas a la Iniciativa Comunitaria LEADER II (1997-2000)**
 - **Análisis y Evaluación del desarrollo económico-social de la mujer en las zonas de la Comunidad de Madrid acogidas a la Iniciativa Comunitaria LEADER II (1997-2000)**



Desde el Convenio tres niveles graduados

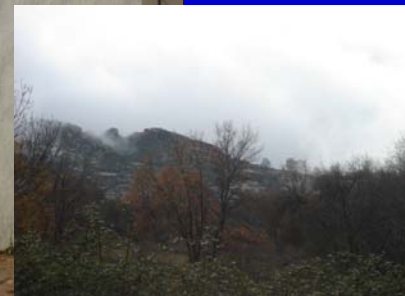
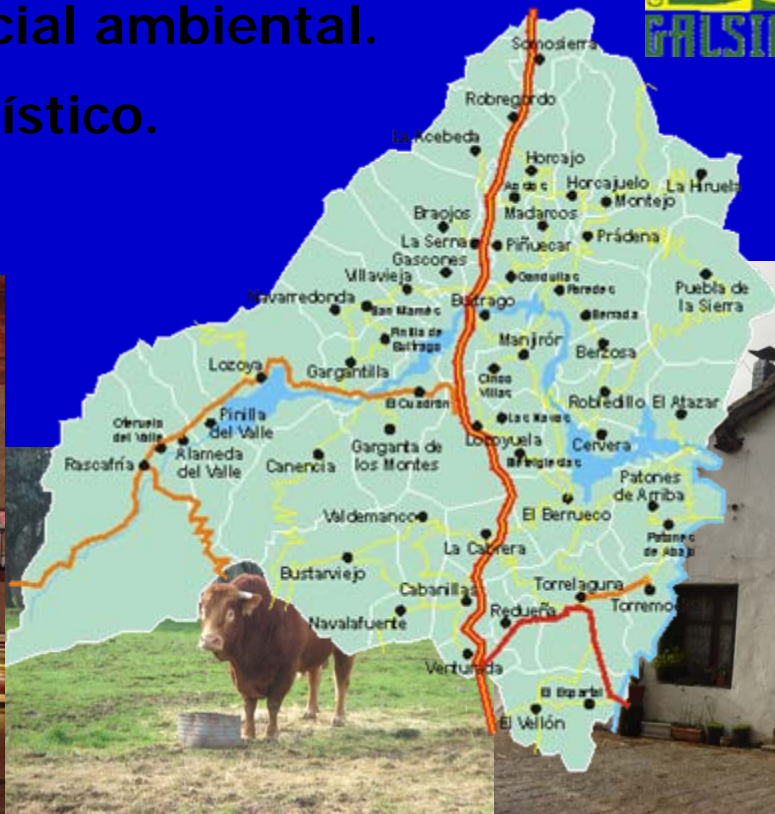


Proyecto Fin de Carrera: Evaluación del papel de la mujer en los proyectos de desarrollo rural de iniciativa LEADER : Sierra Norte de Madrid

- Envejecimiento de la población, con un 20,8% de mayores de 65 años.
- Amplio potencial ambiental.
- Desarrollo turístico.



- 1.256 km².
- 12,1 habitantes/km².
- 42 municipios



Tesina fin de Master Internacional en Desarrollo Rural/Local
**Nuevo enfoque para la iniciativa comunitaria
LEADER en la unión europea basado en el papel
de la mujer como agente de desarrollo rural**

