

Desarrollo Rural Sostenible: Hambre, Pobreza. Metas del milenio.

Objetivos de Desarrollo del Milenio

En septiembre de 2000, en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, los dirigentes mundiales acordaron una serie de metas y objetivos medibles y con plazos para combatir la pobreza, el hambre, las enfermedades, el analfabetismo, la degradación del medio ambiente y la discriminación en contra de la mujer.

Estas metas, que constituyen el centro de la agenda mundial, se conocen actualmente con el nombre de **Objetivos de Desarrollo del Milenio**.

La comunidad internacional ha identificado, por tanto, de manera específica los objetivos que debe tener la política de desarrollo del nuevo milenio.

Mortalidad Infantil e IDH

- Objetivo 1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Objetivo 2 Lograr la educación primaria universal
- Objetivo 3 Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer
- Objetivo 4 Reducir la mortalidad infantil
- Objetivo 5 Mejorar la salud materna
- Objetivo 6 Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
- Objetivo 7 Garantizar la sostenibilidad ambiental
- Objetivo 8 Crear una alianza mundial para el desarrollo

Obj. 1
Erradicar la pobreza extrema y el hambre

Meta 1

Reducir a la mitad la proporción de personas cuya renta es inferior a 1 \$ al día

Meta 2.

Reducir a la mitad la proporción de personas que padece hambre

Obj. 2
Lograr la educación primaria universal

Meta 3.

Asegurar que todos los niños del mundo puedan completar la educación primaria

Obj. 3
Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer

Meta 4.

Eliminar la disparidad de género en todos los niveles de educación.

Obj. 4
Reducir la mortalidad infantil

Meta 5.

Reducir en dos terceras partes la mortalidad de niños menores de cinco años.

<p>Obj. 5</p> <p>Mejorar la salud materna</p>	<p>Meta 6. Reducir en tres cuartas partes la tasa de mortalidad materna</p>
<p>Obj. 6</p> <p>Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</p>	<p>Meta 7. Frenar y empezar a revertir la incidencia del Sida</p> <p>Meta 8. Frenar y empezar a revertir la incidencia de la malaria y otras enfermedades.</p>
<p>Obj. 7</p> <p>Garantizar la sostenibilidad ambiental</p>	<p>Meta 9. Integrar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y en los programas.</p> <p>Meta 10. Reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso a agua potable y saneamiento.</p> <p>Meta 11. Lograr una mejora significativa en las vidas de al menos 100 millones de habitantes de tugurios para el 2020.</p>
<p>Obj. 8</p> <p>Crear una alianza mundial para el desarrollo</p>	<p>Meta 12. Desarrolla un sistema comercial y financiero no discriminatorio</p> <p>Meta 13. Facilitar las exportaciones de los países mas pobres</p> <p>Meta 14. Alivio de la deuda</p> <p>Meta 15. Atender las necesidades especiales de los países sin litoral e insulares</p> <p>Meta 16. Promover el trabajo digno y productivo de los jóvenes</p> <p>Meta 17. Facilitar el acceso a los medicamentos</p> <p>Meta 18. Facilitar el acceso a las nuevas tecnologías</p>



Definición de Seguridad Alimentaria

- *“Existe Seguridad Alimentaria cuando todas las personas tienen acceso físico y económico a suficientes alimentos, inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades y sus preferencias alimentarias a fin de llevar una vida activa y sana”*

(FAO, CMA, 1996)

Alimentos

SUFICIENTES

Años 70

PRODUCCIÓN

ESTABILIDAD
DE LOS STOK

Años 80

ACCESIBILIDA
D (ENTITLEMENT)

FISICA

ECONOMICA

Años 90

SANOS y
NUTRITIVOS

SATISFACEN LAS
PREFERENCIAS

SOCIAL

Años
2000

↓
Cantidad y
calidad

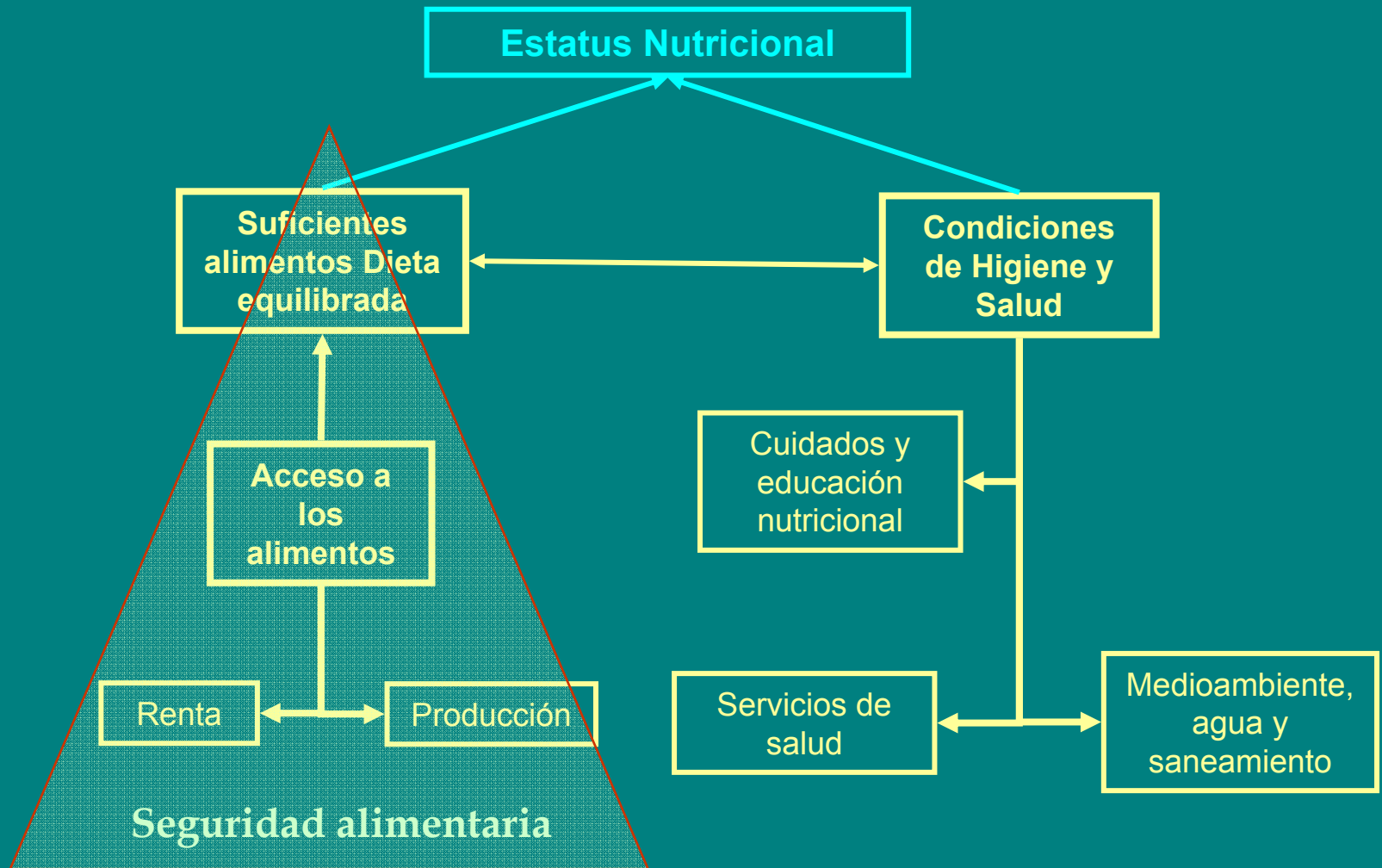
↓
Para todas las
personas

Seguridad alimentaria

Seguridad Alimentaria y Seguridad Económica

- ***“Un hogar tiene seguridad económica cuando tiene la capacidad de cubrir sus necesidades esenciales con los ingresos generados por sus activos productivos o con el salario ganado por miembros de la familia”.***
 - 1) utilización de los ahorros,
 - 2) pedir o comprar a crédito,
 - 3) vender activos no productivos,
 - 4) vender activos productivos,
 - 5) acudir a la caridad social,
 - 6) esperar las intervenciones de organizaciones humanitarias,

❖ Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN)



Hambre y Hambruna



Tipos de Hambre

- *Hambre aguda*
- *Hambre crónica*
- *Hambre endémica o pertinaz*
- *Hambre estacional*
- *Hambre en los momentos críticos de la vida*
- *Hambre selectiva*
- *Hambre oculta*

Hambruna (Famine)

- *Definiendo Hambruna*

 - “Escasez generalizada de alimentos”

 - “Escasez extrema de alimentos en una región que causa sufrimiento y muerte”

- *Hambruna y Libertad*

- *Hambruna es hambre aguda*

- *Pero hambre no es hambruna*

Definiciones técnicas

Relativas a la cantidad de alimentos consumidos

- Sub-alimentación (Undernourishment)
- Requerimiento Energético Mínimo
- Suministro de Energia Alimentara – SEA

Relativas a la calidad de los alimentos consumidos

- Dieta equilibrada
- Macronutrientes
- Micronutrientes

Definiciones técnicas

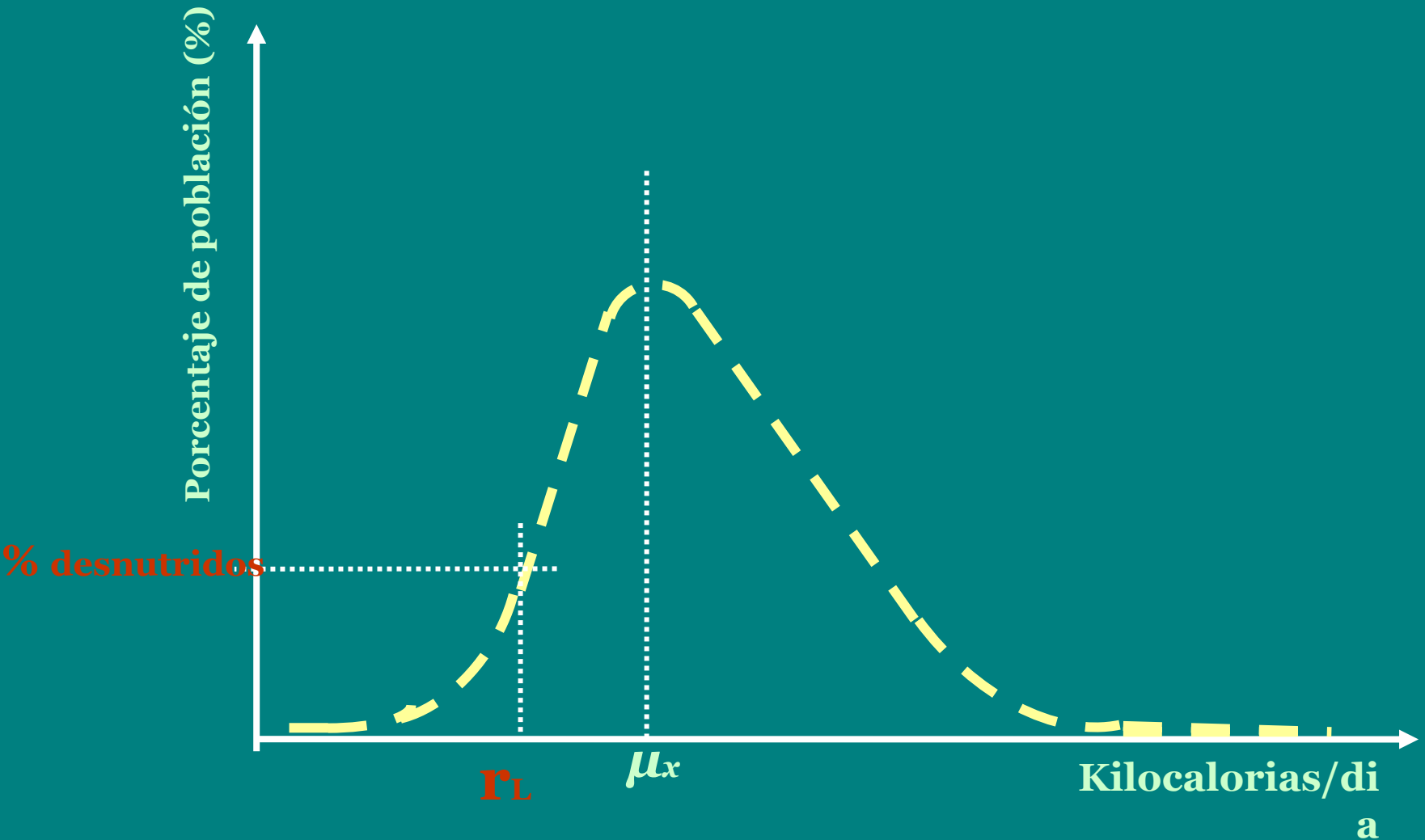
Relativas al estado nutricional

- Estado Nutricional
- Desnutrición o subnutrición (Undernutrition)
- Malnutrición
- Wasting: deficiencia de peso para la altura
- Stunting deficiencia de altura para la edad
- Peso insuficiente (Underweight)
Deficiencia de peso para la edad

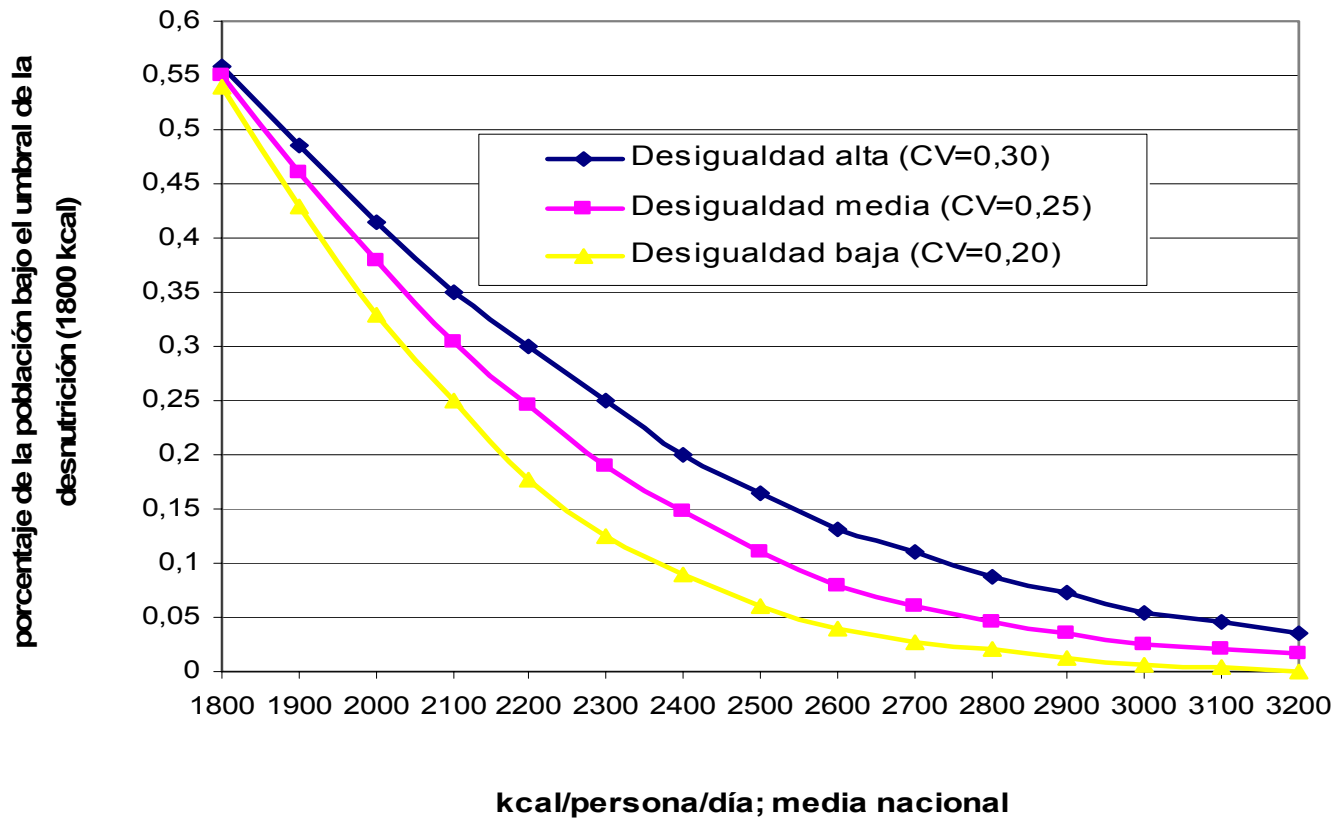
Otros términos

- *Obesidad Anorexia Bulimia y Ortorexia*

El indicador de la FAO: Prevalencia de la desnutrición

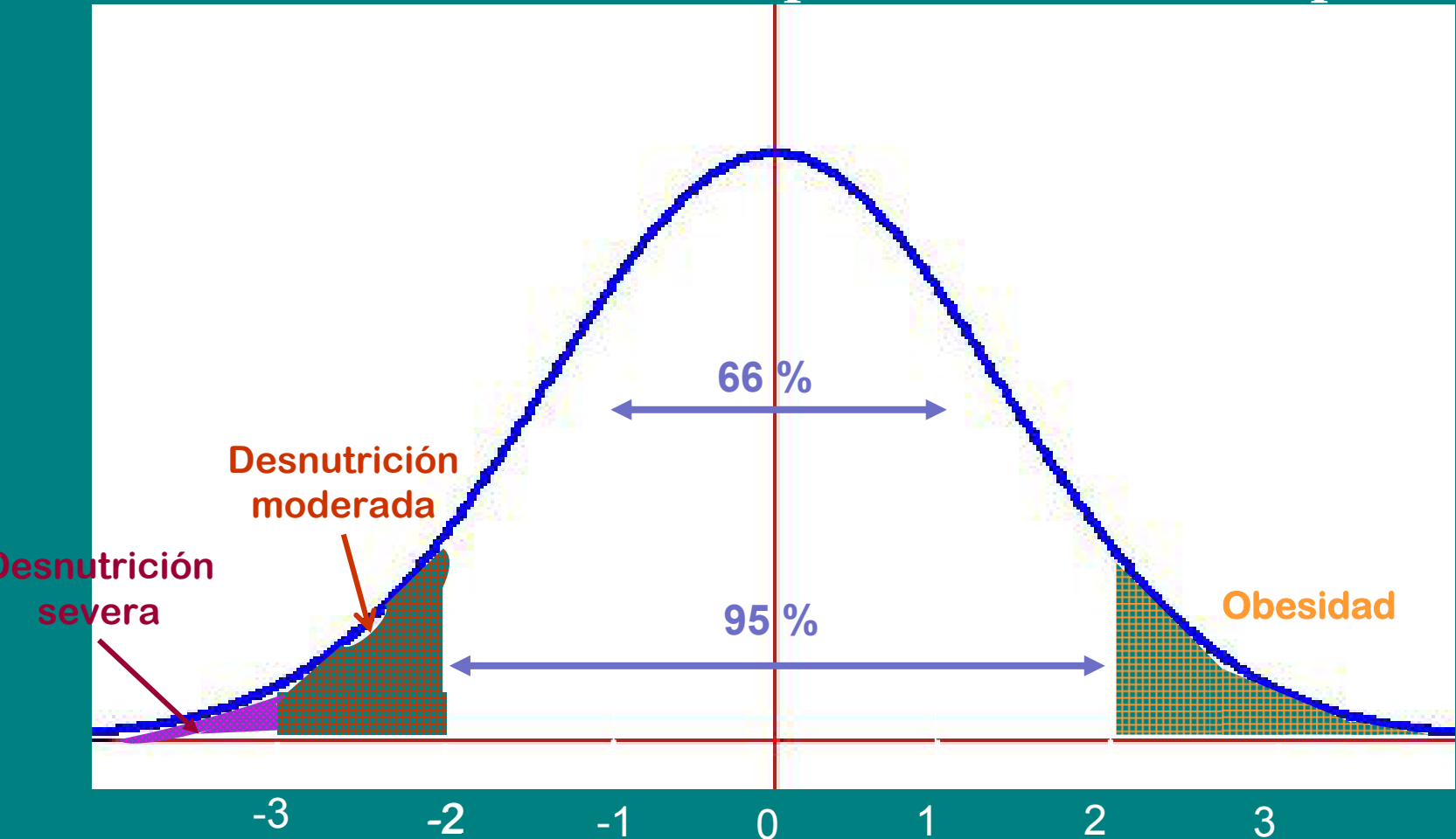


Desigualdad en el acceso y porcentaje de desnutridos.



Porcentaje de niños menores cinco años con peso insuficiente para la edad

Estimación de la desnutrición a partir de los valores tipificados Z.



Porcentaje de niños menores cinco años con peso insuficiente para la edad

Criterios para la inclusión de datos en la base de datos

Tiene que ser un muestreo estadístico basado en una población concreta

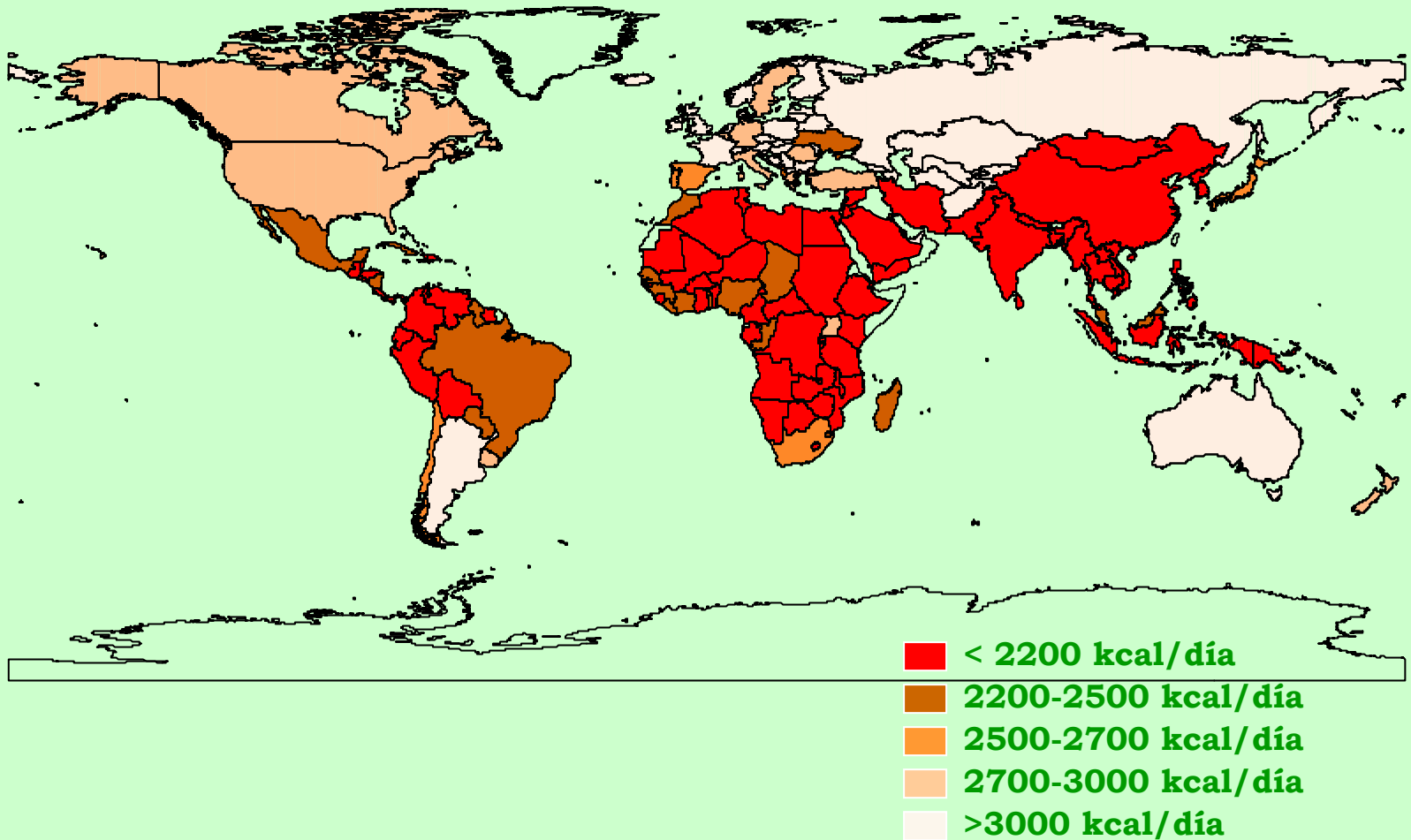
El número de datos de la muestra ha de tener representatividad estadística y debe incluir un mínimo a 400 niños.

Las medidas antropométricas se han realizado con técnicas adecuadas

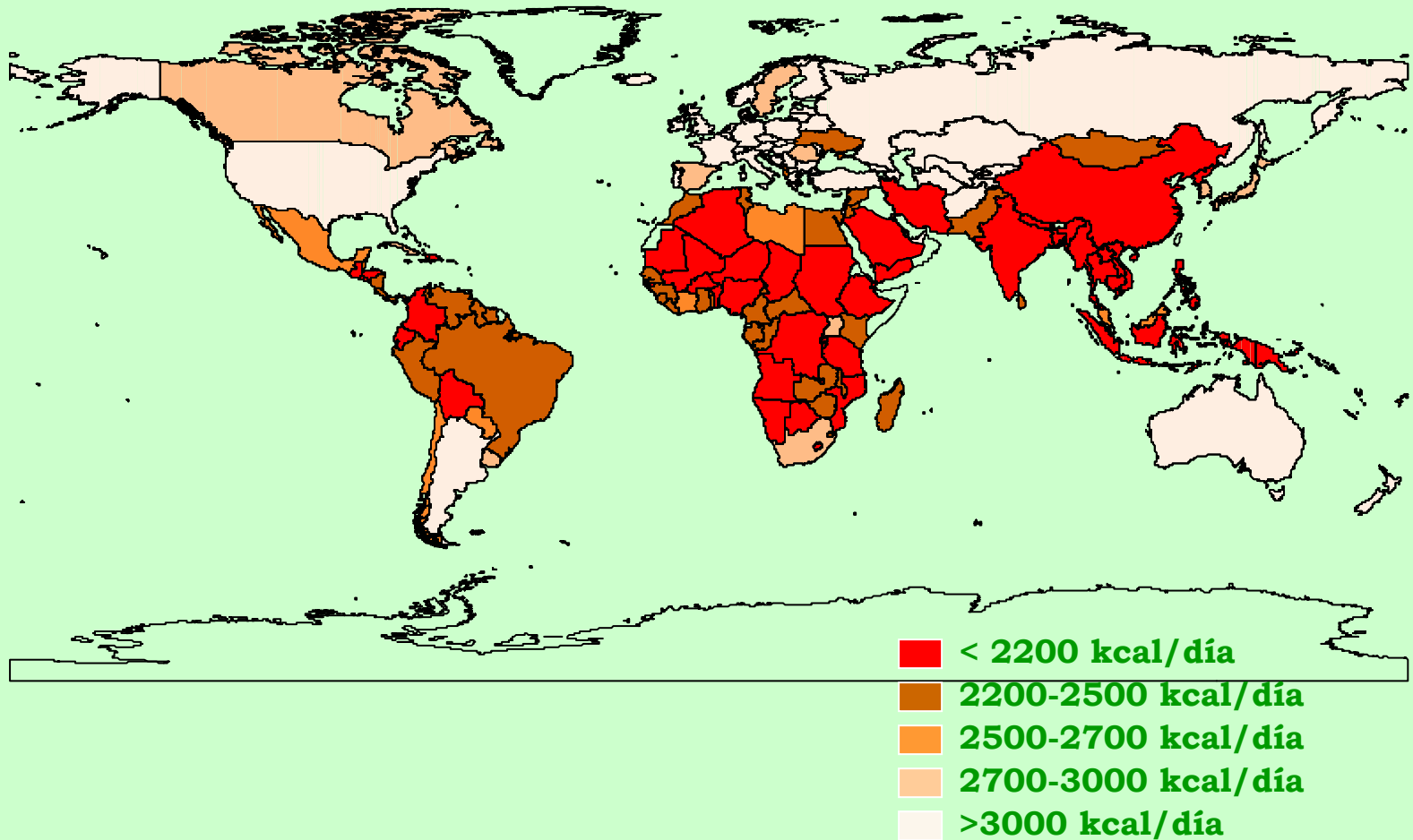
Los datos se deben presentar en forma de valores Z respecto a la referencia internacional NCHS/WHO.



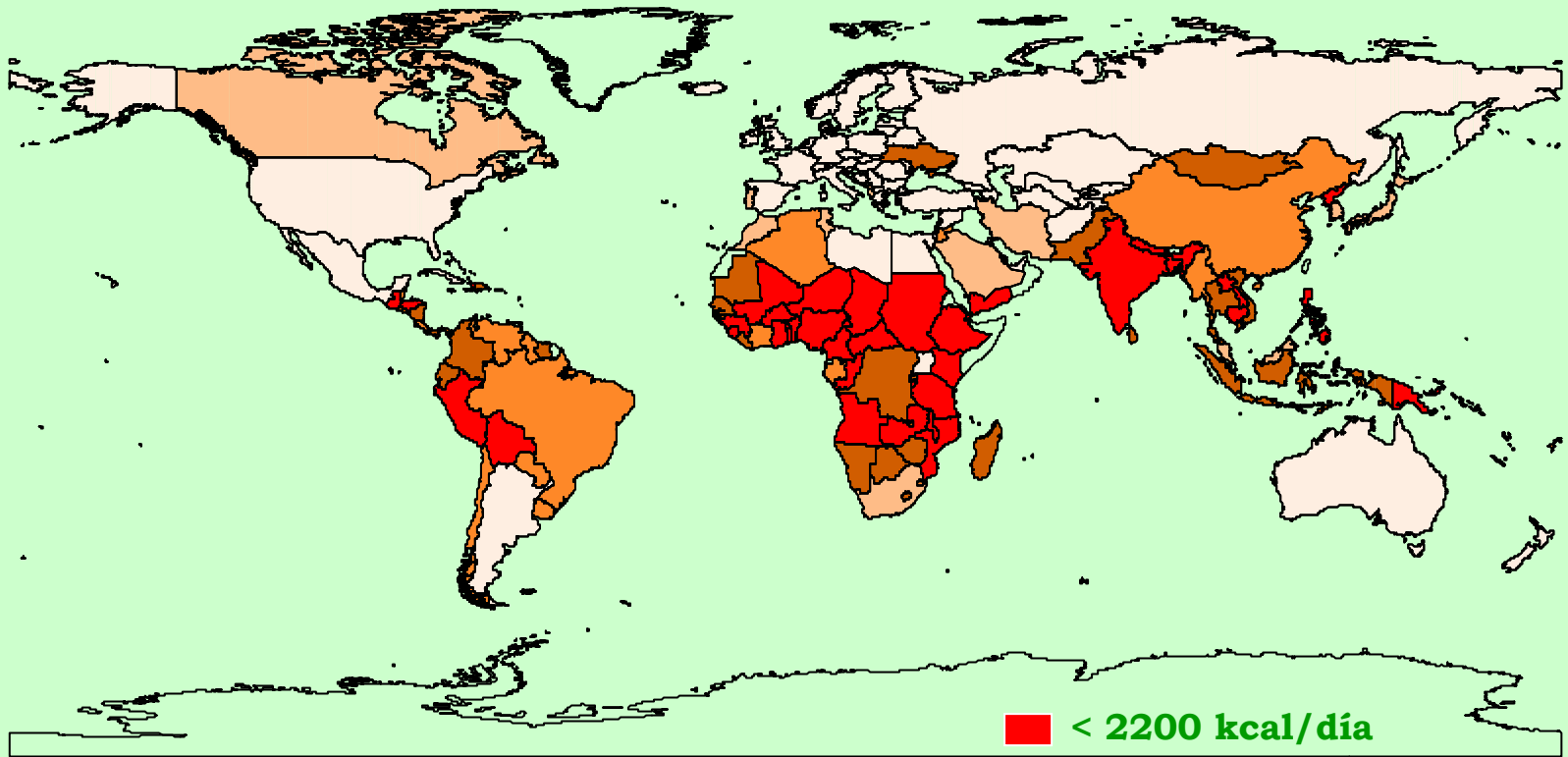
Decada de los sesenta



Decada de los setenta

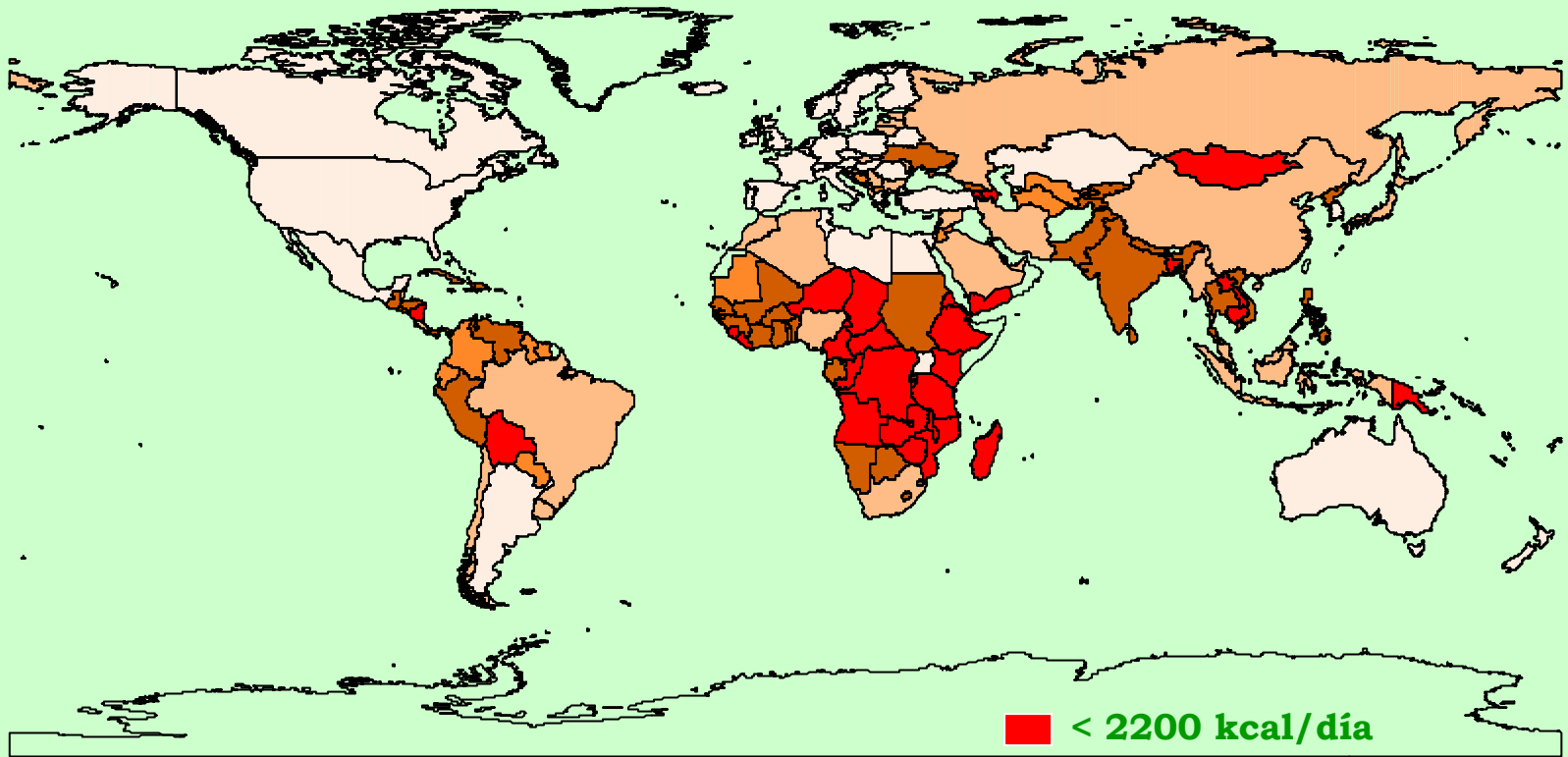


Decada de los ochenta



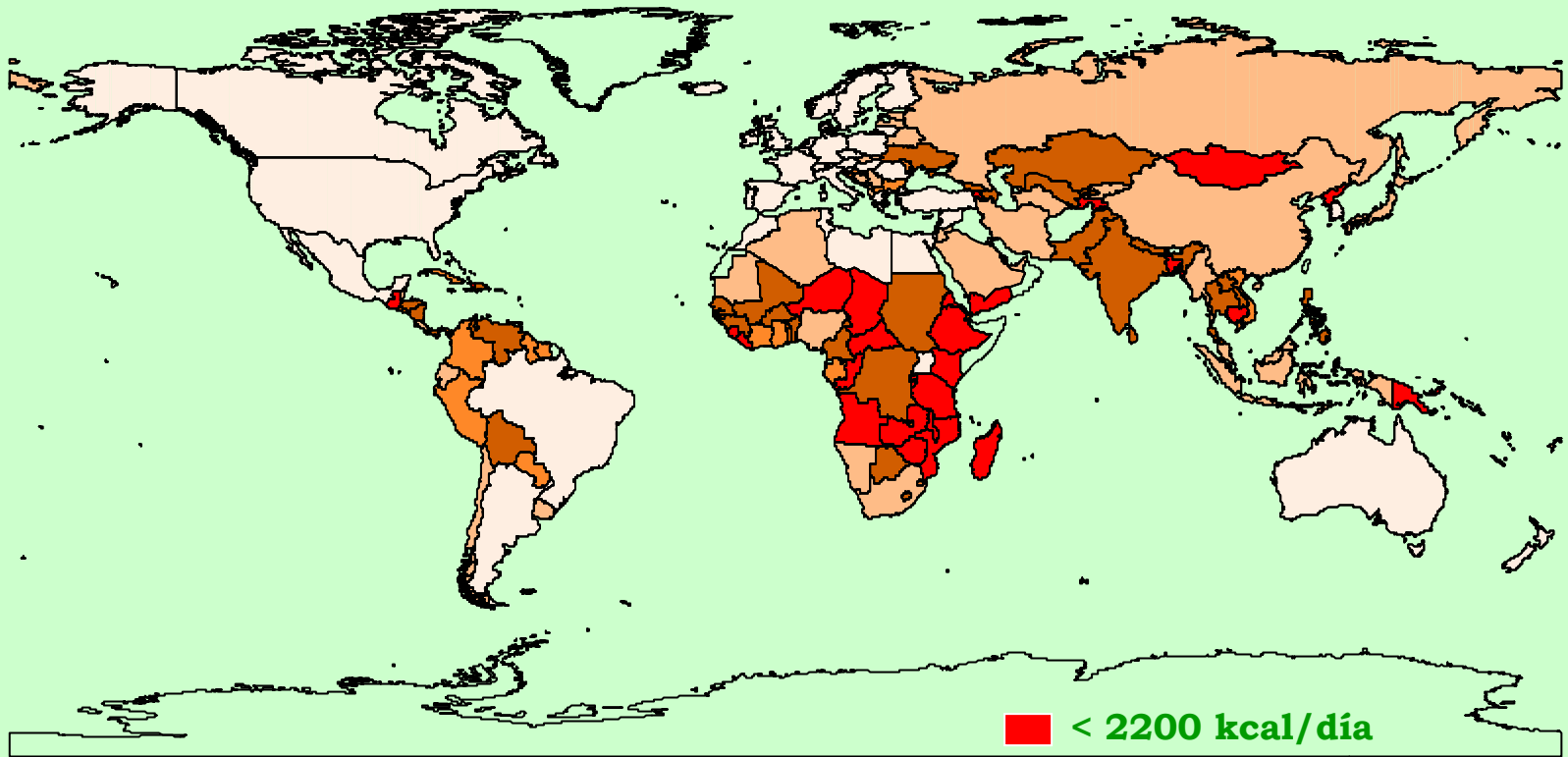
- Red** < 2200 kcal/día
- Dark Orange** 2200-2500 kcal/día
- Orange** 2500-2700 kcal/día
- Light Orange** 2700-3000 kcal/día
- White** >3000 kcal/día

Decada de los noventa



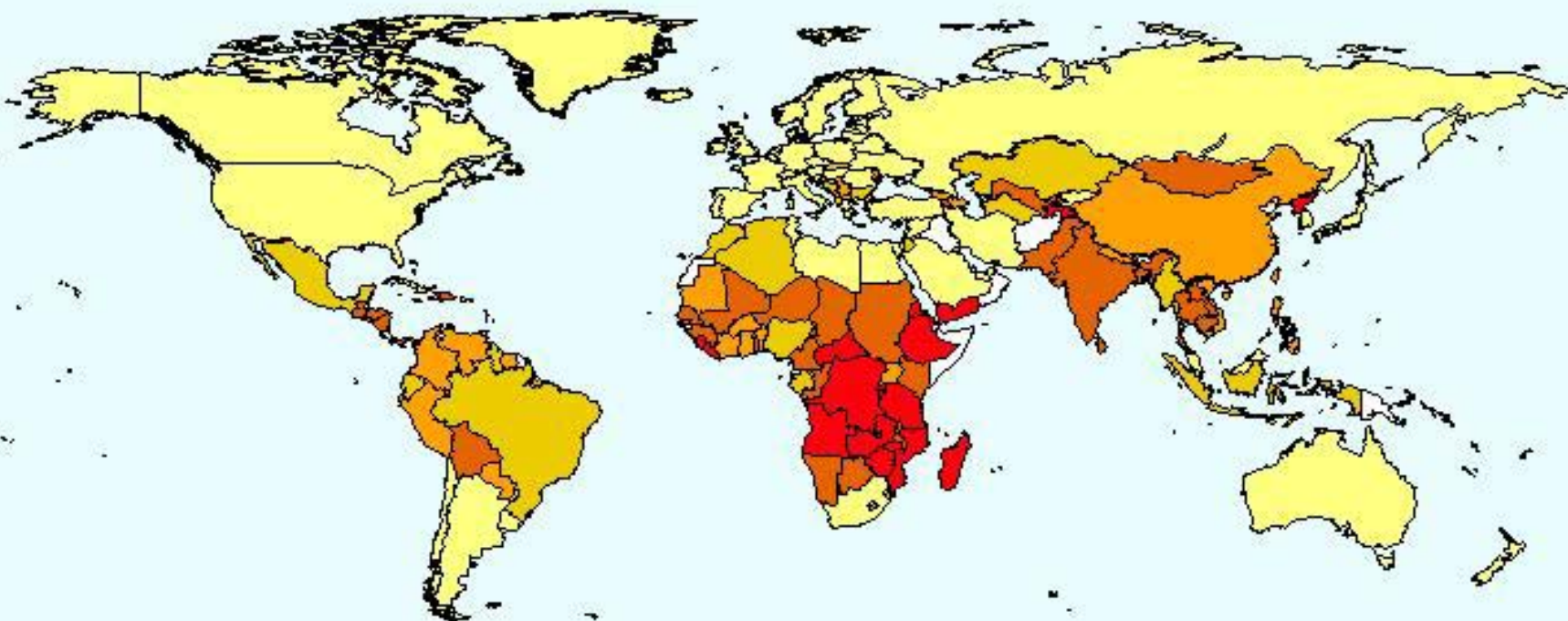
- Red** < 2200 kcal/día
- Dark Orange** 2200-2500 kcal/día
- Light Orange** 2500-2700 kcal/día
- Lighter Orange** 2700-3000 kcal/día
- White** >3000 kcal/día

2000-2002



- < 2200 kcal/día**
- 2200-2500 kcal/día**
- 2500-2700 kcal/día**
- 2700-3000 kcal/día**
- >3000 kcal/día**

Prevalencia de la subnutrición en la población total





815 millones de personas tienen acceso insuficiente a los alimentos



El hambre en el mundo

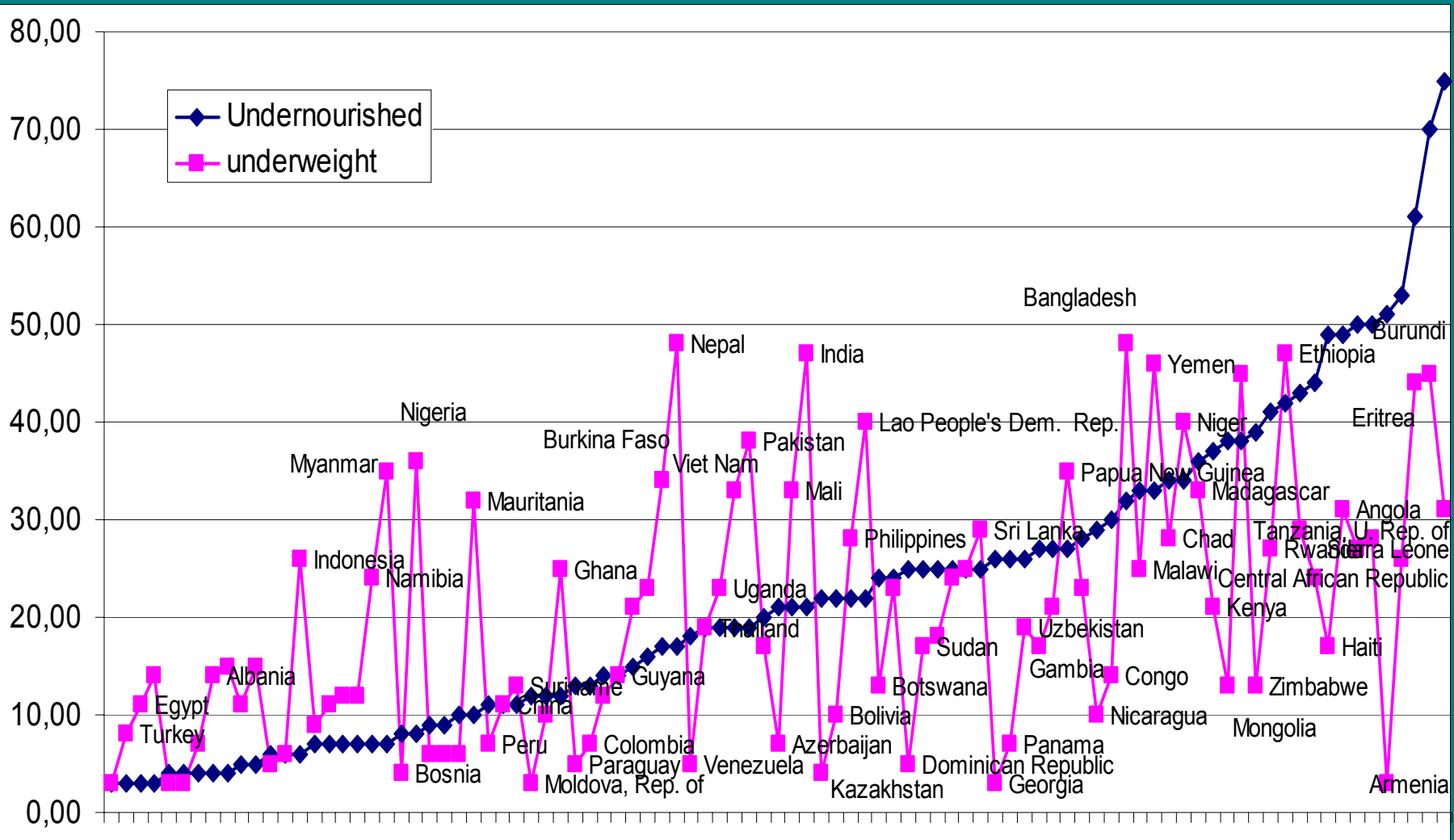


La insuficiencia de alimentos y la falta de salud dejan a 150 millones de niños menores de cinco años con insuficiencia ponderal para su edad.

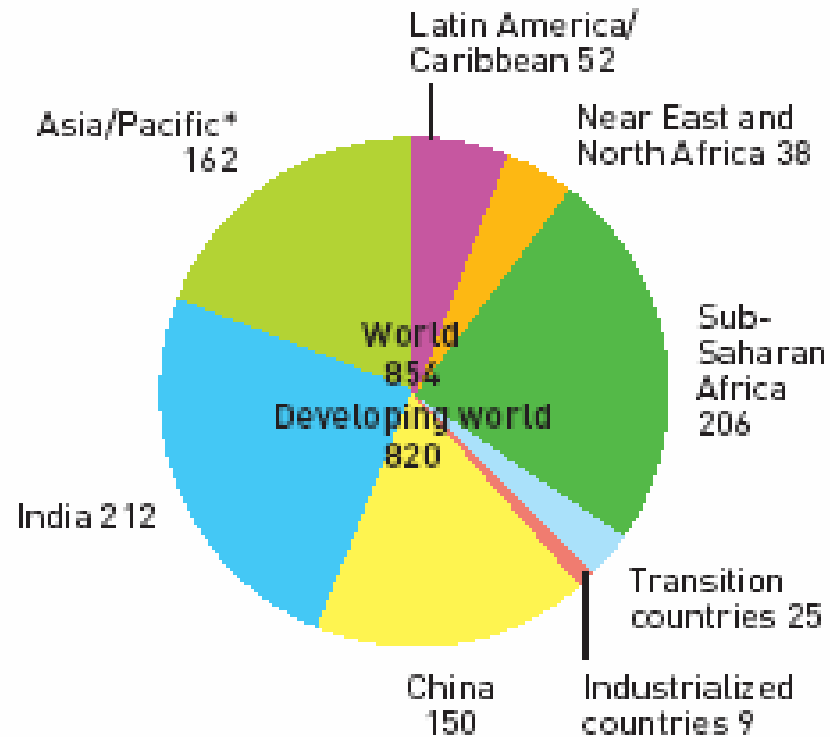


Niños con insuficiencia ponderal en el mundo

% población subalimentada versus % de niños con bajo peso



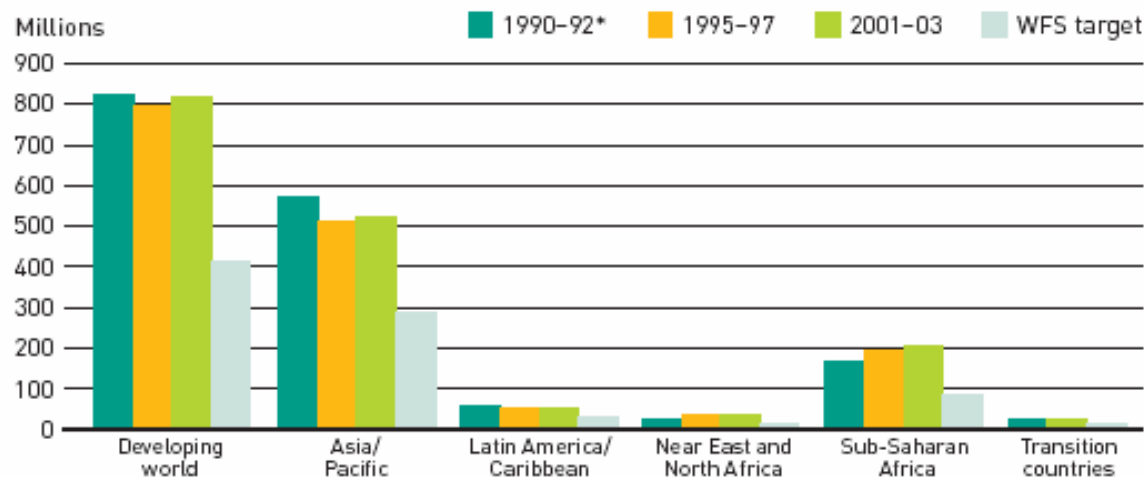
Undernourished 2001-03 (millions)



* Excluding China and India

Source: FAO

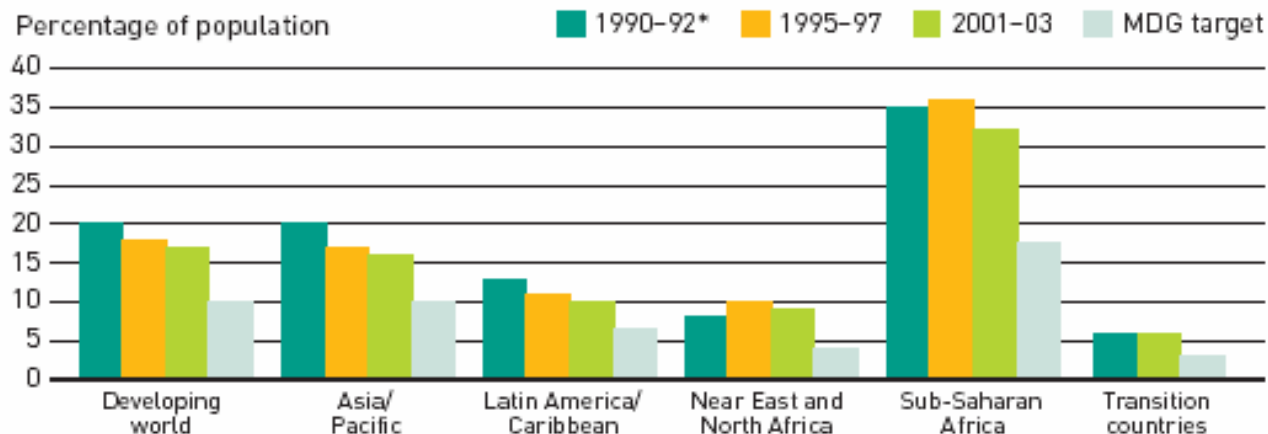
Number of undernourished and the World Food Summit target



* For the transition countries: 1993-95

Source: FAO

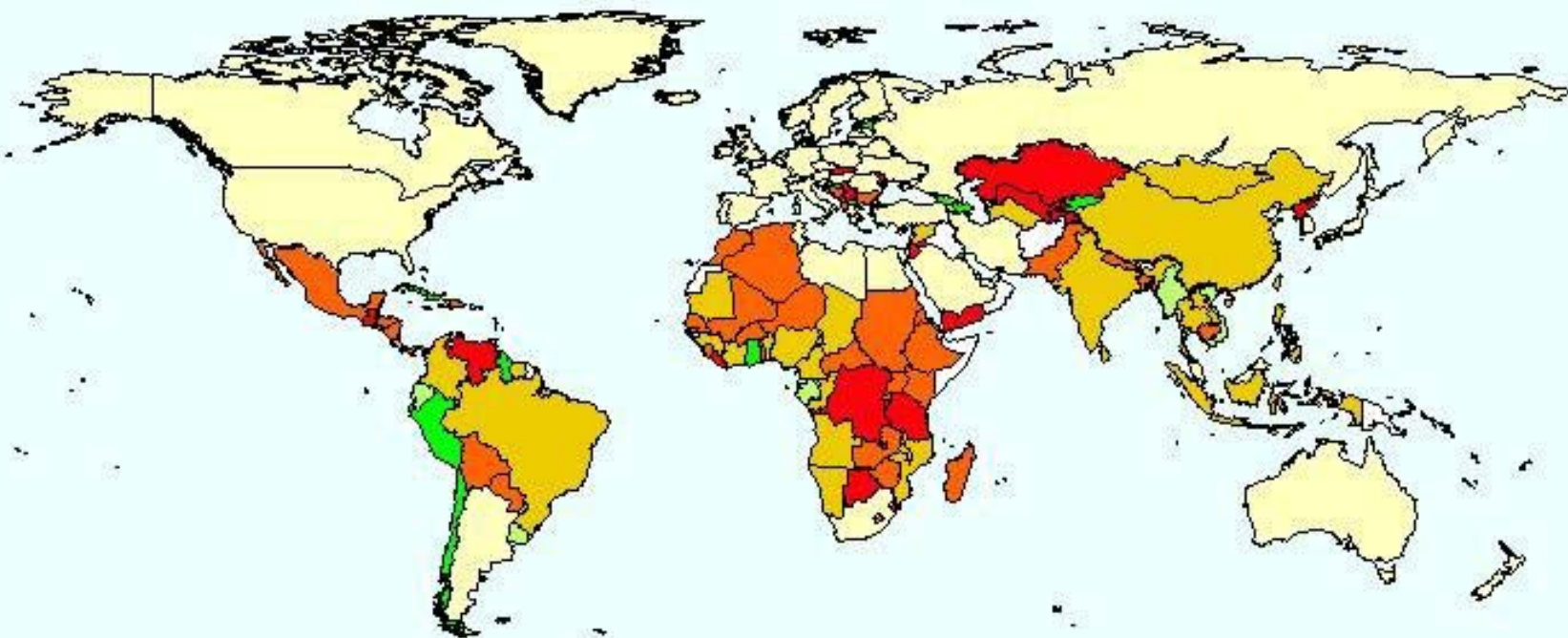
Proportion of undernourished people and the Millennium Development Goal target



* For the transition countries: 1993-95

Source: FAO

Progress towards the WFS target



Low to very high undernourishment



Already reached WFS target



Set - back



Continuously
very low undernourishment



Strong progress



Severe set - back

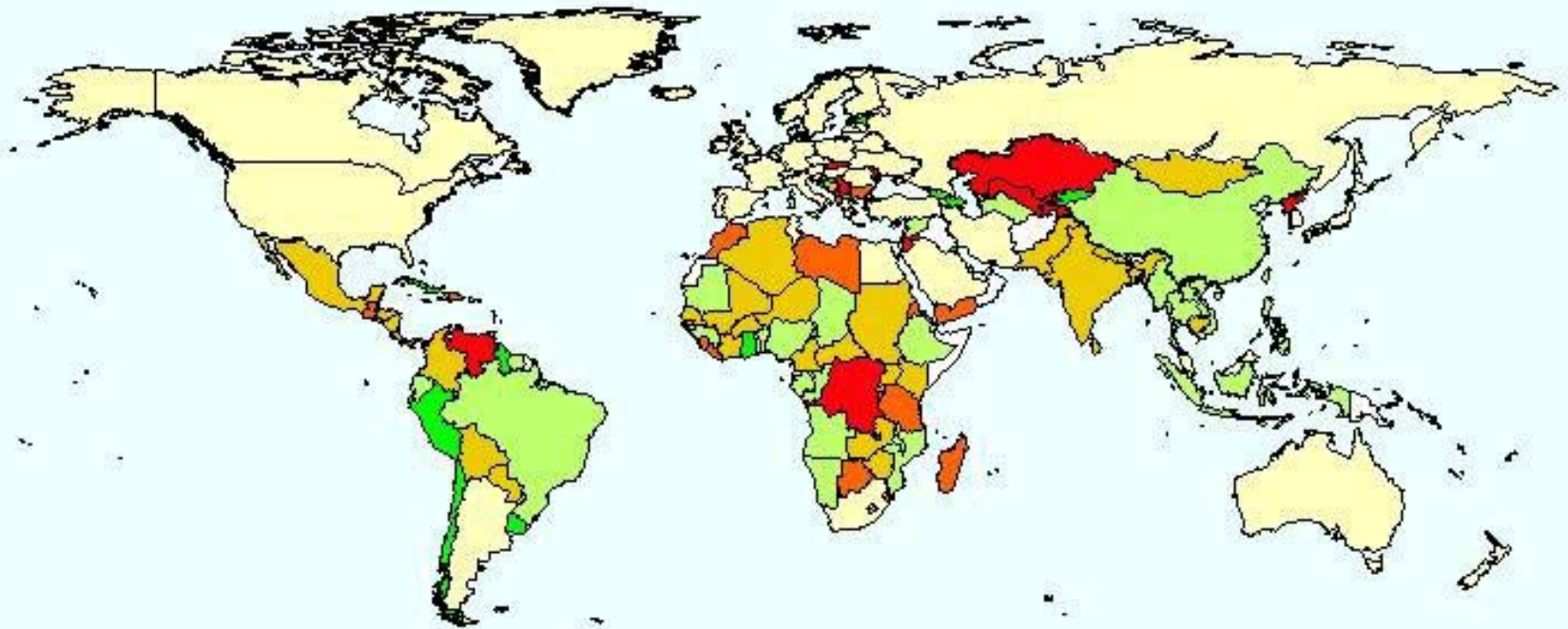


No data



Moderate progress

Progress towards the MDG target



Low to very high undernourishment



Already reached MDG target



Strong progress



Moderate progress



Set-back



Severe set-back



Continuously
very low undernourishment



No data

Niños menores de 5 años con peso inferior al normal, 1990 y 2003 (Porcentaje)

Asia meridional



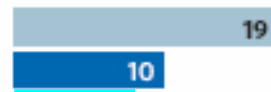
África subsahariana



Asia sudoriental



Asia oriental



Asia occidental



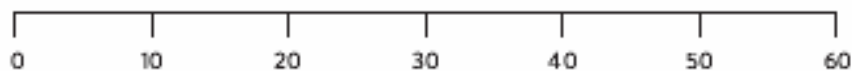
África septentrional

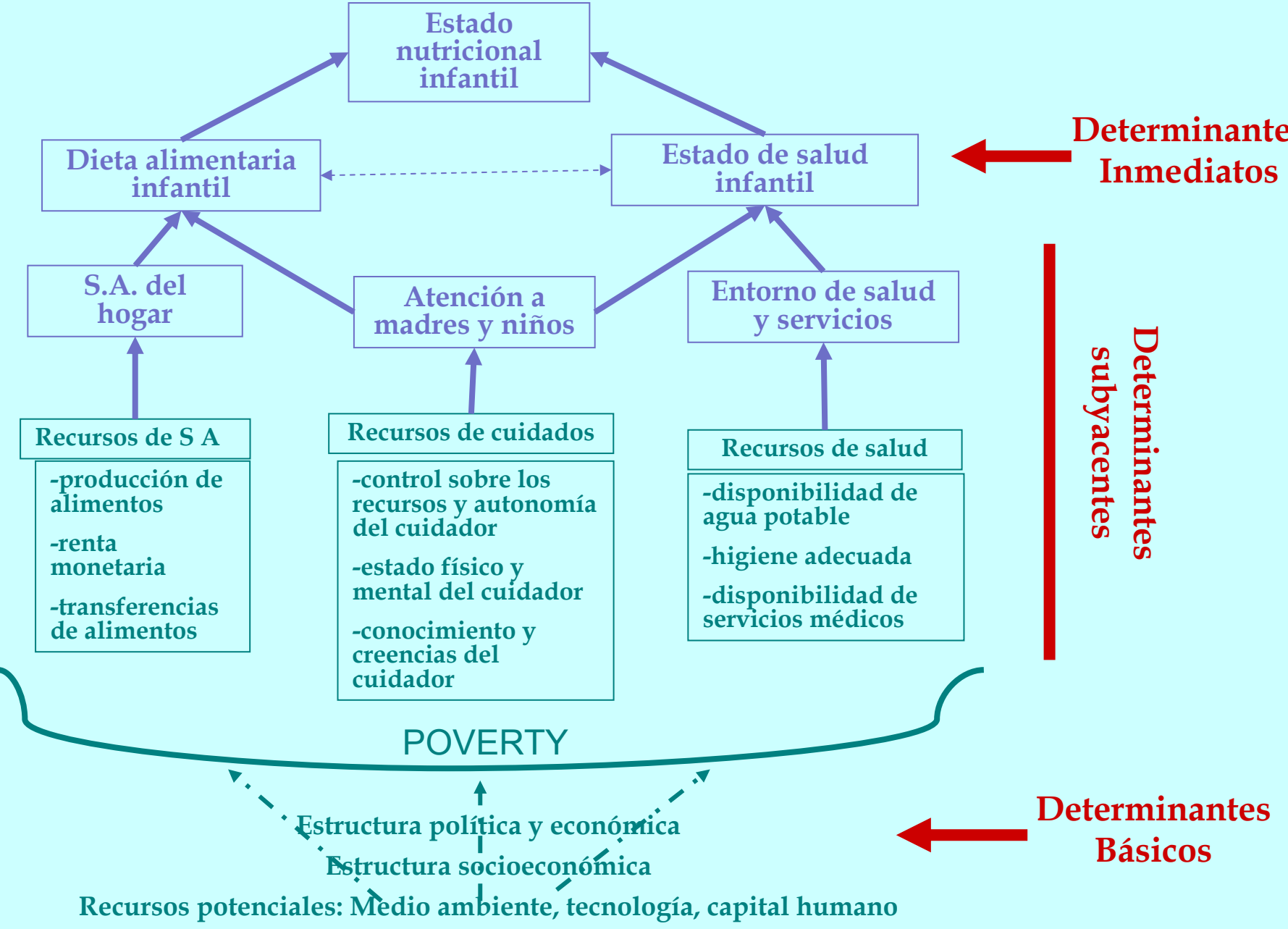


América Latina y el Caribe

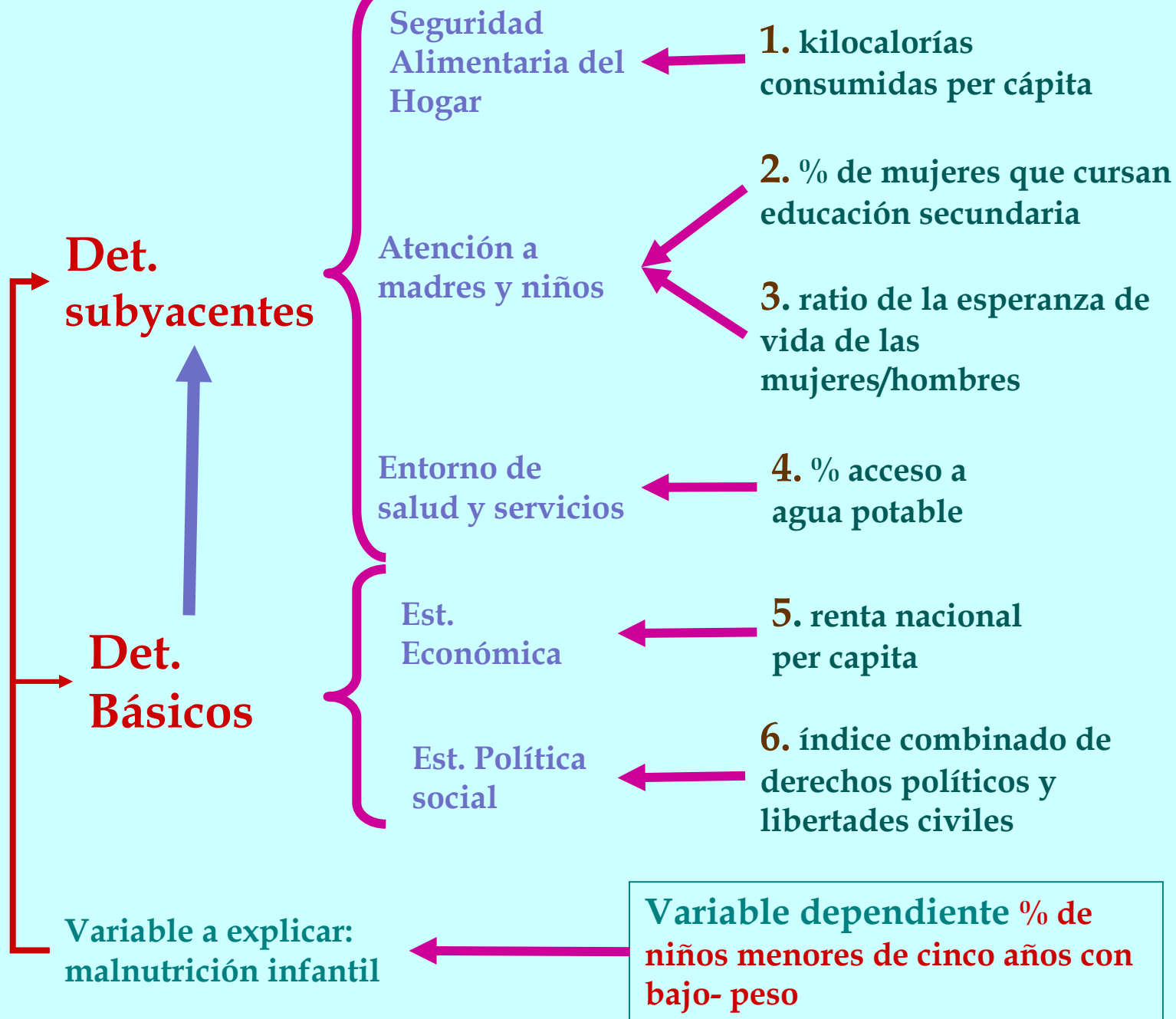


Regiones en desarrollo





INDICADORES





Pobreza

❖ Pobreza como carencia de ingresos

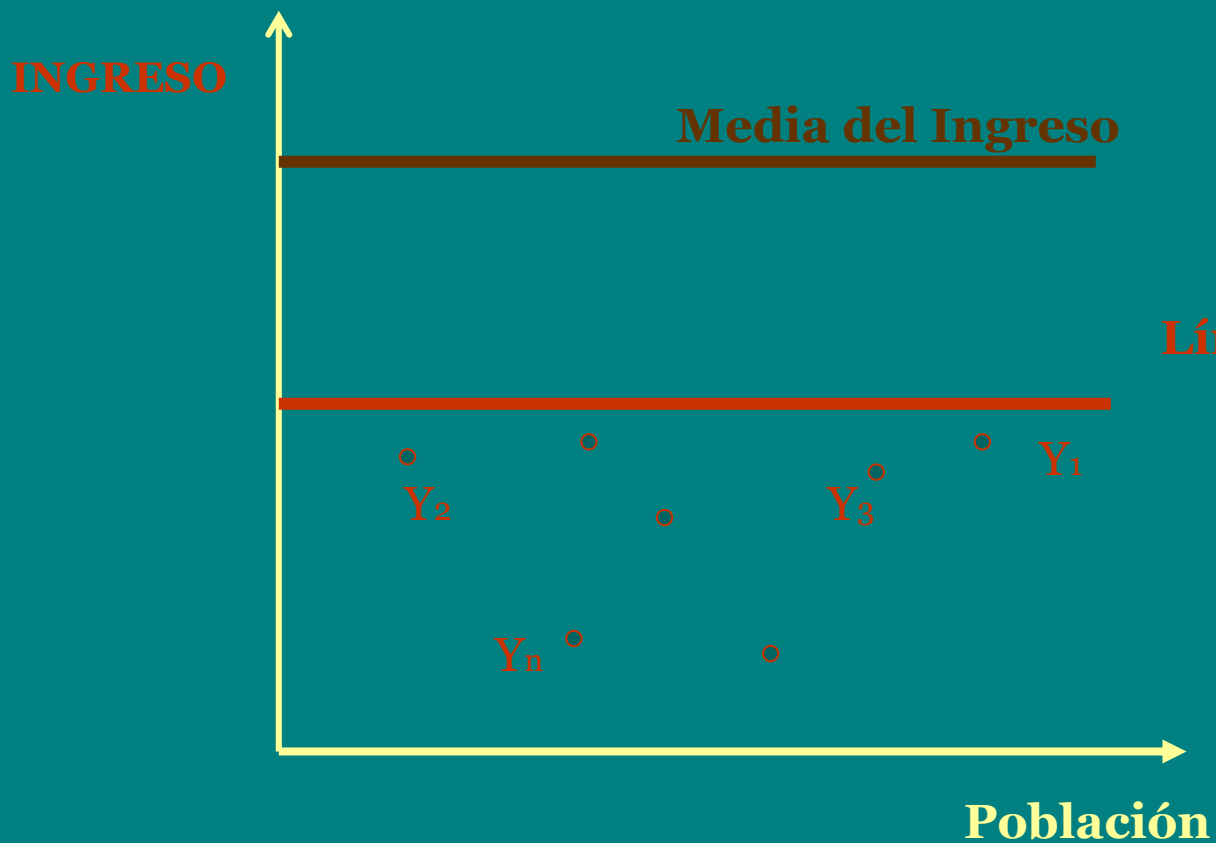
➤ Pobreza absoluta

- Extrema
- Moderada

➤ Pobreza relativa

❖ Pobreza como privación de capacidades

Coeficiente de la brecha de pobreza [la incidencia de la pobreza multiplicada por la profundidad de pobreza]



Línea de la pobreza = z

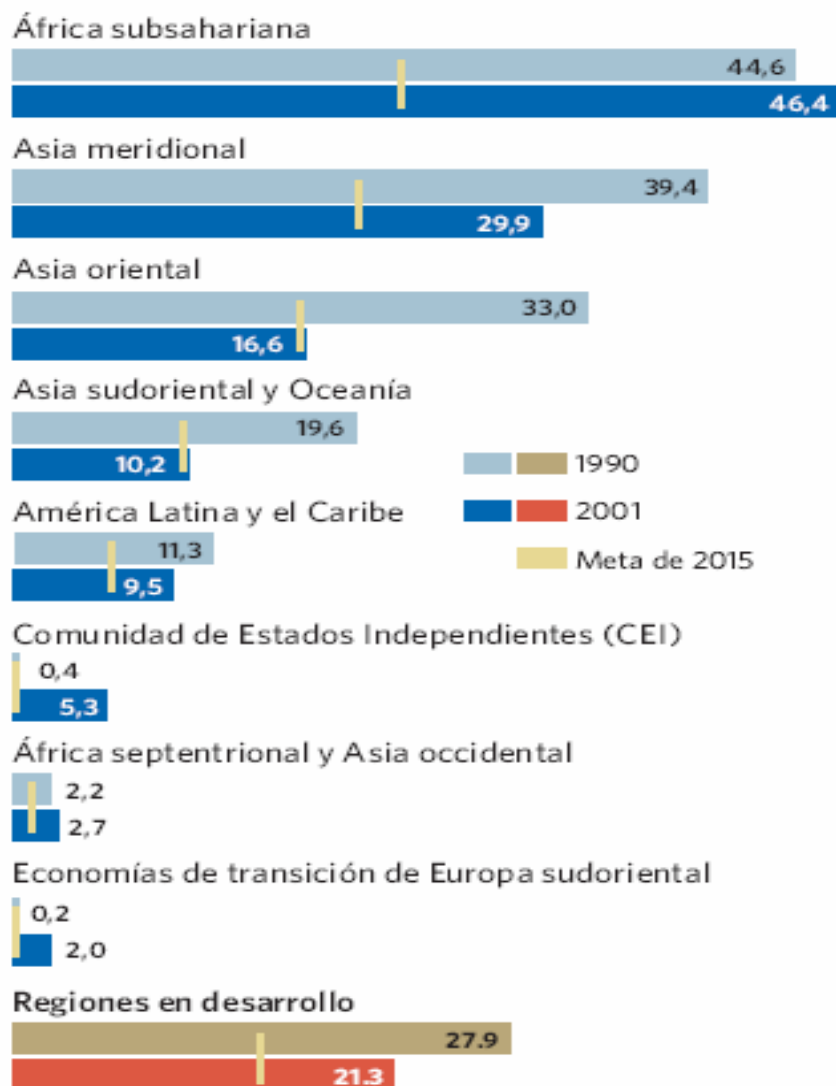
$$PG = I * H$$

$$I = (Y_m - z) / z$$

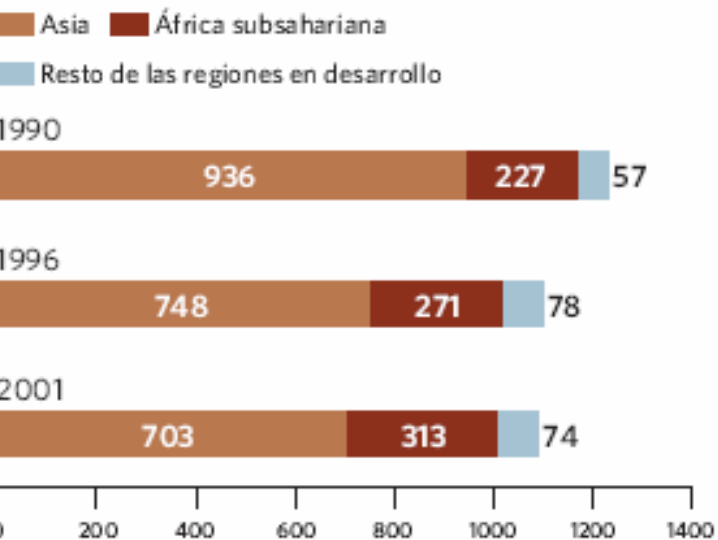
$$H = q * n$$

Asia encabeza la reducción de las tasas de pobreza

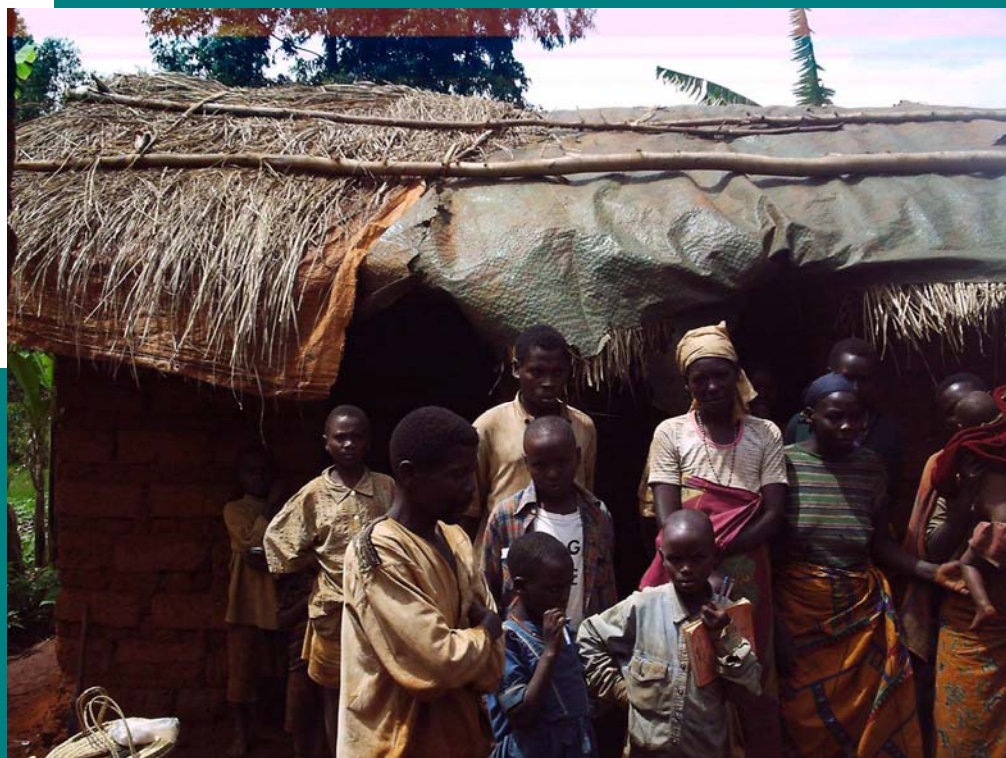
Proporción de la población con ingresos inferiores a 1 dólar por día, 1990 y 2001 (Porcentaje)



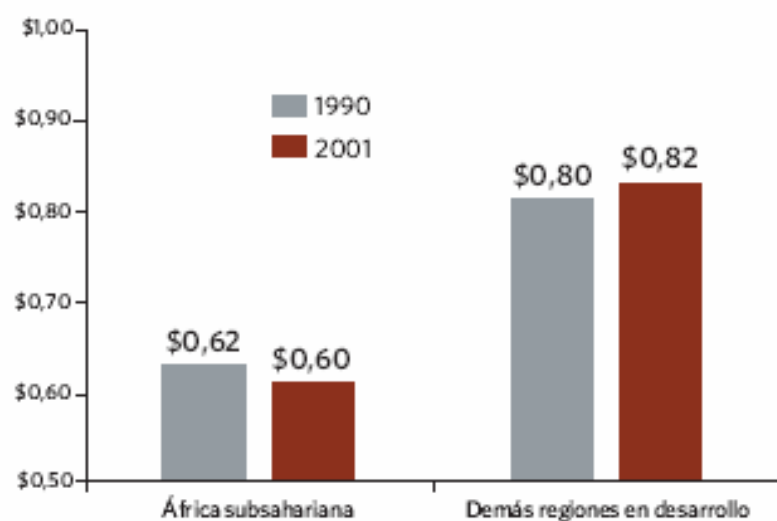
El número de pobres en África va en aumento



Número de personas con ingresos inferiores a 1 dólar por día, 1990, 1996 y 2001 (Millones)



Los más pobres son cada vez más pobres



Promedio de ingresos de la población que vive con menos de 1 dólar por día, 1990 y 2001 (Dólares EE.UU.)

Del Desarrollo Económico al Desarrollo Humano

¿Cuánto está produciendo un país?

**¿Cómo le va a las
personas?**

Concepto de Desarrollo Humano

El ser humano actúa movido por un fin.

Este fin primordial es alcanzar el máximo grado de bienestar y tener satisfechas las necesidades humanas.

La evolución progresiva hacia mejores niveles de vida es el desarrollo.

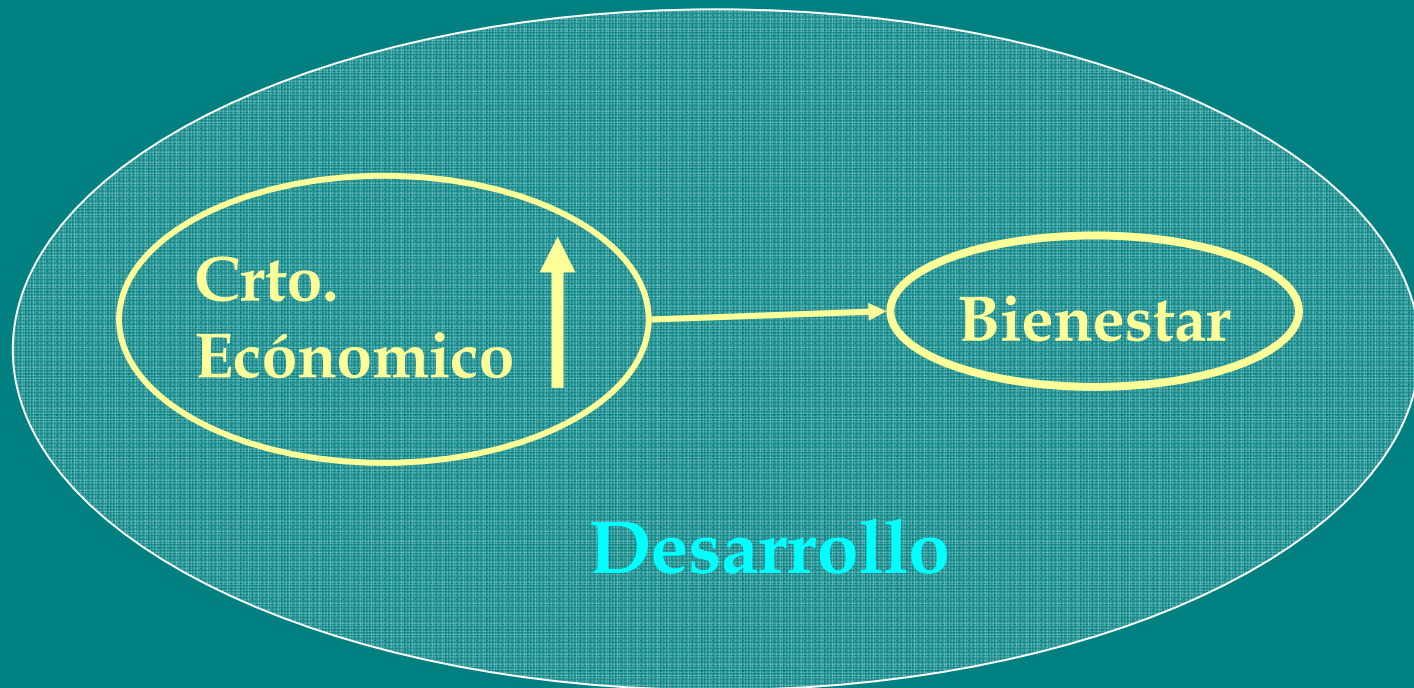
El grado de desarrollo es el grado de satisfacción de las necesidades humanas.

El PIB como Indicador de Desarrollo

Argumentos a Favor ...

Pobreza \neq Falta de Renta

Pobreza = Privación de capacidades



El PIB como Indicador de Desarrollo

Argumentos en Contra ...

Desarrollo \neq Crecimiento Económico

1. La renta es un instrumento para tener capacidades que son intrínsecamente importantes
2. La renta no es el único instrumento para obtener dichas capacidades
3. La relación renta-capacidades es diferente según comunidades, familias o individuos.

(Amartya Sen)

Concepto de Desarrollo Humano

El Desarrollo Humano es el proceso de ampliación de las opciones de la gente para satisfacer sus demandas. Estas opciones pueden ser infinitas y pueden cambiar a lo largo del tiempo. Pero a cualquier grado de Desarrollo existen algunas que son inmutables y comunes para todas las personas. Entre las demandas de la gente pobre están nutrición adecuada, acceso a agua limpia, más y mejores servicios médicos, más y mejor escolaridad para sus hijos.

Como Construir un Índice

- **Que incluya varias variables**
- **Que sean fácilmente medibles.**
- **Que existan datos fiables en gran número de países**
- **Que estos datos sean comparables.**
- **Que dichos indicadores sean reflejo intrínseco de satisfacción de necesidades básicas.**
- **Que los indicadores seleccionados sean linealmente independientes.**

El IDH

Llevar una vida larga y saludable...

Esperanza de vida

3. Índice
Esperanza
de Vida

...adquirir conocimientos...

Matriculación bruta combinada

Alfabetización de adultos

2. Índice
Educación

....tener un nivel de vida digno

PNB per Cápita

1. Índice
PNB

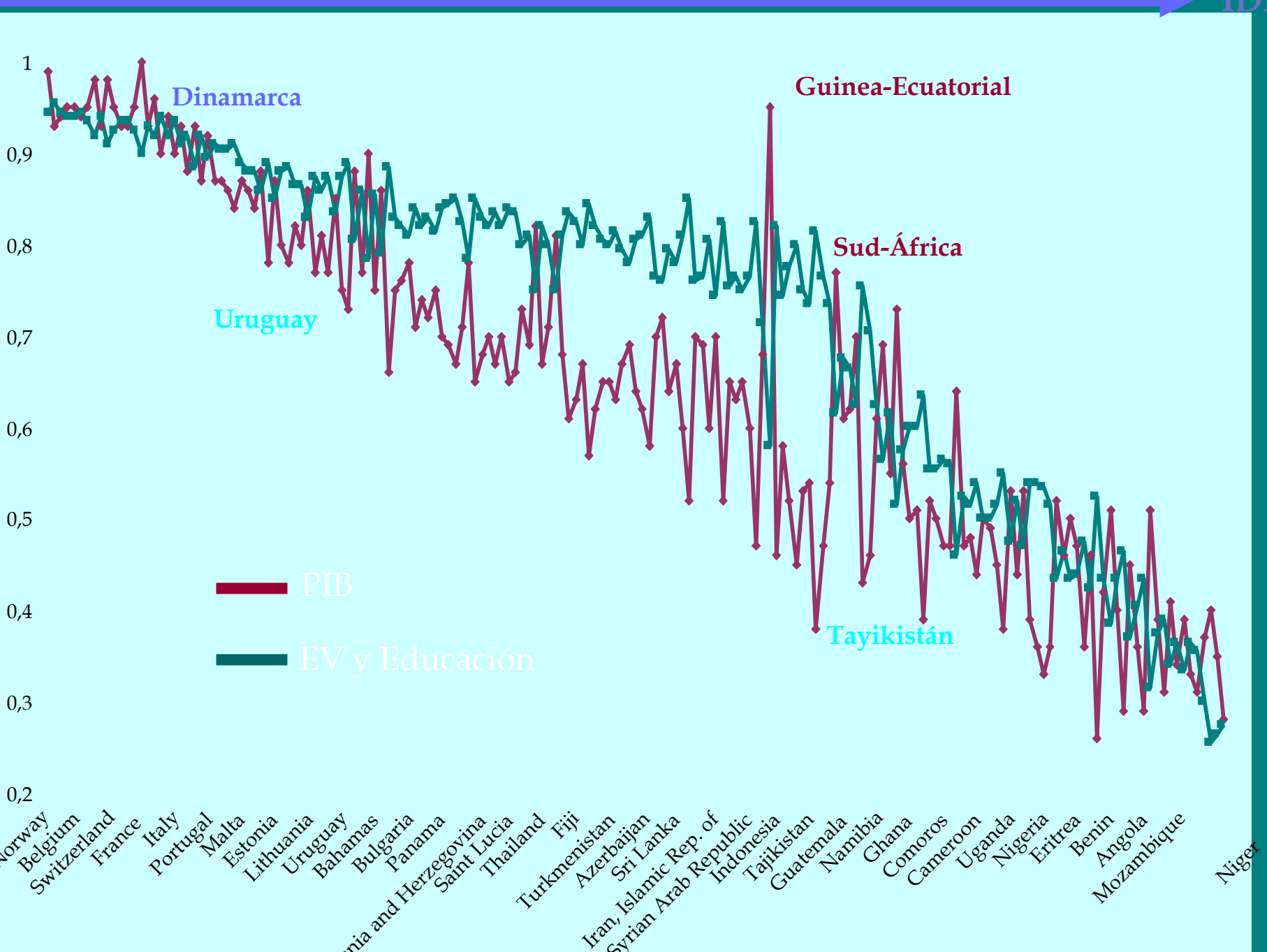
Índice de
Desarrollo
Humano

```
graph LR; A[1. Índice PNB] --> D((Índice de Desarrollo Humano)); B[2. Índice Educación] --> D; C[3. Índice Esperanza de Vida] --> D;
```

Asimetría de los tres Índices

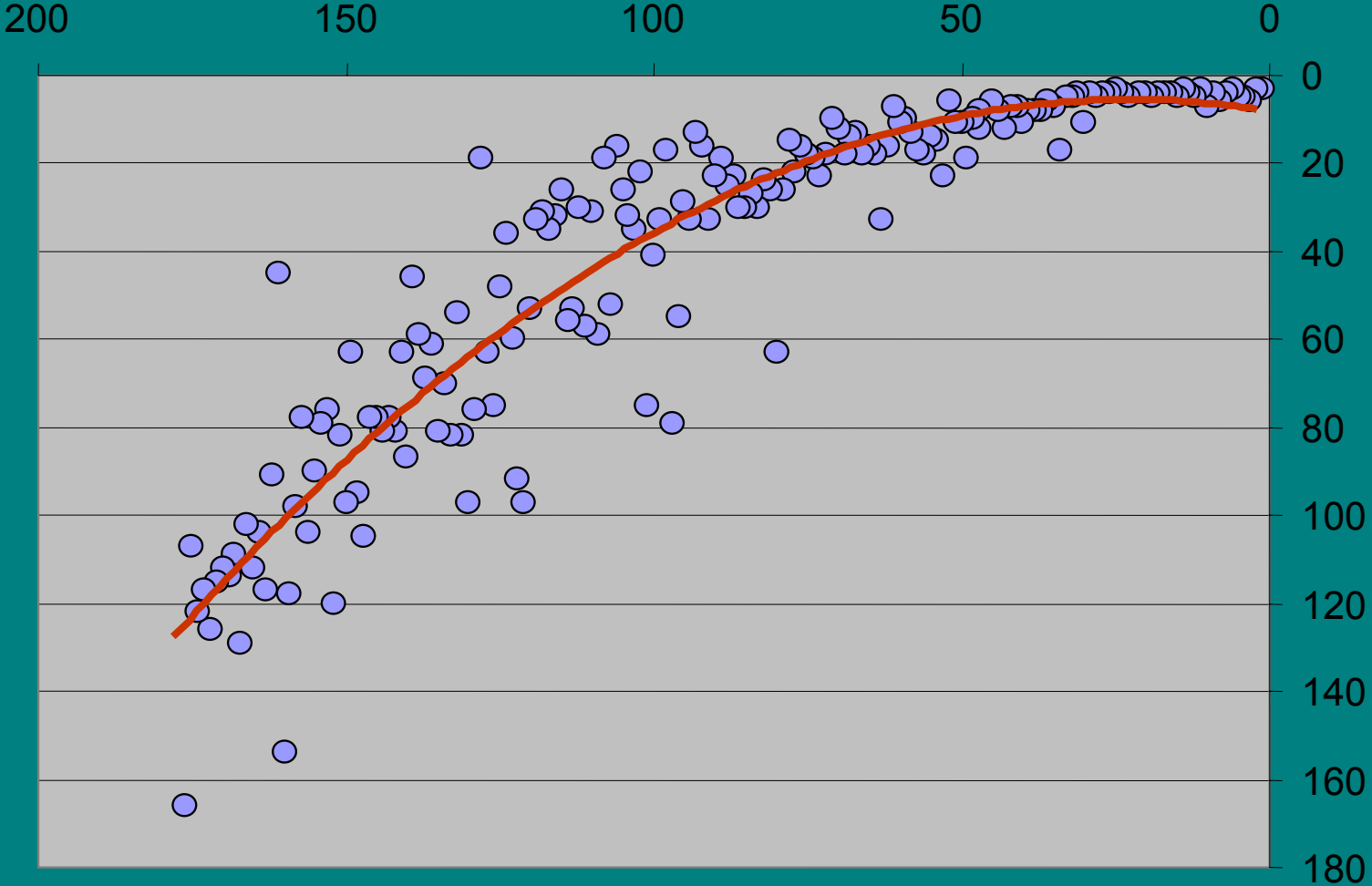
La **longevidad** y los **conocimientos** son **Fin** y **Medio** de Desarrollo

La **renta** es **Medio** pero no es **Fin**. Es solo un **instrumento** para adquirir capacidades.



Obj 4 : Mortalidad Infantil e IDH

Puesto del IDH



Tasa de mortalidad infantil (por cada 1000 nacidos vivos)

Obj 5 : Desnutrición Infantil e IDH

