

*LA EVALUACION COMO APRENDIZAJE  
SOCIAL: UN INSTRUMENTO PARA  
GENERAR ALIANZAS ESTRATEGICAS  
DE INVESTIGACION Y COOPERACIÓN  
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN  
LA REGION DE PUNO (PERU)*

**Conferencia 2003**

**Jerez, 12-14 de noviembre de 2003. Universidad de  
Cádiz**



**Ignacio de los Ríos  
Adolfo Cazorla Montero.  
Ana-Regina Segura Martínez**

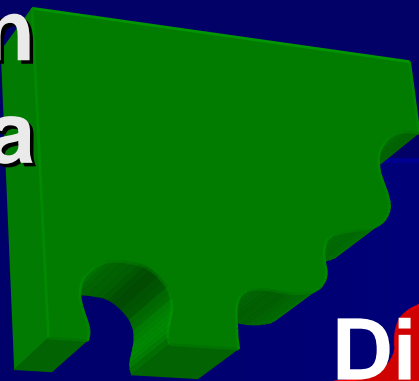
**Unidad de Innovación en Desarrollo Rural Sostenible. UPM  
INIA. Ministerio de Ciencia y Tecnología**

# 1. La innovación y conocimiento local



# DIMENSIONES DE LA INNOVACION

**Dimensión  
técnica**



**Dimensión  
cultural**



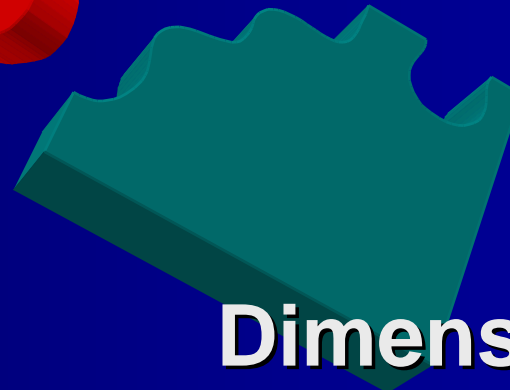
**Dimensión  
Humana**



**Dimensión  
económica**



**Dimensión  
medioambiental**



# DIMENSION TECNICA



- **DESDE UNA VISIÓN EXCESIVAMENTE TECNOCRÁTICA DEL DESARROLLO, LA INNOVACIÓN PUEDE ENTENDERSE COMO UN MERO ACTO UN MERO ACTO DE DISEÑO E INGENIERÍA .....**
- .. **SIN ALUDIR A LOS PROCESOS SOCIALES**

# INNOVACION COMO APRENDIZAJE SOCIAL

- **LA INNOVACIÓN COMO PROCESO DE APRENDIZAJE SOCIAL SE PUEDE ENTENDER COMO UN PROCESO COMPLEJO, ABIERTO E INTERACTIVO, CON UNA IMPORTANTE DIMENSIÓN SOCIAL COLECTIVA, QUE SUPONE UNA CONSTANTE ADAPTACIÓN DE LAS FORMAS DE CONOCIMIENTO Y DE APRENDIZAJE A LAS CONDICIONES TECNOLÓGICAS Y DE MERCADO EN PERMANENTE CAMBIO.**

# CRECIENTE IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO LOCAL

**NECESIDADES DE CONOCIMIENTOS**

**CONOCIMIENTOS "IN SITU"  
EN BASE A LOS RECURSOS  
ENDÓGENOS**

**CONOCIMIENTOS  
ADQUIRIDOS POR  
TRANSFERENCIA**

**CONOCIMIENTOS  
TRANSMITIDOS DE  
GENERACION EN GENERACION  
(YA ADQUIRIDOS)**

1950

2°

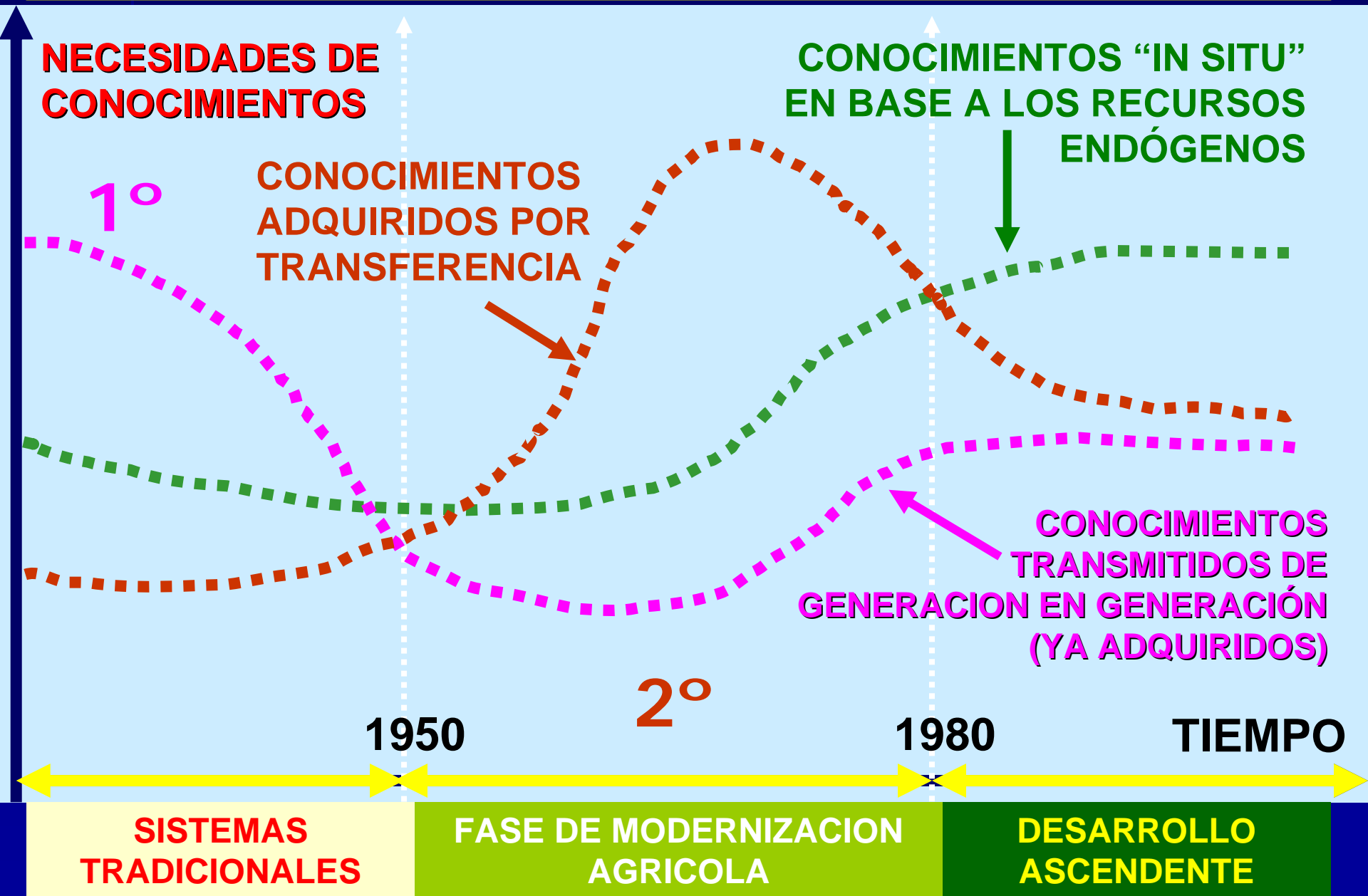
1980

TIEMPO

**SISTEMAS  
TRADICIONALES**

**FASE DE MODERNIZACION  
AGRICOLA**

**DESARROLLO  
ASCENDENTE**





## 2. Una alianza de cooperación científica y aprendizaje social

Alianza  
Organizada  
América del Sur tropical

**CGIAR-CIP**  
ORIENTACIONES GENERALES

**INIA**  
TERMINOS DE REFERENCIA

**UIDRS**  
METODOLOGIA EVALUACION

1. TERMINOS DE REFERENCIA

# EVALUACION COMO APRENDIZAJE SOCIAL

2.2. CRITERIOS  
2.3. HERRAMIENTAS  
2.4. INTERVENCIONES

## INFORMACION CUANTITATIVA

- Bases de datos
- Indicadores
- Informes
- Estadísticas

## INFORMACION SOCIAL

- Diálogo y Entrevistas
- Investigadores
  - Gestores
  - Beneficiarios

3. ANALISIS DE LA INFORMACION

4. RESULTADOS DE LA EVALUACION

5. INFORME FINAL DE LA EVALUACION



# SISTEMA CGIAR - SISTEMA INIA-Ibero América

Sistema Cooperativo  
INIA-Iberoamérica



MINISTERIO  
DE CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

INSTITUTO NACIONAL DE  
INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA  
AGRARIA Y ALIMENTARIA (INIA)



ISNAR  
The Hague,  
Netherlands

Un Sistema para garantizar una mayor  
eficacia de los Proyectos de Desarrollo y  
la lucha contra la pobreza

CIAT  
Cali,  
Colombia

CIP  
Lima,  
Peru

WARDA  
Bouaké,  
Côte d'Ivoire

ILRI  
Nairobi,  
Kenya

IWMI  
Colombo,  
Sri Lanka

CIFOR  
Bogor,  
Indonesia

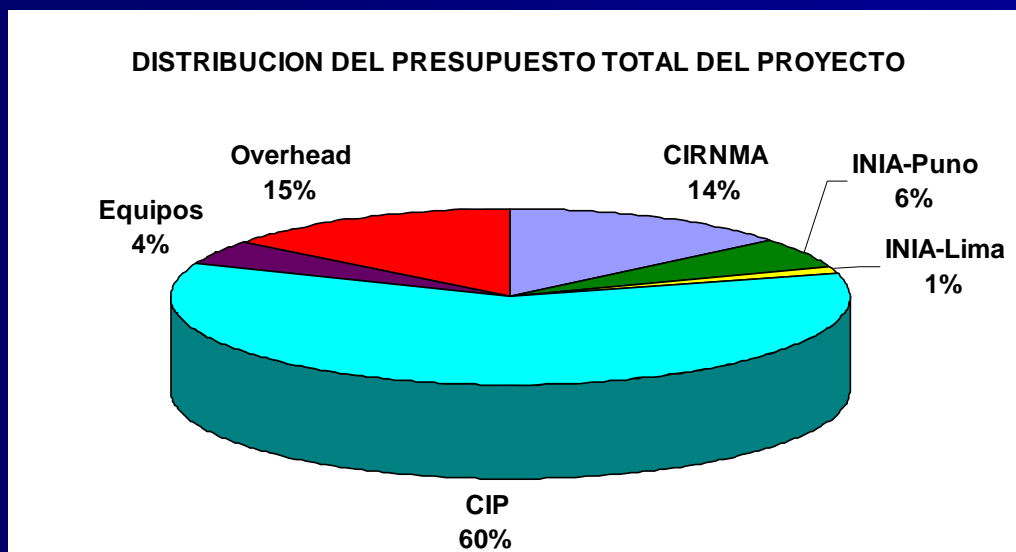
LARM  
Kuala Lumpur,  
Malaysia

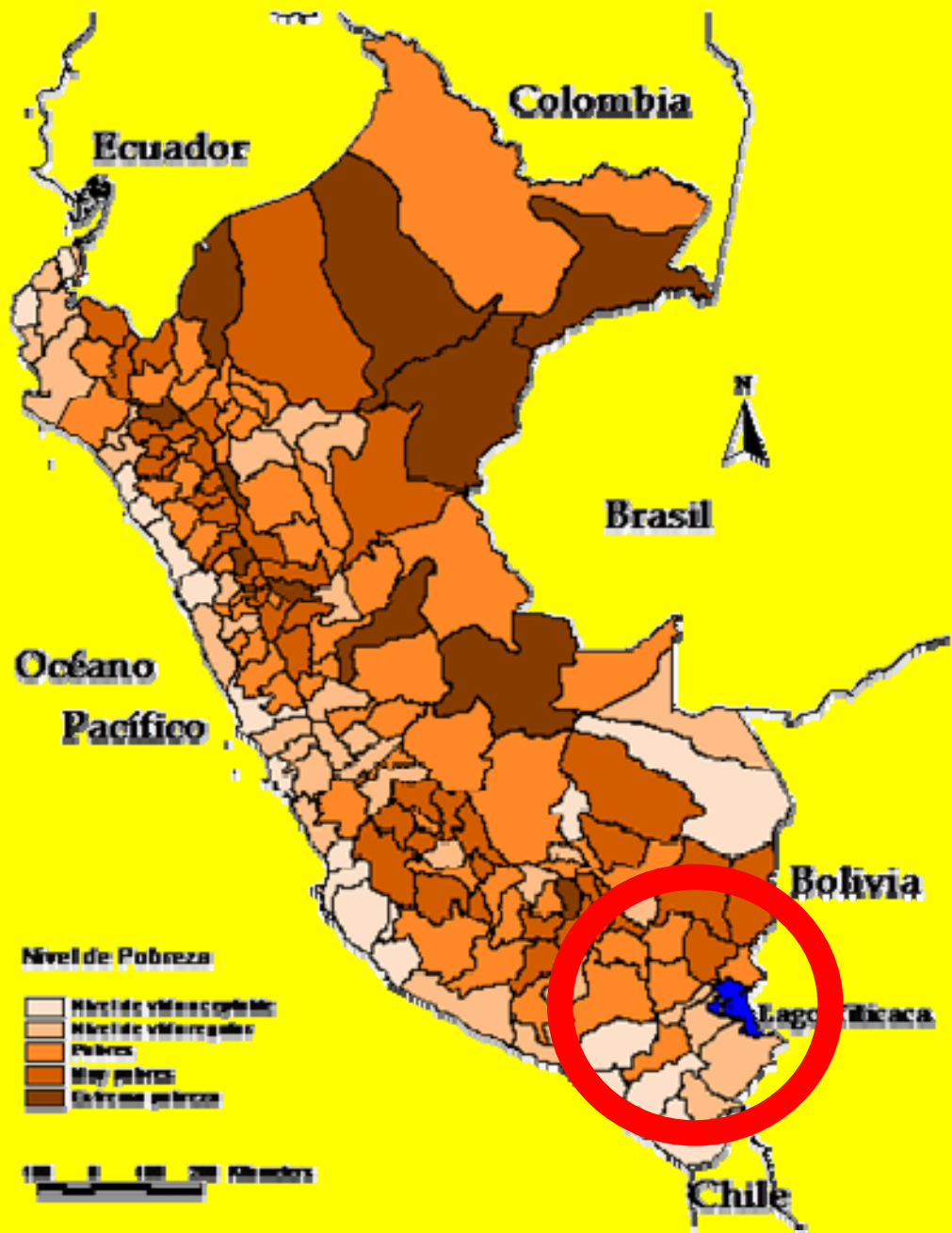
IRRI  
Los Baños,  
Philippines

IFPRI  
Washington,  
United States

CIN  
Mexico City,  
Mexico

# COMPROMISOS COMPARTIDOS



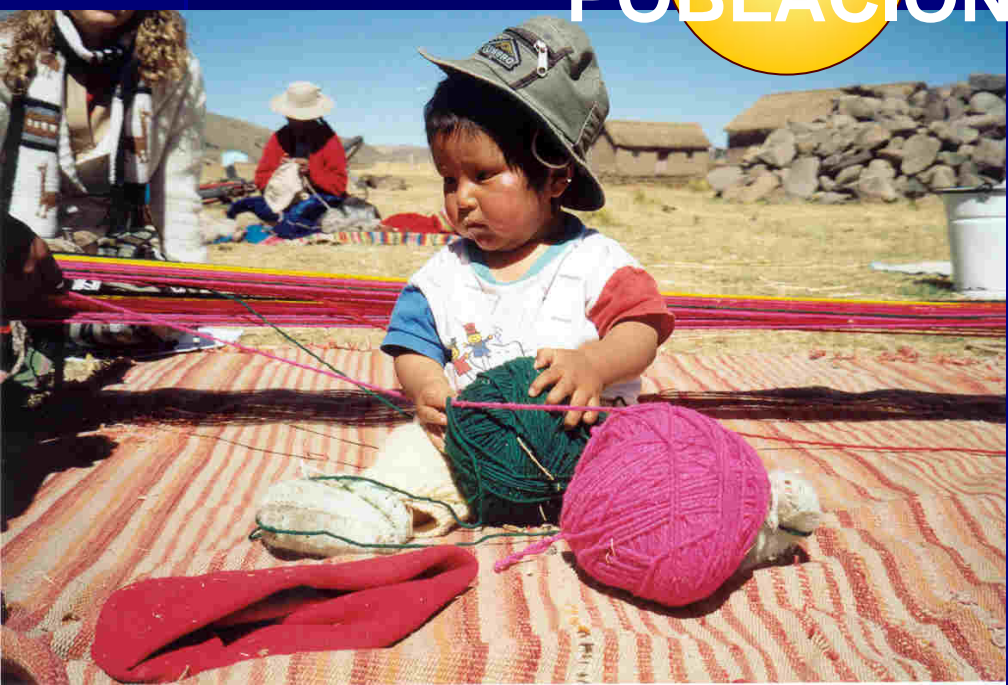


# ASOCIACION DE CONOCIMIENTOS

LOCAL  
COMUNIDADES  
ANDINAS



COMUNIDADES  
POBLACION



# ASOCIACION DE CONOCIMIENTOS



LOCAL  
COMUNIDADES

REGIONAL  
CIRMMA-ILPA



# ASOCIACION DE CONOCIMIENTOS

**LOCAL**  
**COMUNIDADES**

**REGIONAL**  
**CIRMMA-ILPA**

**NACIONAL**  
**CIP-CONDESAN**



# ASOCIACION DE CONOCIMIENTOS

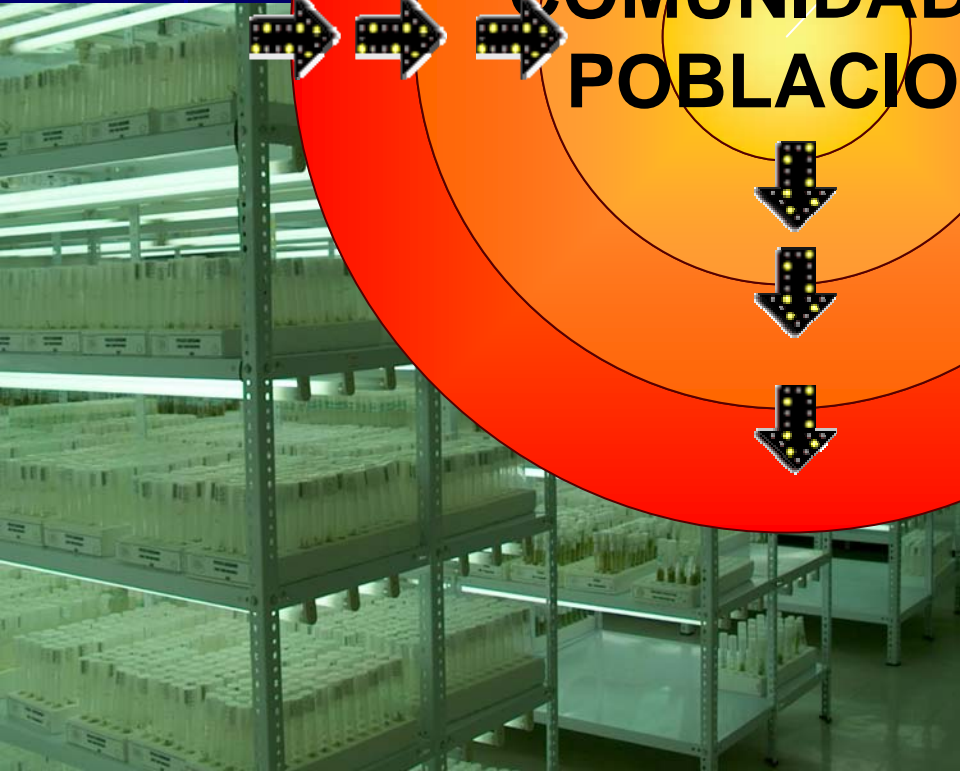


LOCAL  
COMUNIDADES

REGIONAL  
CIRMMA-ILPA

NACIONAL  
CIP-CONDESAN

INTERNACIONAL  
CGIAR-CIP-CONDESAN  
INIA-UIDRS



# ASOCIACION DE CONOCIMIENTOS

**INTERNACIONAL**

**CGIAR-CIP  
CONDESAN  
INIA-UIDRS**

**LOCAL**

**COMUNIDADES  
ASOCIACIONES  
DE PRODUCTORES**

**COMUNIDADES  
POBLACION**

**NACIONAL**

**CIP  
CONDESAN**

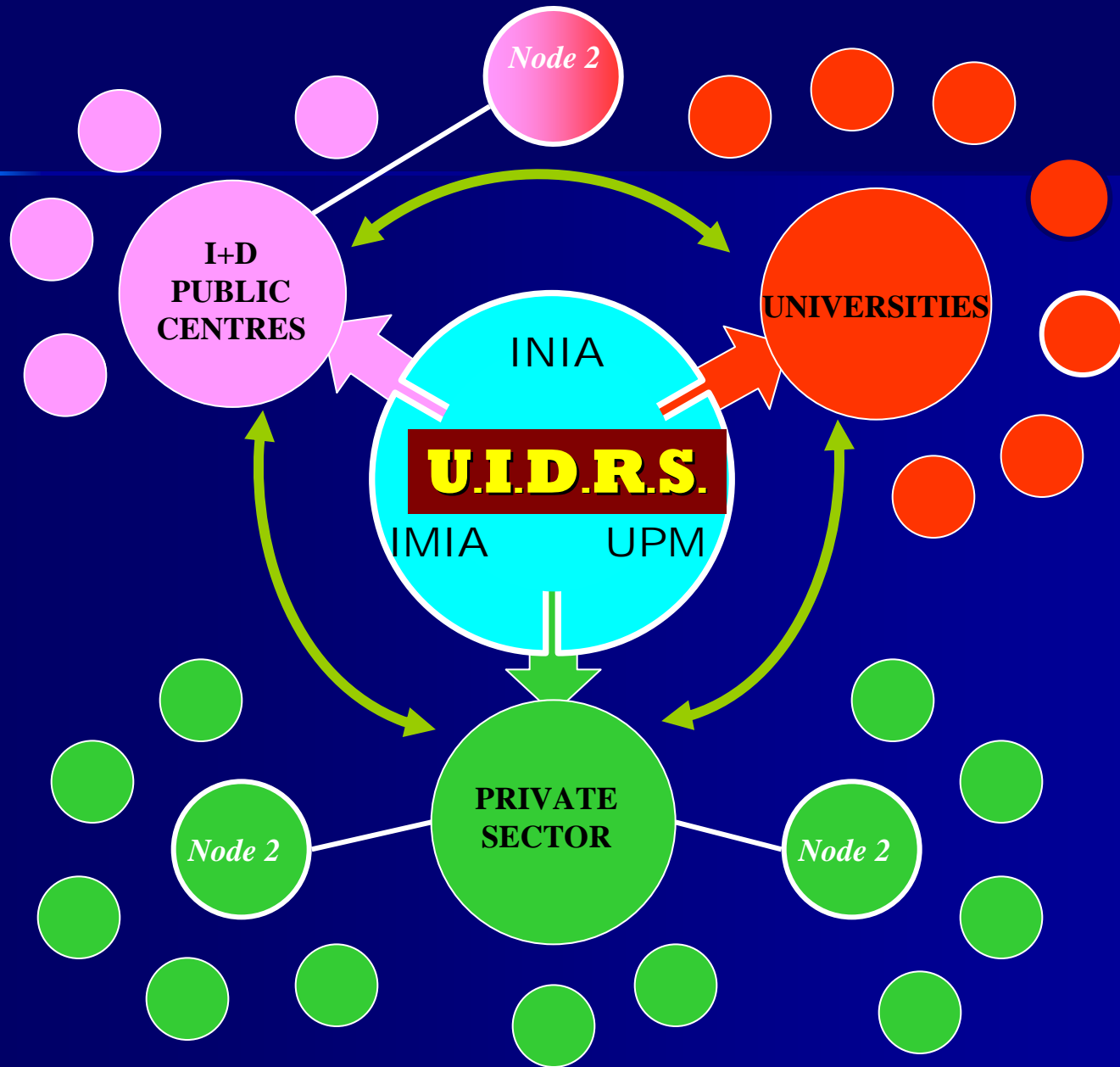
**REGIONAL**

**CIRMMA  
ILPA**





# U.I.D.R.S. - FAME





Sistema Cooperativo  
INIA-Iberoamérica



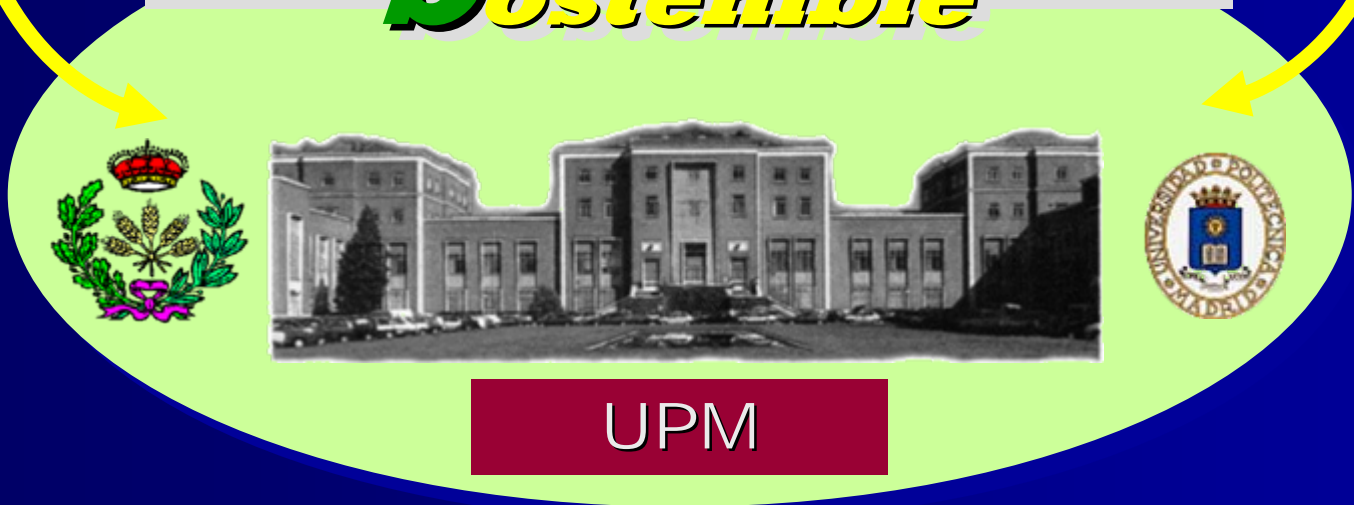
MINISTERIO  
DE CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

INIA

**U**  
**Innovación**  
**Desarrollo Rural**  
**Sostenible**



IMIA



UPM





## 2. IDENTIFICACION DE NECESIDADES DE CONOCIMIENTO

INVENTARIO DE CONOCIMIENTOS

## 3. BUSQUEDA DE FUENTES DE CONOCIMIENTO

INTERMEDIACION COMUNICACION



## 4. ALIANZAS Endógeno-Exógeno

CREACION DE ACUERDOS / ESTRUCTURAS DE COLABORACION



## 1. ANIMACION

COMPARACION CON OTRAS REALIZADES

EVALUACION DE RESULTADOS

## 6. APLICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS

DIFUSION, FORMACION, ADAPTACION

## 5. PRODUCCION/ ADQUISICION DE CONOCIMIENTOS

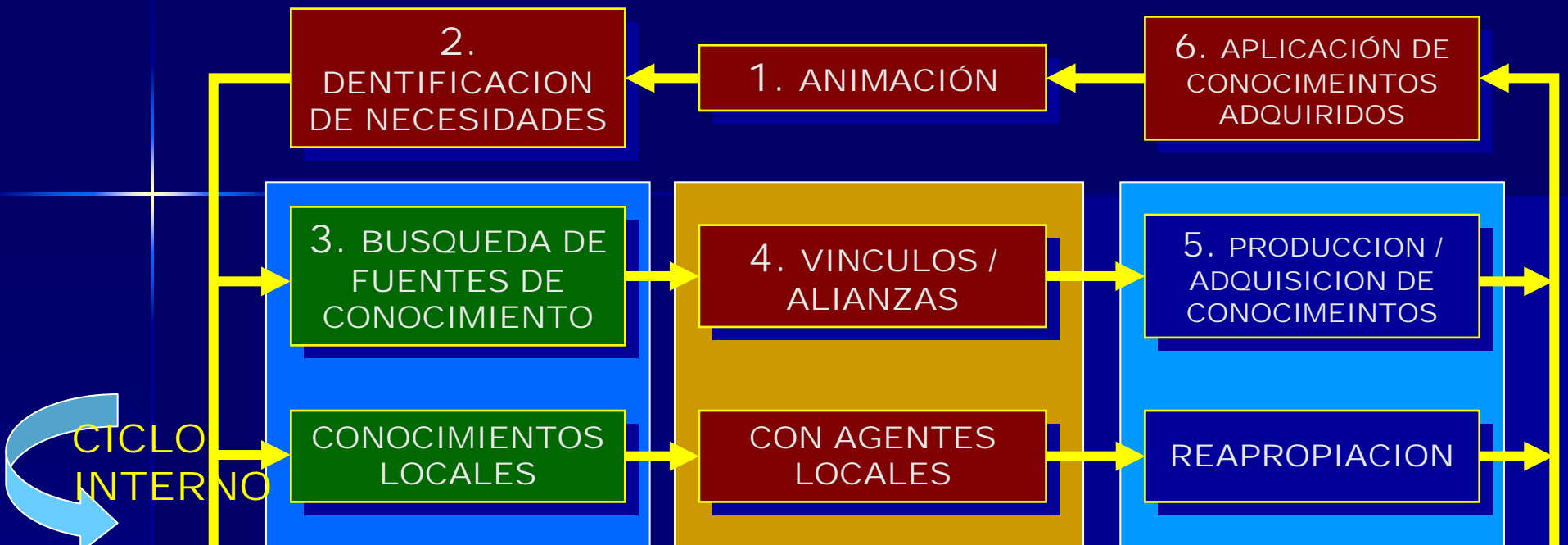


# CICLOS DE APRENDIZAJE: PROYECTOS ESTRATEGICOS

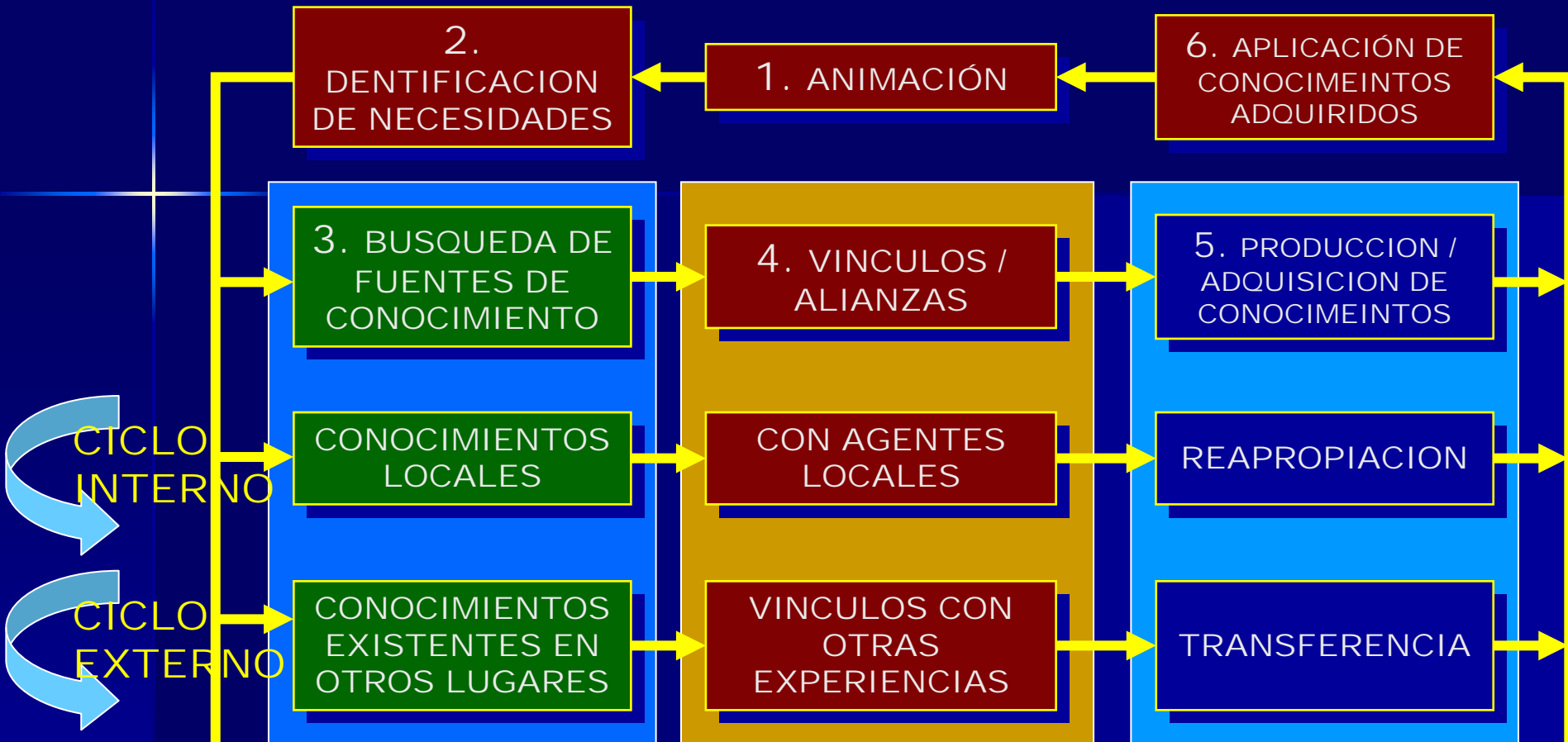
# CICLOS DE APRENDIZAJE EN EL PROYECTO



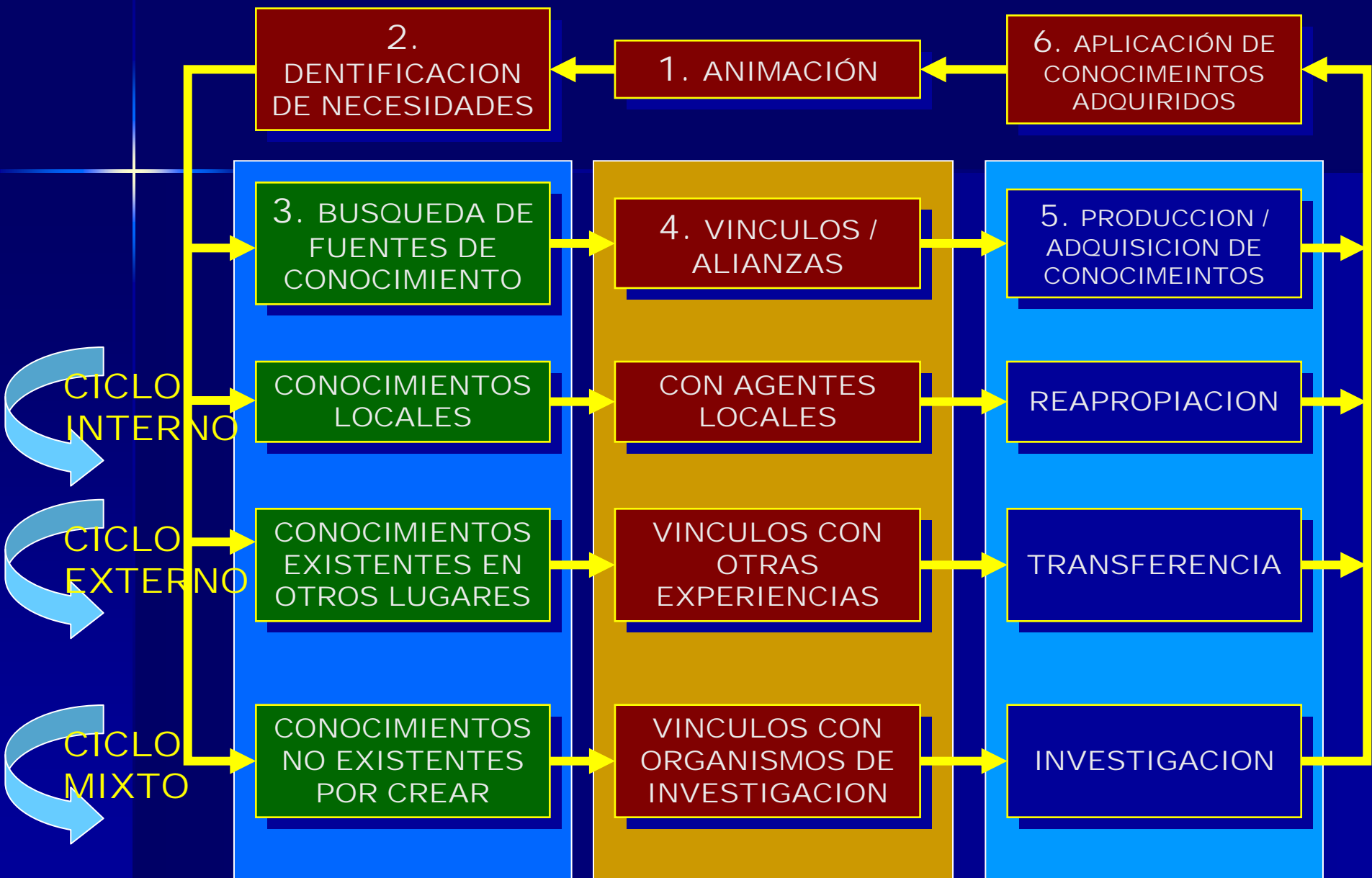
# CICLOS DE APRENDIZAJE EN EL PROYECTO



# CICLOS DE APRENDIZAJE EN EL PROYECTO



# CICLOS DE APRENDIZAJE EN EL PROYECTO



# 3. CONCLUSIONES



***DIMENSION HUMANA:  
Innovación como Aprendizaje Social***



# *Evaluación como Aprendizaje Social*

## *521 familias afectadas*



# ALIANZA ESTRATEGICA PARA LA REDUCCION DE LA POBREZA EN EL ALTIPLANO PERUANO

*NUEVOS AGENTES*



*NUEVOS CONOCIMIENTOS Y ALIANZAS*



*NUEVOS PROYECTOS ESTRATEGICOS*

**Sistema de Distribución**

Sistemas de  
Producción

Transformación  
Canales de Comercialización

Sistemas  
de  
Consumo

**ESLABONAMIENTO DE LAS CADENAS DEL SISTEMA**





**INNOVACION**



**Sistemas de  
Producción**

**Sistema de Distribución**

**Transformación  
Canales de Comercialización**

**Sistemas  
de  
Consumo**





**INNOVACION**

**INNOVACION**



**Sistemas de Producción**

**Sistema de Distribución**

**Transformación  
Canales de Comercialización**

**Sistemas de Consumo**



**INNOVACION**

**INNOVACION**

**INNOVACION**



**Sistema de Distribución**

**Sistemas de Producción**

**Transformación  
Canales de Comercialización**

**Sistemas de Consumo**



# EVALUACION DE PROCESOS DE DESARROLLO





- **LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE DESARROLLO COMO APRENDIZAJE SOCIAL PERMITE:**
- **DESCUBRIR E INCORPORAR LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS, NO SIEMPRE PERCIBIDAS.**
- **GENERAR ALIANZAS ESTRATEGICAS DE INVESTIGACION Y COOPERACION**

**Tenemos que aprender a escuchar más y a ser mejores colaboradores de las poblaciones a las que servimos y para los que trabajamos (Wolfensohn, J. 1999).**