

Título:	PROYECTOS DE DESARROLLO RURAL INTEGRADO
Código:	COD 5280
Tipo:	Optativa
Ciclo	2º Semestre
Curso	5º
Orientación:	OR 8
Créditos:	Créditos de la asignatura semestral: 6 créditos (5,1 ECTS)
Duración:	60 horas
Departamentos encargados de la docencia	Departamento de Proyectos y Planificación Rural

PROFESORES, HORARIOS, TUTORÍAS Y EXÁMENES						
Grupo	Aula	Profesor	Horario de clase	Horario de tutoría	Docencia Impartida	
					Horas Teoría	Horas Prácticas
1º	B3	Adolfo Cazorla Montero	Jueves de 12.00 h. – 14.00 h.	Viernes de 12.00 h. – 14.00 h.	20	10
1º	B3	Ignacio de los Ríos Carmenado	Jueves de 12.00 h. – 14.00 h.	Viernes de 12.00 h. – 14.00 h.	20	10
Coordinador de la Asignatura:						
Adolfo Cazorla Montero						
Coordinador de Prácticas						
			Ignacio de los Ríos Carmenado			
Tipo de examen			Escrito	Oral	Gráfico	Informático
Fechas de exámenes:			1º Parcial			
			2º Parcial			
			Ordinario:			
			Septiembre:			
			Extraordinario			
Métodos docentes			Teoría, casos y ejercicios, tutorías en grupo, proyectos dirigidos de la asignatura y otras actividades dirigidas.			
Métodos de evaluación			<ul style="list-style-type: none"> - Examen final: hasta 35 puntos, - Trabajos de curso: hasta 50 puntos. 			
Tribunal de Exámenes:			Presidente: Adolfo Cazorla Montero			
			Vocal: Ignacio de los Ríos Carmenado			
			Secretario: Jesús López			
Comisión Asesora de Reclamaciones de Exámenes Finales			Presidente:			
			Vocal:			
			Secretario:			
Comisión Asesora de Reclamaciones de Trabajos y Proyectos Fin de Carrera			Presidente:			
			Vocal:			
			Secretario:			

Objetivos docentes de la asignatura

- 1° Objetivos cognitivos: Adquirir un conocimiento de los diversos retos y oportunidades que presenten los Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (PDRI); Comprender los cambios y las tendencias que ocurren en la realidad rural; Aplicar a un caso real las metodologías de Formulación, Evaluación, Gestión y Seguimiento de Proyectos; Analizar las especificidades y los principios de los Proyectos de Desarrollo Rural.
- 2° Objetivos competenciales: Desarrollo de habilidades para elaborar un trabajo con un contenido real en grupo en el marco del desarrollo rural; practicar técnicas de trabajo en equipo; planificar la realización del trabajo en equipo; oncluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis.

Prerrequisitos

No

Si

Haber cursado y aprobado la asignatura troncal de Proyectos de 4° curso

Recomendaciones

Descriptor de la asignatura

Contenidos del Programa de teoría

Clase 1ª teoría.- *Presentación. Estrategia educativa. Normativa del curso y Experiencia profesional anticipada.*
Guía didáctica

Bloque I.- Los Proyectos de Desarrollo Rural Integrado. Modelos de Planificación del Desarrollo Rural y Local. (8 h.)

Clase 2ª teoría.- Origen, evolución y concepto del desarrollo rural y del desarrollo sostenible. Aplicaciones.

Clase 3ª teoría.- Planificación, Concepto. Evolución y Modelo. Reforma Social y Análisis de Políticas.
Lectura recomendada: "Planificación como Movilización Social"

Clase 4ª teoría.- Desarrollo Rural Sostenible: Hambre, Pobreza. Metas del Milenio.

Clase 5ª teoría.- El Aprendizaje Social y los Proyectos de Desarrollo. Innovación, Conocimiento Experto y Experimentado. Los Empresarios de la Planificación.

Bloque II.-Formulación de Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (6 h.)

Clase 6ª teoría.- Formulación de Proyectos de Desarrollo Rural. El entorno del proyecto de desarrollo. Agentes e Instituciones. Leader: Iniciativa Comunitaria.

Seminario.- Seminario: Preparación *currículum*. Presentación trabajos. Exposición en público.

Clase 7ª teoría.- Formulación de Proyectos de Desarrollo Rural: diseño. Integración de la participación social en el diseño. El enfoque integrado y multisectorial del proyecto. Componentes territoriales, económicos, ambientales. Componentes sociales, gestión y organización.

Bloque III.- Viabilidad y Sostenibilidad de Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (8 h.)

Clase 8ª teoría.- Evaluación multicriterio de Proyectos de Desarrollo Rural. Viabilidad y Sostenibilidad.

Ejercicios 5º.- Ejercicio de evaluación multicriterio de Proyectos de Desarrollo Rural. Análisis de la viabilidad y la sostenibilidad de un proyecto de desarrollo.

Clase 9ª teoría.- Evaluación financiera. Análisis económico. Financiación de Proyectos de Desarrollo Rural. Indicadores.

Clase 10ª teoría.- Evaluación multicriterio de Proyectos de Desarrollo Rural. Evaluación social del Proyectos de Desarrollo Rural. Evaluación de la sostenibilidad del proyecto.

Ejercicio 6º.-

Ejercicio Evaluación financiera

Bloque IV.- Dirección, Control y Seguimiento de Planes, Programas y Proyectos de Desarrollo (4 h.)

Clase 11ª teoría.-

Dirección, control y seguimiento de Programas y proyectos de desarrollo. Indicadores de seguimiento.

Clase 12ª teoría.-

Condiciones profesionales y humanas de la dirección de proyectos. Dirección de equipos humanos. Técnicas de comunicación. *Project management*.

El proyecto y la empresa: Diferencias e integración. Las empresas proyectistas. Las organizaciones. AEIPRO.

Contenidos del programa de prácticas

Ejercicios 1º.-

Sobre la guía didáctica y el EEES

Ejercicios 2º.-

Movilización social y proyectos de Desarrollo Rural/Local.
(contestar **on – line**)

Ejercicios 3º.-

Modelos de Planificación y Planificación Innovadora (en clase)

Ejercicios 4º.-

Análisis de casos. Formulación de Proyectos de Desarrollo Rural. Diagnóstico: El marco legal. Análisis de las necesidades de innovación.

Bibliografía recomendada

General

- CAZORLA, A.; DE LOS RÍOS, I.; M. SALVO Desarrollo Rural: Modelos de Planificación. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, 2007.
- CAZORLA, A. *Trabajando con la gente: Modelos de Planificación del desarrollo Rural y Local*. E.T.S.I. Agrónomos. UPM. 2004.
- DE LOS RÍOS, I. et al., *Innovación para el desarrollo rural: la iniciativa Leader como Laboratorio de Aprendizaje*. Ed. Consejería de Economía e Innovación Tecnológica. Comunidad de Madrid. 2002.
- CAZORLA, A. *Experiencias de desarrollo rural en una iniciativa LEADER*. 2ª edición. Dirección General de Agricultura y Alimentación. Consejería de Economía y Empleo. Comunidad de Madrid. 1997.
- CAZORLA, A.; QUINTANA, J.; MERINO, J. *Desarrollo Rural en la Unión Europea. Modelos de participación social*. Serie de Estudios del Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. Madrid. 1999.
- TRUEBA, I. *La Seguridad Alimentaria Mundial: Primeras Décadas del Siglo XXI. El papel de la FAO y el PMA*. Cátedra Alfonso Martín Escudero. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 2002.
- JUAN JOSÉ DE GRACIA, IGNACIO TRUEBA, ADOLFO CAZORLA. *Proyectos empresariales*. Mundi Prensa 1995.

Específica

- ALIER, J.L., CAZORLA, A., DE LOS RÍOS, I. *Incidencia del medio físico y de los recursos naturales en el diseño de Programas de Innovación Rural de la iniciativa LEADER de la Unión Europea*. Revista Estudios, volumen nº LX. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de Economía y Geografía. Madrid. 1999.
- ALIER, J.L., CAZORLA, A., DE LOS RÍOS, I. *Planificación en el ámbito público basada en el aprendizaje social: el Programa Regional de Inversiones y Servicios de Madrid (PRISMA)*. Consejería de Medioambiente y Desarrollo Regional. Comunidad de Madrid. Madrid. 1997.
- CAZORLA, A. *La Sensibilidad Social y los Proyectos de Ingeniería*. Congreso Internacional de Ingeniería de Proyectos. Lérida. Octubre, 2000.
- CAZORLA, A. *Los profesionales del medio rural en el siglo XXI. Nuevos retos*. Lección magistral de D. Adolfo Cazorla en la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Agrícolas de Madrid. Madrid. 1998.
- CAZORLA, A. y DE LOS RÍOS, I. *Condiciones profesionales del ingeniero agrónomo responsable del desarrollo rural*. En *El Ingeniero Agrónomo en el contexto de la nueva*

política de desarrollo rural. Fundación Premio Arce. E.T.S. Ingenieros Agrónomos. Madrid. 1997.

- CAZORLA, A.; DE LOS RÍOS, I. The new Social Sensibility in the Rural Development Engineering. In: First International Join Work Shop on Rural Development Engineering. Rural Development Network. AGENG. Tampere (Finlandia). 2001.
- CAZORLA, A.; FRIEDMANN, J. Planificación e Ingeniería: Nuevas tendencias. Ed. Taller de Ideas. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid. 1995.
- DE LOS RÍOS, I. et al. El Ingeniero Agrónomo en el contexto de la nueva Política de Desarrollo Rural. Fundación Premio ARCE. Colección Jornadas Agronomía. Madrid. 1996.

Idioma en que se imparte la asignatura

Castellano. Se contempla la posibilidad de que se hagan exposiciones orales en inglés tanto por el profesor como por los alumnos.

Normas de carácter general

Observaciones