



COMEDOR INFANTIL
LAS SEMILLITAS
Asociación DE NIEVERIA CHILD HOPE

Proyectos de Desarrollo Rural Integrado

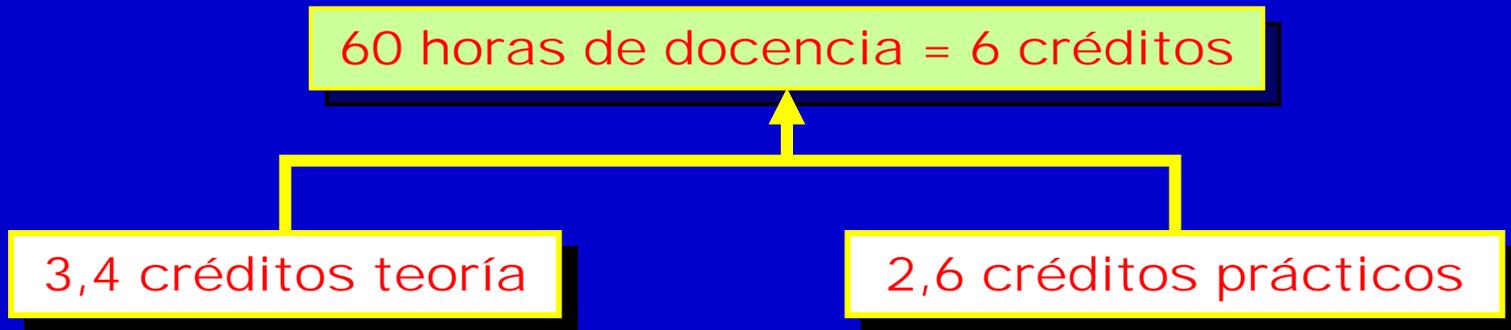
Pr. Adolfo Cazorla (Coordinador)
Pr. Ignacio de los Rios

Proyectos y Planificación Rural



CARGA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

■ Plan de estudios 1996



- En ECTS la carga asignada es de: $(6/35) \cdot 20 = 5,1$
- Lo que equivale a una carga media de trabajo del alumno que debe estar comprendida entre $(25 \cdot 5,1) = 127$ horas y $(30 \cdot 5,1) = 153$ horas

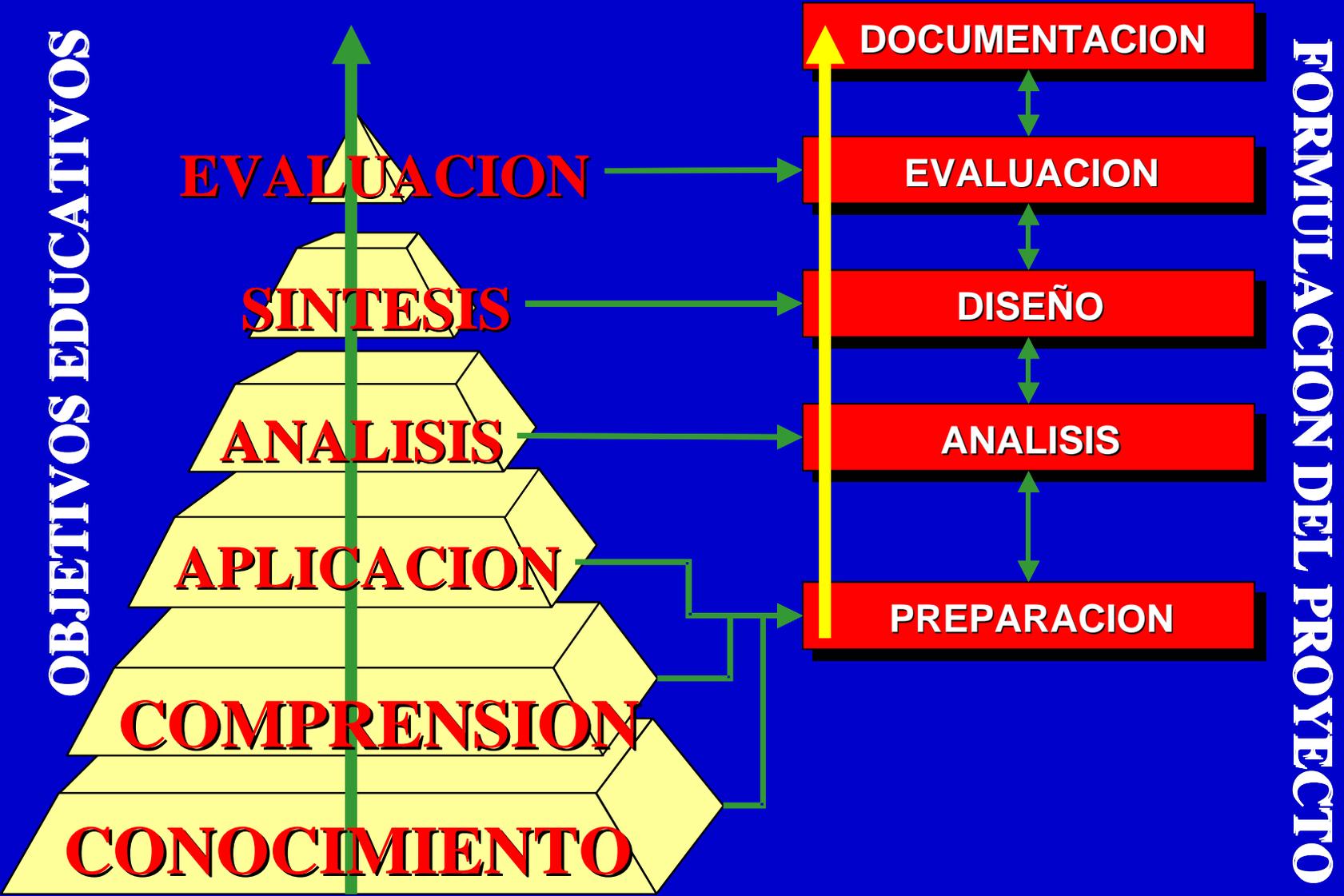


DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA DOCENTE

TIPO DE ACTIVIDAD	Descripción	ACTIVIDAD PROFESOR		TRABAJO ALUMNO (fuera del aula)		TRABAJO ALUMNO (evaluación)		TOTAL HORAS
		Objetivos	h (A)	Tipo de trabajo	h (B)	Método de Evaluación	h. (C)	A+B+C
TEORÍA	Clase Magistral	Explicar conceptos y métodos	20	Conocer y comprender conceptos y métodos	20	Prueba escrita sobre teoría	1	41
CASOS Y EJERCICIOS	Clases participativas. Ejercicios. Estudio de casos	Proponer ejercicios y orientar y supervisar su resolución	8	Aprender a resolver ejercicios	5	Prueba escrita de ejercicios + Ejercicios entregados	2	15
TUTORIAS EN GRUPO	Tutorías de Grupos de menos de 7 alumnos.	Guiar la aplicación de los conceptos a los trabajos reales de curso.	5	Aplicación de los conceptos y las metodologías a los trabajos de curso.	10	Elaboración de los términos de referencia	2	17
PROYECTOS DIRIGIDOS DE LA ASIGNATURA	Trabajo del alumno (en grupos de 6-7 alumnos)	Relaciones instituciones y presentación a los agentes.	3	Aplicar a un caso real las metodologías de Proyectos de desarrollo.	30	Elaboración de las entregas parciales del trabajo de curso	5	38
OTRAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS	1.Seminarios en grupos reducidos	Evaluar el desarrollo de capacidades y habilidades personales de comunicación, trabajo en equipo y comunicación oral.	4	Preparar y exponer temas complementarios a los de la asignatura	2	Exposiciones orales de los trabajos.	4	16
	2. Visitas institucionales (coordinadores de grupos)		2					
	3. Exposiciones de los trabajos.		4					
TOTAL			46		67		14	127



OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA





TRABAJOS PARA EL CURSO 2006-07(I)
Departamento de Proyectos y Planificación Rural UPM
Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural.
Comunidad de Madrid

- Título de los trabajos: " *Caracterización municipal de los territorios rurales de la Comunidad de Madrid como base de posibles estrategias locales*".
- Ámbito: Municipios de la Comunidad de Madrid con densidad de población menor de 150 habitantes/km²
- Grupos de trabajo: Se crearán los grupos de trabajo que se consideren oportunos en función del número de alumnos participantes y del número de municipios y población, así como de la proximidad entre ellos. Los grupos creados acordarán entre sí metodología, parámetros a considerar, etc. con vistas a la integración final de los distintos trabajos.
- Contexto: Programa de Desarrollo Rural de la Comunidad de Madrid para el periodo 2007-13 y selección de estrategias locales a desarrollar en el ámbito del eje LEADER de acuerdo con los criterios que se determinarán en el Marco Nacional y el PDR de la Comunidad de Madrid y con los Reglamentos comunitarios. La caracterización territorial con indicadores a nivel municipal es básica para valorar las distintas estrategias.



TRABAJOS PARA EL CURSO 2006-07(II)
Departamento de Proyectos y Planificación Rural UPM
Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural.
Comunidad de Madrid

- Objetivo principal: Caracterización a nivel municipal en los territorios rurales (densidad de población menor de 150 hab/Km²) siguiendo la indicación del Marco Nacional de Desarrollo Rural que servirá de base para la elaboración y selección de Programas Comarcales con enfoque LEADER

- Objetivos específicos:
 - Elaborar indicadores municipales que permitan identificar similitudes y diferencias y ayuden a tomar decisiones a la hora de delimitar ámbitos diferenciales de aplicación de determinadas medidas de desarrollo rural
 - Ayudar a describir ámbitos homogéneos del territorio desde el punto de vista físico, económico y social que justifiquen estrategias de futuro.
 - Elaborar información que ayude a priorizar inversiones en los programas comarcales y gestionarlos con criterios territoriales.
 - Representar territorialmente dichos indicadores municipales.



TRABAJOS PARA EL CURSO 2006-07(III)
Departamento de Proyectos y Planificación Rural UPM
Dirección General de Agricultura y Desarrollo Rural.
Comunidad de Madrid

■ **Objetivos específicos (cont.):**

- La caracterización municipal tendrá en cuenta algunos de los siguientes indicadores y criterios municipales:
 - Estructura física y medio ambiente (superficie total, SAU, etc.)
 - Población (por municipios) y entidades menores y su evolución.
 - Grado de ruralidad
 - Grado de urbanización
 - Tasa de dependencia
 - Coeficiente de sustitución
 - Grado de envejecimiento
 - Tasa de masculinidad y tasa de paro
 - Empleo por sectores
 - Caracterización económica. PYMES. Empleo
 - Caracterización social. Población y estructura por edad, sexo, ocupación e instrucción



TEMARIO A IMPARTIR EN EL AULA

- **Bloque I.-** Los Proyectos de Desarrollo Rural Integrado. Modelos de Planificación del Desarrollo Rural y Local (6 horas)
- **Bloque II.-** Formulación de Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (4 horas)
- **Bloque III.-** Viabilidad y Sostenibilidad de Proyectos de Desarrollo Rural Integrado (6 horas)
- **Bloque IV.-** Dirección, Control y Seguimiento de Planes, Programas y Proyectos de Desarrollo (4 horas)



TUTORÍAS DE GRUPOS

- **Experiencia profesional anticipada**
 - **Creatividad**
 - **Enfoque multidisciplinar**
 - **Trabajo en equipo.**
-
- Sesión 1^a. Formación de grupos. Asignación de trabajos de curso. Designación de coordinadores de equipo.
 - Sesión 2^a. Términos de referencia de trabajos de curso. Asignación de tareas. Planificación del trabajo de curso.
 - Sesión 3^a. Formulación de los trabajos de curso
 - Sesión 4^a. Diseño de los trabajos de curso.
 - Sesión 5^a. Evaluación de los trabajos de curso.
 - Sesión 6^a. Seminario: “Retos profesionales y personales. Salida Profesional”.
 - Sesión 7^a. Estructura y presentación de los trabajos curso.



VISITAS Y SEMINARIOS

- **Videoconferencias con México (Col. Postgrado)**
- **Contactos con agentes**
- **Entregas y presentaciones orales de los trabajos**
- **Seminarios**



EVALUACIÓN (I)

- **Examen final:** Hasta 35 puntos (Se exige obtener, al menos, 20 puntos).
 - La **parte teórica** se valorará en 20 puntos y la **práctica** de ejercicios en 15 puntos.
- **Trabajo de Curso:** Hasta 50 puntos (Se exige obtener, al menos, 25 puntos). Esta nota se compone a su vez de la nota individual (exposición final, asistencia a tutorías, trabajo individual) y de la nota del trabajo en grupo.
- **Ejercicios y participación en clase:** Hasta 10 puntos (no se exige mínimo).
- **Tutorías, visitas y seminarios:** Hasta 15 puntos (se exige al menos 5 puntos).

(Máximo de puntos a alcanzar 110. La calificación se obtendrá dividiendo los puntos entre 10. Los alumnos con más de 100 puntos podrán obtener la calificación de Matrícula de Honor).



EVALUACIÓN (II)

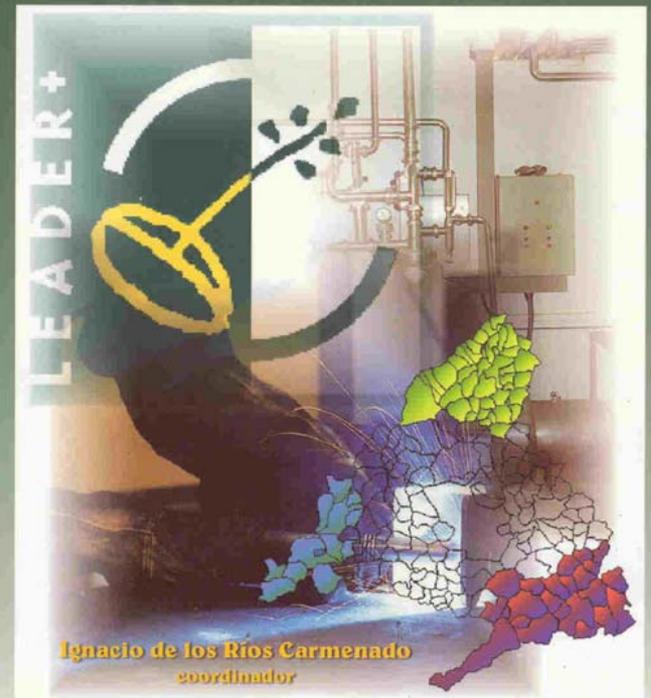
- Los alumnos que no superen los mínimos establecidos en algunas de las pruebas anteriores no podrán aprobar la asignatura. Se conservarán las pruebas superadas con su calificación para la convocatoria de Septiembre (fecha:17 de Septiembre).
- De no aprobar el examen de teoría, se conservará la calificación del trabajo de curso para cursos sucesivos, siempre que se mantenga el programa de la asignatura.
- El examen final de la signatura, con una parte de teoría y otra de ejercicios, se realizará el día 8 de junio de 2007. Con el examen final se tratará de evaluar los conocimientos generales de la asignatura, su asimilación y capacidad de aplicación a las metodologías de formulación y evaluación y gestión. La estructura del examen será la siguiente:
 - 2 hojas de preguntas breves que abarcarán todo el temario
 - 1 hoja con una pregunta larga para que el alumno desarrolle un tema a partir de lo explicado en clase, o bien un caso práctico sobre una situación de un proyecto de desarrollo rural.
 - Un problema



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL: La iniciativa Leader como Laboratorio de Aprendizaje



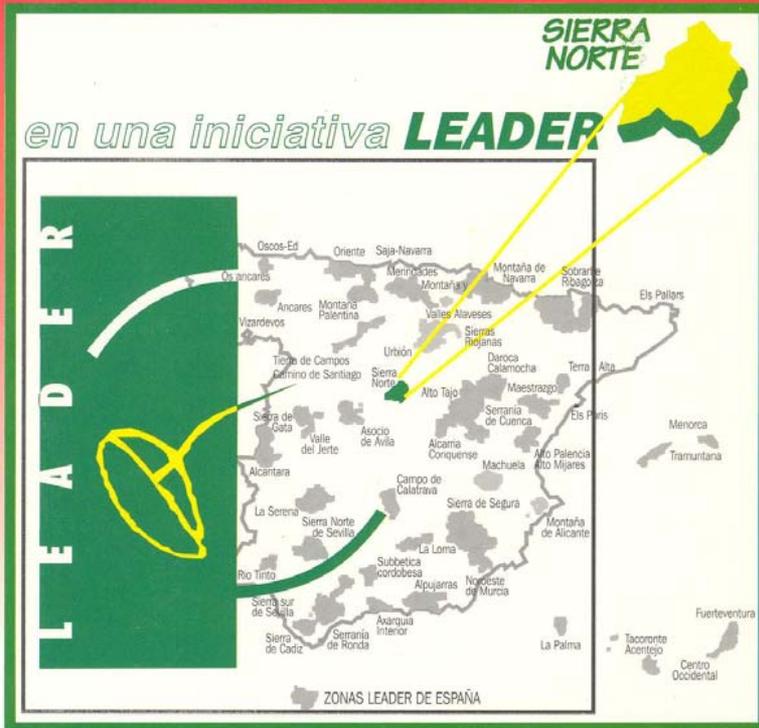
Comunidad de Madrid





BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

EXPERIENCIAS de DESARROLLO RURAL



 Dirección General de Agricultura y Alimentación
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y EMPLEO
Comunidad de Madrid

SEGUNDA EDICIÓN

Serie **ESTUDIOS**

Quintana, J.
Cazorla, A.
Merino, J.

*Desarrollo rural en la Unión Europea:
Modelos de participación social.*



 MINISTERIO DE AGRICULTURA PESCA Y ALIMENTACIÓN

SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

COMEDOR INFANTIL
LAS SEMILLITAS
ADEVI DE NIEVERIA CHILD HOPE

FEBRERO, 2007

