



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA
*Departamento de Organización y Estructura de la
Información (O.E.I.)*
TELEFORMACIÓN (*e-learning*)

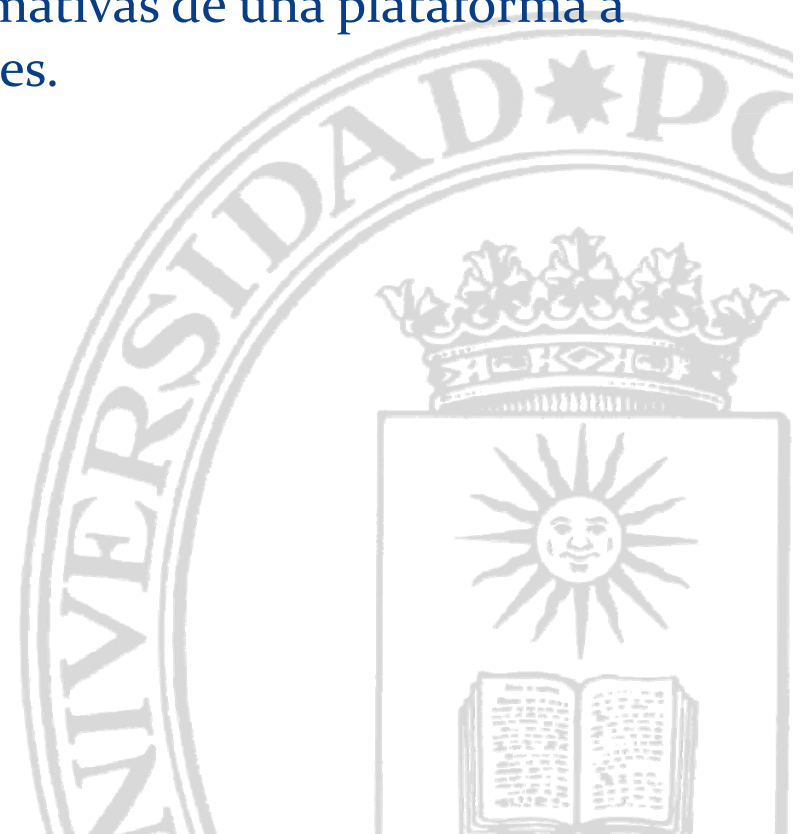


Estándares para reusabilidad. SCORM.

Introducción.

* Objetivos de la reusabilidad:

- * [Re]Utilizar recursos formativos (propios o ajenos) en los materiales didácticos: **Objetos de Aprendizaje (OA)** u *Object Learning (OL)*.
- * Facilitar la exportación de acciones formativas de una plataforma a otra. Requiere la existencia de estándares.

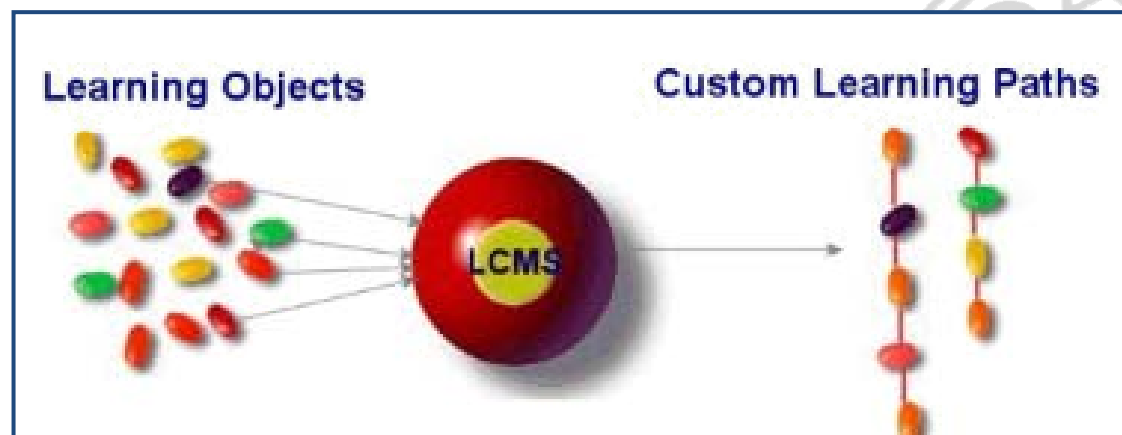


Objetos de aprendizaje (I)

* Definición (LTSC):

“Cualquier entidad, digital o no digital, que puede ser usada, reutilizada o referenciada durante el aprendizaje apoyado en la tecnología”.

* Metáfora:



Objetos de aprendizaje (II)

* Características:

- * Indivisible.
- * Independiente de otros objetos de aprendizaje.
- * Combinable.
- * Accesible *on-line*.
- * Independiente de la plataforma.
- * Duradero.
- * Granularidad: Tamaño y complejidad

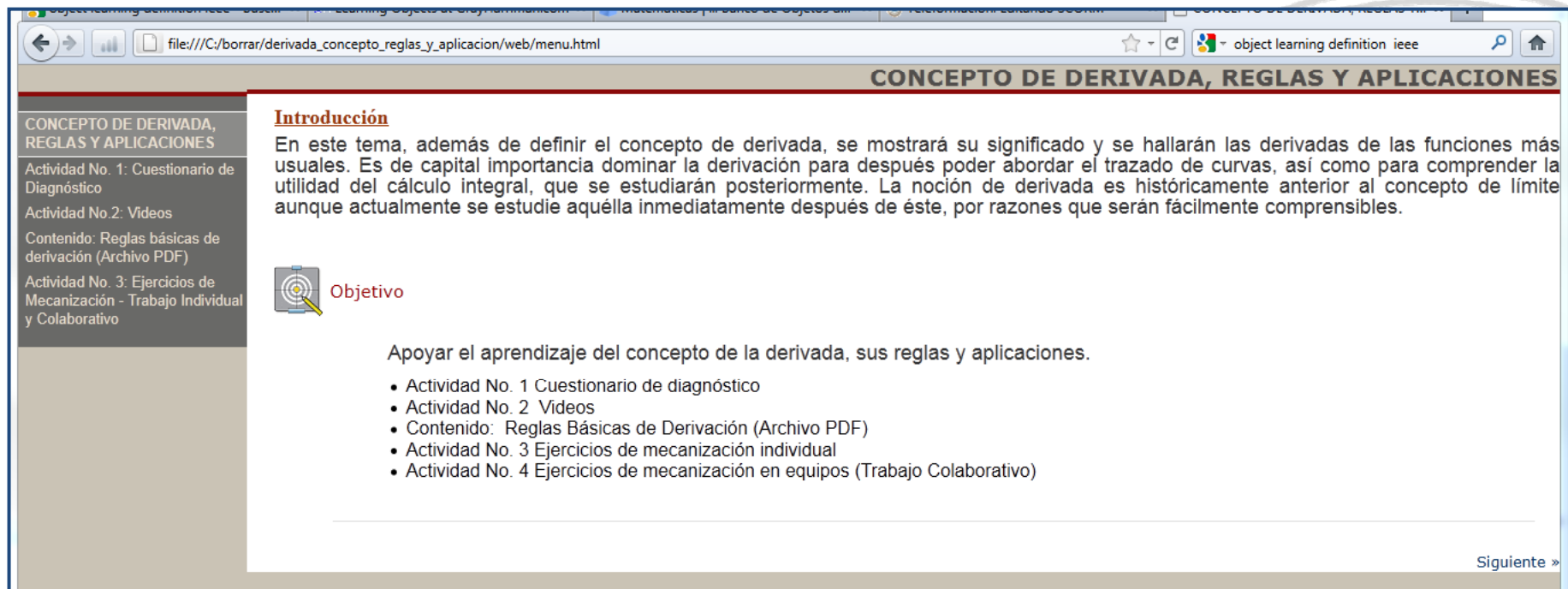


Objetos de aprendizaje (III)

* Ejemplo:

- * Objeto de aprendizaje para el cálculo de derivadas.

Fuente <http://aprendeonline.udea.edu.co/ova/?q=node/239>



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying a local file path. The page title is "CONCEPTO DE DERIVADA, REGLAS Y APLICACIONES". On the left, there is a sidebar menu with the following items:

- CONCEPTO DE DERIVADA, REGLAS Y APLICACIONES
- Actividad No. 1: Cuestionario de Diagnóstico
- Actividad No. 2: Videos
- Contenido: Reglas básicas de derivación (Archivo PDF)
- Actividad No. 3: Ejercicios de Mecanización - Trabajo Individual y Colaborativo

The main content area is titled "Introducción" and contains the following text:

En este tema, además de definir el concepto de derivada, se mostrará su significado y se hallarán las derivadas de las funciones más usuales. Es de capital importancia dominar la derivación para después poder abordar el trazado de curvas, así como para comprender la utilidad del cálculo integral, que se estudiarán posteriormente. La noción de derivada es históricamente anterior al concepto de límite aunque actualmente se estudie aquella inmediatamente después de éste, por razones que serán fácilmente comprensibles.

Below the introduction is a section titled "Objetivo" with a target icon. The objective is:

Apoyar el aprendizaje del concepto de la derivada, sus reglas y aplicaciones.

- Actividad No. 1 Cuestionario de diagnóstico
- Actividad No. 2 Videos
- Contenido: Reglas Básicas de Derivación (Archivo PDF)
- Actividad No. 3 Ejercicios de mecanización individual
- Actividad No. 4 Ejercicios de mecanización en equipos (Trabajo Colaborativo)

At the bottom right of the page, there is a link labeled "Siguiente »".

Estructura de un *OL*

- * Interna: contenidos, recursos, actividades, evaluaciones, etc.
- * Externa: Etiquetado o *Metadata*.
 - * Finalidad: identificar el OL en repositorios.
 - * Contenido: palabras clave, objetivos, autoría, licencia, etc.
 - * Estandarización:
 - * *LOM: Learning Object Metadata*.
 - * Lenguaje XML.
 - * Fichero *manifest*.
 - * Suministro: fichero .zip.



OCW: OpenCourseWare (I)

- * Repositorio mundial de publicaciones digitales de libre acceso para el ámbito universitario.
 - * Contiene cursos completos (no objetos de aprendizaje).
 - * Iniciativa: *Open Courseware Consortium*.
 - * Licencias *Creative Commons*:
- * Enlaces:
- * <http://www.ocwconsortium.org>.
 - * <http://ocw.upm.es/>



OCW: OpenCourseWare (II)

* Ejemplo: http://ocw.upm.es/lenguajes-y-sistemas-informaticos/estructuras-de-datos?set_language=en



The screenshot shows a web browser window displaying the OpenCourseWare (OCW) page for 'Estructuras de Datos' at the Universidad Politécnica de Madrid. The browser's address bar shows the URL: <http://ocw.upm.es/lenguajes-y-sistemas-informaticos/estructuras-de-datos>. The page features a navigation menu on the left with options like 'Curso', 'Programa', and 'Bibliografía'. The main content area includes the course title 'Estructuras de Datos', a list of authors (Pilar Martínez García, Carolina Gallardo Pérez, Jesús Sánchez López), and details about the course's organization, duration (6 ECTS), and prerequisites. A sidebar on the right contains logos for 'OCW CONSORTIUM' and 'uni>ersia', along with a 'Blog de OCW-UPM' section listing recent news items.

OpenCourseWare
Universidad Politécnica de Madrid

inicio áreas de conocimiento ¿qué es ocw? ocw en la upm

Relación alfabética de áreas de conocimiento

Curso

- Estructuras de Datos
- Programa
- Bibliografía
- Lectura obligatoria
- Material de clase
- Ejercicios, proyectos y casos
- Pruebas de evaluación
- Otros recursos
- Autores del material

Estructuras de Datos

PILAR MARTÍNEZ GARCÍA
CAROLINA GALLARDO PÉREZ
JESÚS SÁNCHEZ LÓPEZ

Organización y Estructura la Información
Escuela Universitaria Informática

Obligatoria 1º curso 2º semestre
Grado en Ingeniería Computadores, Grado en Ingeniería Software

Fecha la última revisión (2010).

Duración de la asignatura: 6 ECTS.

PRERREQUISITOS Y CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Se presuponen conocidos aspectos tales como programación básica (sentencias, **estructuras de control** y **declaración** y manejo de tipos básicos de **datos** como enteros, reales, lógicos y carácter), así como subprogramación. Se incluye un tema introductorio para recordar los conceptos más importantes.

OCW CONSORTIUM

uni>ersia

Blog de OCW-UPM

Comunidades de interés del OCW Consortium

01/08/2011

La asignatura 'Álgebra y Geometría' del OCW-UPM ganadora de IV Premio MEC-Universidad a la iniciativa OCW

17/05/2011

Los premios del OCWC a la Excelencia en OpenCourseware ya tienen ganadores

13/05/2011

Más...

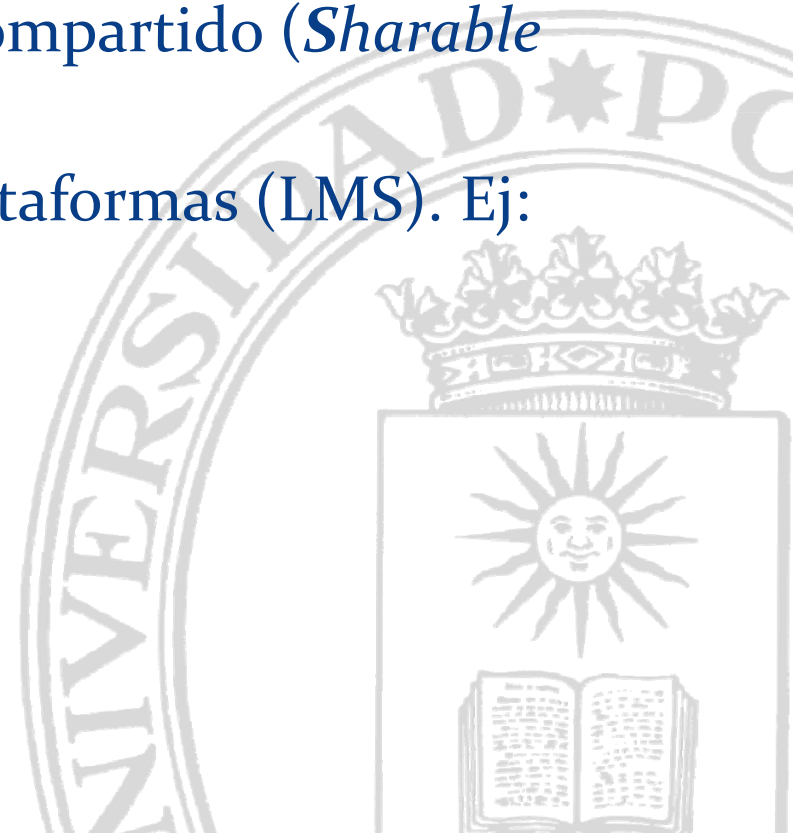
Nuevas Asignaturas!!

Introducción a la

http://ocw.upm.es/areas-de-conocimiento

El estándar SCORM (I).

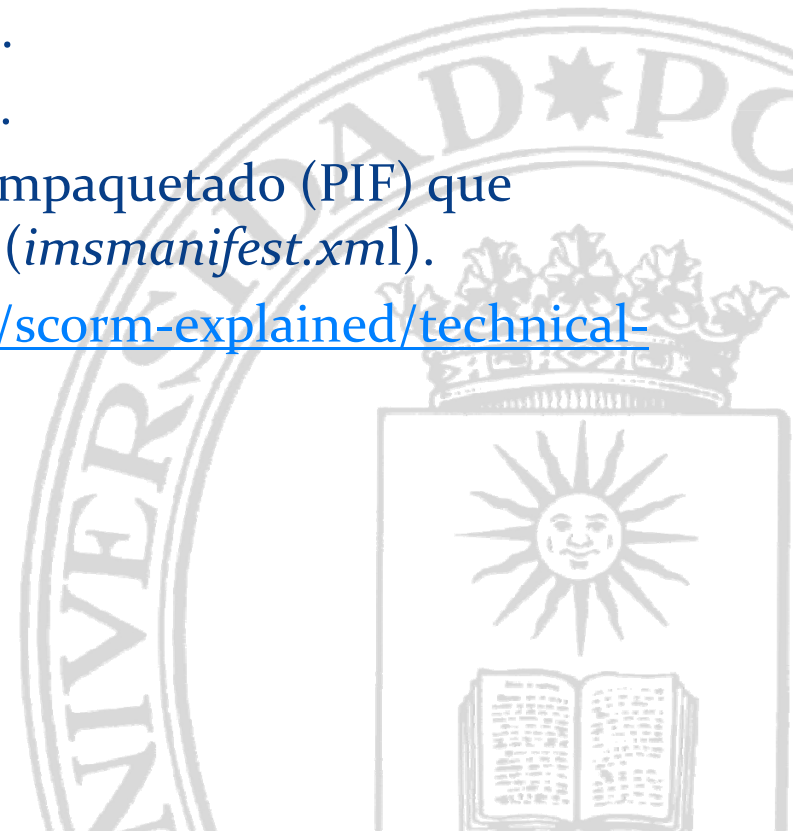
- * SCORM: *Shareable Content Object Reference Model*.
- * Estándar para la construcción de software reutilizable para *e-learning*.
- * Se generan objetos de contenido compartido (*Shareable Content Objects – SCO-*).
- * Interpretables desde diferentes plataformas (LMS). Ej: Moodle, Blackboard, etc.
- * Enlaces:
 - * <http://scorm.com>



El estándar SCORM (II).

* Especificaciones SCORM (I):

- * Modelo de agregación de datos (*Content Packaging*).
 - * Estructuración de los datos.
 - * Empaquetamiento para distribución.
 - * Definición de metadatos (*metadata*).
 - * Genera un Fichero de Intercambio Empaquetado (PIF) que incluye la descripción del contenido (*imsmanifest.xml*).
 - * Más información: <http://scorm.com/scorm-explained/technical-scorm/content-packaging/>.



El estándar SCORM (III).

* Especificaciones SCORM (II):

* Entorno de ejecución (Run-Time).

- * Interacción entre la plataforma (LMS) y el navegador.

- * Script ECMA.

- * Componentes:

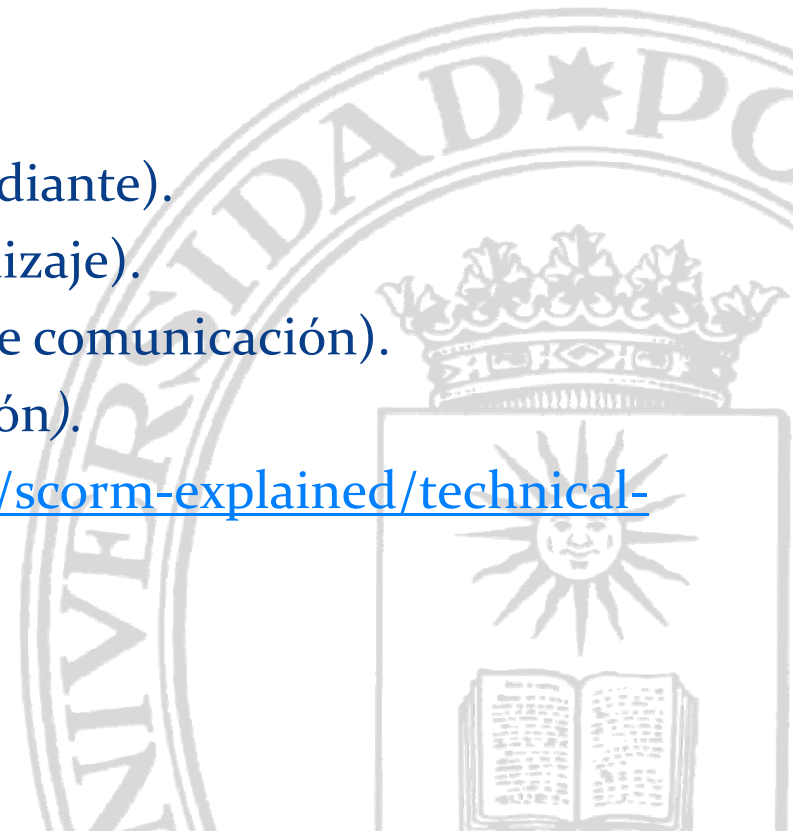
- * *Learner Attempt* (intento del estudiante).

- * *Learner Session* (sesión de aprendizaje).

- * *Communication Session* (sesión de comunicación).

- * *Login Session* (duración de la sesión).

- * Más información: <http://scorm.com/scorm-explained/technical-scorm/run-time>



El estándar SCORM (IV).

* Especificaciones SCORM (III):

* Módulo de secuenciamiento (*Sequencing*)

- * Navegación del estudiante por los SCO's.

- * Seguimiento del progreso en el curso.

- * Ejemplos de funcionalidades:

- * Controles de navegación.

- * Prerrequisitos.

- * Ponderación de calificaciones.

- * Selección al azar.

- * Revisión, etc.

- * Más información: <http://scorm.com/scorm-explained/technical-scorm/sequencing>



El estándar SCORM (V).

* Ejemplo de SCORM:

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Estudios Oficiales

Ud. está en el sistema como SANCHEZ LOPEZ JESUS. (Salir)

UPM - TITULACIONES OFICIALES ▶ Teleformación ▶ SCORMs ▶ SCORM_TF_2010

Salir de la actividad Actualizar SCORM

Anterior Continuar Modo Revisión

Curso de Teleformación

- Bienvenida al curso.
- Presentación de la asignatura.
- Guía de aprendizaje.
- Fundamentos del teleaprendizaje (e-learning)
- Metodología de un proyecto de e-learning.
- Gestión de la calidad.
- Tecnologías de soporte para e-learning.
- La plataforma Moodle.
- Herramientas para el desarrollo de contenidos.
 - Materiales de estudio.
 - Texto.
 - Presentación.
 - Referencias complementarias.
 - Ejemplos de recursos multimedia.
 - Video PDA.
 - Objeto flash interactivo PDA**
 - Herramientas para la evaluación de los conocimientos.
 - Herramientas para la comunicación y el trabajo cooperativo.
 - Estándares para reusabilidad. SCORM.

¿Qué puedo hacer?

- Configurar idioma
- Establecer fecha/hora
- Introducir datos usuario
- Cambiar contraseña
- Calibrar pantalla
- Cambiar volumen sonidos
- Activar teléfono
- Activar cámara
- Activar bluetooth
- Utilizar GPS
- Programas...
- Nuevo...
- Configurar menús
- Mirar espacio libre memoria/tarjeta

HP Image Zone 13:53

HP

IPAQ

Caso práctico (I). Diseño

Estructura de contenidos

Organización de los materiales (+ enlaces)

Diagrama de temas	Nivel 1	Nivel 2
Bienvenida al curso. (<i>bienvenida.pdf</i>) Guía de aprendizaje. (<i>GuiaAprendizaje_GATE_TF_Curso_2010-11_.pdf</i>)		
1 Fundamentos del Teleaprendizaje (e-learning). (Presentación de la unidad)	Materiales de estudio. Referencias complementarias.	Texto. (<i>Fundamentos.pdf</i>) Presentación. (<i>FundamentosPresentacion.pdf</i>) Enlaces: • Portal AEFOL (http://www.aefol.com/)
2 Metodología para e-learning. (Presentación de la unidad)	Materiales de estudio. Guía rápida. (<i>metodologia_esquema.pdf</i>) Referencias complementarias.	Texto. (<i>Metodologie.pdf</i>) Presentación. (<i>MetodologiePresentacion.pdf</i>) Ejemplos de guías de aprendizaje. • Dirección de Proyectos (GIO). (<i>GuiaAprendizajeOPR.pdf</i>) • Estructuras de Datos (ANECA). (<i>GuiaAprendizajeUMI_ED.pdf</i>)
3 Gestión de la calidad. (Presentación de la unidad)	Materiales de estudio. Materiales de consulta. Referencias complementarias.	Texto. (<i>GestionCalidad.pdf</i>) Presentación. (<i>GestionCalidadPresentacion.pdf</i>) General: • ISO 9001. (<i>UNE-EN_ISO_9001_2008.pdf</i>) • Modelo europeo de excelencia. (http://www.efqm.org/en/) • Accesibilidad. (http://www.w3c.es/01/igebon/guia/breves/accesibilidad) Específico de e-learning. • ISO 66181. (<i>UNE_66181_2008.pdf</i>) • Requisitos de accesibilidad para contenidos en la web (<i>UNE_139803_2004.pdf</i>) Pautas WAI. Lista de comprobación. (http://usuarios.discom.net/es/04/06/2000/PautasWAI/TPWCAG10.htm) Puntos de verificación. (<i>PautasWAI_Chechid.doc</i>)
4 Tecnologías de soporte para e-learning. (Presentación de la unidad)	Materiales de estudio. Recursos software.	Texto. (<i>TecnologiasSoporte.pdf</i>) Presentación. (<i>TecnologiasSoportePresentacion.pdf</i>) Descarga de Xampo. (http://www.apocheffriends.org/es/tempp.htm) Descarga de cliente ftp (FileZilla). (http://filezilla-project.org/download.php)
5 La plataforma Moodle. (Presentación de la unidad)	Materiales de estudio. Materiales de	Texto. (<i>Plataforma_InstalacionYAdministracion.pdf</i>) Presentación. (<i>PlataformaPresentacion.pdf</i>) Manual de Moodle.

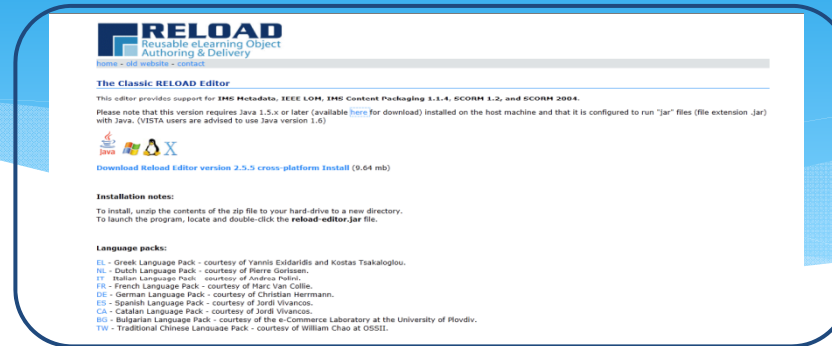


SCORM_TF_2011

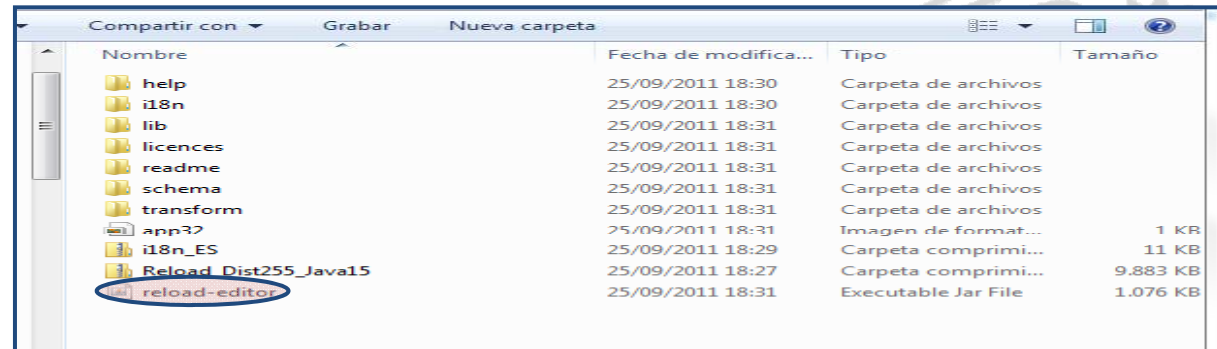
- o General.
 - *bienvenida.pdf*
 - *GuiaAprendizaje_GATE_TF_Curso_2010-11_.pdf*
- o MaterialesDeConsulta.
 - *Manual_Moodle_1.8.pdf*
 - *ManualReloadEditor.pdf*
 - *metodologia_esquema.pdf*
 - *UNE_66181_2008.pdf*
 - *UNE_139803_2004.pdf*
 - *UNE-EN_ISO_9001_2008.pdf*
- o MaterialesDeEstudio.
 - Presentaciones.
 - *FundamentosPresentacion.pdf*
 - *GestionCalidadPresentacion.pdf*
 - *MetodologiaPresentacion.pdf*
 - *PlataformaPresentacion.pdf*
 - *scormPresentacion.pdf*
 - *Tecnologias_I_contenidos_Presentacion.pdf*
 - *Tecnologias_II_evaluacion_Presentacion.pdf*
 - *Tecnologias_III_comunicacion_Presentacion.pdf*
 - *TecnologiasSoportePresentacion.pdf*
 - Texto.
 - *Fundamentos.pdf*
 - *GestionCalidad.pdf*
 - *Metodologia.pdf*
 - *Plataforma_InstalacionYAdministracion.pdf*
 - *scorm_2011_v1.pdf*
 - *Tecnologias_I_contenidos.pdf*
 - *Tecnologias_II_evaluacion.pdf*
 - *Tecnologias_III_comunicacion.pdf*
 - *TecnologiasSoporte.pdf*
- o Recursos.

Caso práctico (II). Reload Editor

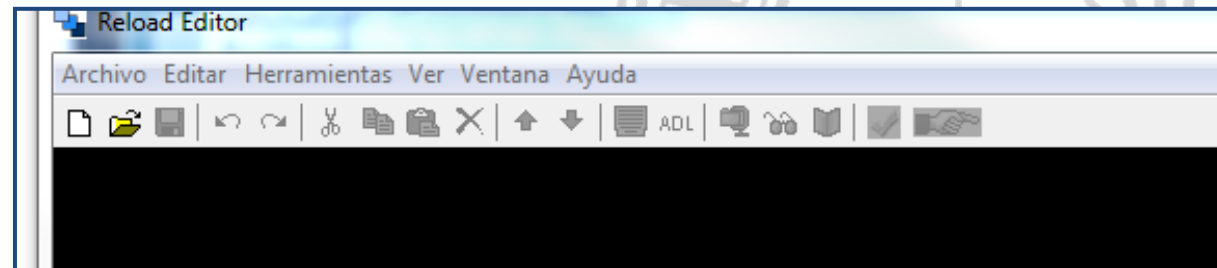
* Descarga:
(<http://www.reload.ac.uk>)



* Acceso:

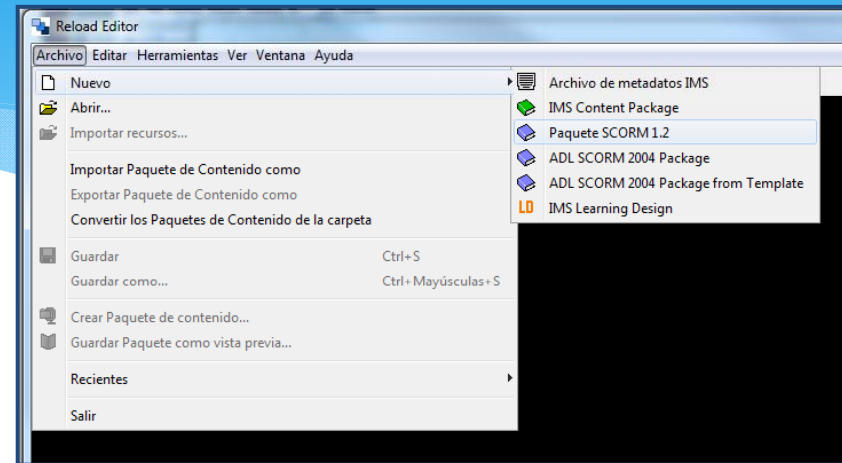


* Uso:

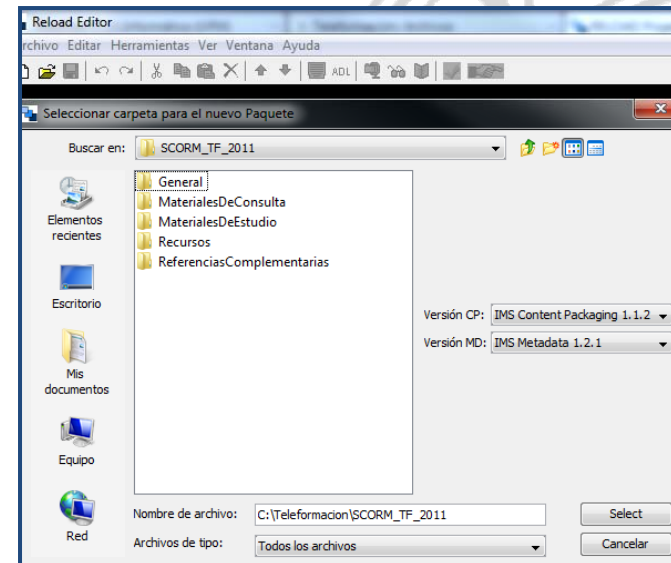


Caso práctico (III). Preparación

- Iniciar proyecto:



- Seleccionar directorio de contenidos:



Caso práctico (IV). Entorno

The screenshot displays the Reload Editor interface for a SCORM Package named "SCORM_TF_2011". The interface is divided into several sections:

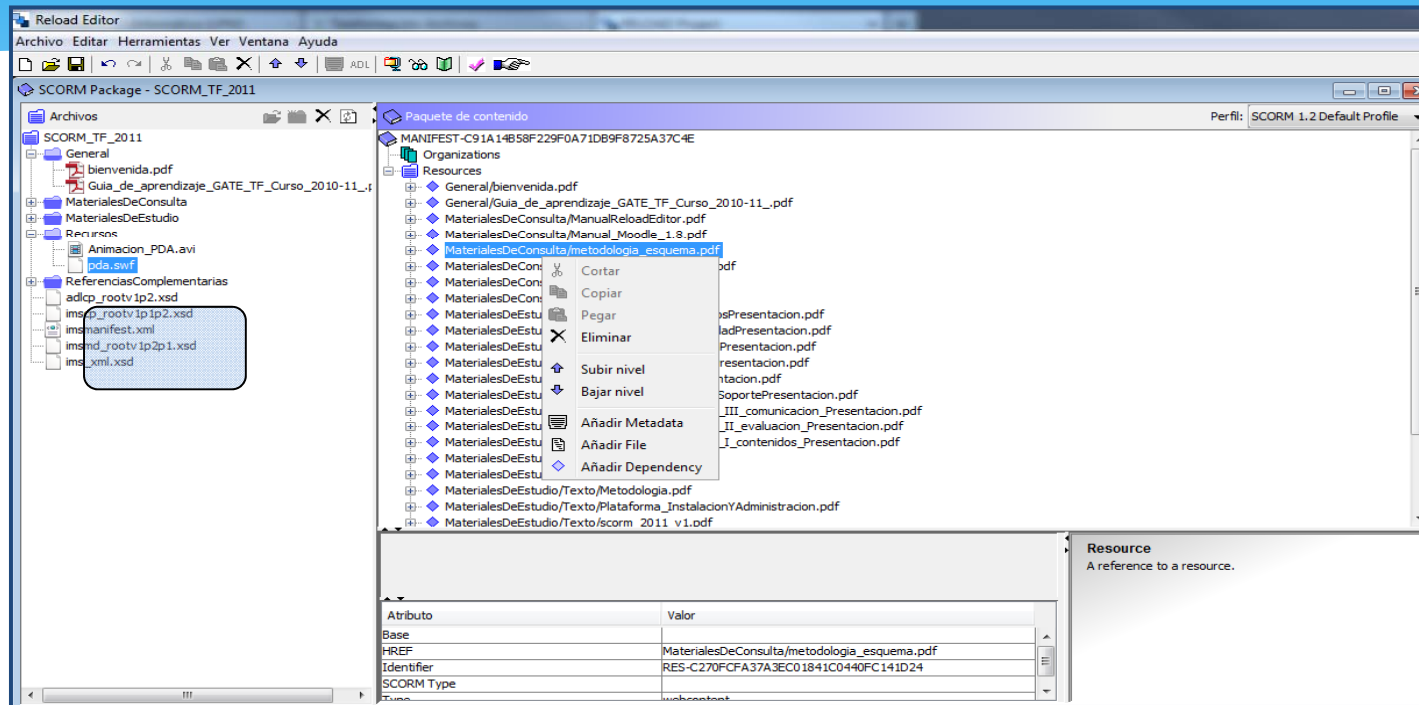
- Left Panel (File Tree):** A tree view showing the package structure. A red rounded rectangle highlights the "SCORM_TF_2011" folder and its sub-items, including "General", "MaterialesDeConsulta", "MaterialesDeEstudio", "Presentaciones", "Texto" (with various PDF files), "Recursos", and "ReferenciasComplementarias".
- Top Right Panel (Content Package):** A yellow rounded rectangle highlights the "Paquete de contenido" view, showing a "MANIFEST" node with sub-nodes for "Organizations" and "Resources".
- Bottom Panel (Manifest Details):** A green rounded rectangle highlights a table with manifest attributes. The table has two columns: "Atributo" and "Valor".
- Bottom Right Panel (Manifest Description):** A blue rounded rectangle contains text explaining the Manifest node.

Atributo	Valor
Base	
Identifier	MANIFEST-C91A14B58F229F0A71DB9F8725A37C4E
Version	

Manifest
The **Manifest** node of the Content Package contains all child elements and other sub-Manifests.
A reusable unit of instruction. Encapsulates meta-data, organizations, and resource references.

Caso práctico (V). Resources

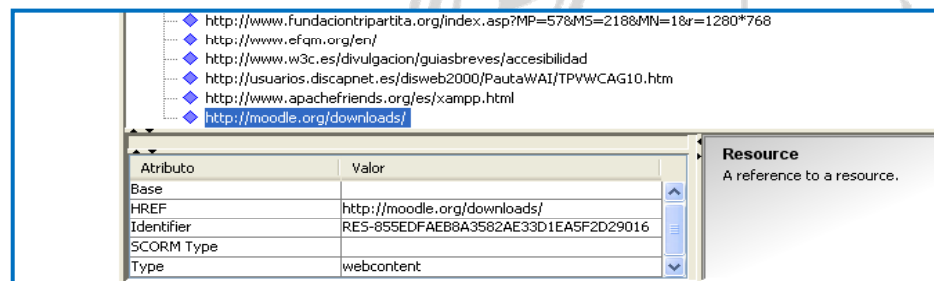
* Recursos propios:



The screenshot shows the Reload Editor interface for a SCORM package named 'SCORM_TF_2011'. The left pane displays the package structure, including folders like 'Archivos', 'General', 'MaterialesDeConsulta', 'MaterialesDeEstudio', 'Recursos', and 'ReferenciasComplementarias'. The right pane shows the 'Paquete de contenido' (Content Package) with a list of resources. A context menu is open over the file 'MaterialesDeConsulta/metodologia_esquema.pdf', showing options like 'Cortar', 'Copiar', 'Pegar', 'Eliminar', 'Subir nivel', 'Bajar nivel', 'Añadir Metadata', 'Añadir File', and 'Añadir Dependency'. Below the content list, there is a table with attributes and values for the selected resource.

Atributo	Valor
Base	
HREF	MaterialesDeConsulta/metodologia_esquema.pdf
Identifier	RES-C270CFA37A3ECO1841C0440FC141D24
SCORM Type	
Type	webcontent

* Enlaces (links):



The screenshot shows a list of links in the Reload Editor interface. The links are:

- http://www.fundaciontripartita.org/index.asp?MP=57&M5=218&MN=18&r=1280*768
- <http://www.efqm.org/en/>
- <http://www.w3c.es/divulgacion/guiasbreves/accesibilidad>
- <http://usuarios.discapnet.es/disweb2000/PautaWAI/TPWCAG10.htm>
- <http://www.apachefriends.org/es/xampp.html>
- <http://moodle.org/downloads/>

Below the list, there is a table with attributes and values for the selected resource.

Atributo	Valor
Base	
HREF	http://moodle.org/downloads/
Identifier	RES-855EDFAEB8A3582AE33D1EA5F2D29016
SCORM Type	
Type	webcontent

Caso práctico (VI). *Organizations*

The screenshot displays the Reload Editor interface for a SCORM Package named 'SCORM_TF_2011'. The main workspace shows a hierarchical tree structure under the 'Paquete de contenido' (Content Package) for the manifest 'MANIFEST-C91A14B58F229F0A71DB9F8725A37C4E'. The 'Organizations' section is expanded, revealing a 'Curso de Teleformación' (Distance Learning Course) with the following structure:

- Organizations
 - Curso de Teleformación
 - Bienvenida al curso
 - Guía de aprendizaje
 - Unidad didáctica 1. Fundamentos del Teleaprendizaje (e-learning)
 - Materiales de estudio.
 - Texto.
 - Presentación.
 - Referencias complementarias.
 - Enlaces:
 - Portal AEFOL
 - Unidad Didáctica 2. Metodología para e-learning.
 - Materiales de estudio.
 - Texto.
 - Presentación.
 - Guía rápida.
 - Referencias complementarias.
 - Ejemplos de guías de aprendizaje:
 - Dirección de proyectos (GIO).
 - Estructuras de Datos (ANECA).
 - Unidad Didáctica 3. Gestión de la calidad.
 - Materiales de estudio.
 - Texto.
 - Presentación.
 - Materiales de consulta.
 - General:
 - ISO 9001.
 - Modelo europeo de excelencia.
 - Accesibilidad.
 - Específico de e-learning:
 - ISO 66181.
 - Requisitos de accesibilidad para contenidos en la web.
 - Referencias complementarias.
 - Pautas WAI. Lista de comprobación.
 - Puntos de verificación.
 - Unidad Didáctica 4. Tecnologías de soporte.
 - Materiales de estudio.

Caso práctico (VII). Vinculación

The screenshot shows the Reload Editor interface for a SCORM Package named "SCORM_TF_2011". The main workspace displays a content package structure under "Paquete de contenido" (Content Package) with the following items:

- MANIFEST-C91A14B58F229F0A71DB9F8725A37C4E
 - Organizations
 - Curso de Teleformación
 - Bienvenida al curso
 - Guía de aprendizaje
 - Unidad didáctica 1. Fundamentos del Teleaprendizaje (e-learning)
 - Unidad Didáctica 2. Metodología para e-learning.
 - Unidad Didáctica 3. Gestión de la calidad.
 - Unidad Didáctica 4. Tecnologías de soporte.
 - Unidad Didáctica 5. La plataforma Moodle.
 - Unidad Didáctica 6. Herramientas para el desarrollo de contenidos.
 - Unidad Didáctica 7. Herramientas para la evaluación de los conocimientos.
 - Materiales de estudio.
 - Texto. (Selected)
 - Presentación.
 - Unidad Didáctica 8. Herramientas para la comunicación y el trabajo cooperativo.
 - Unidad Didáctica 9. Estándares de reusabilidad. SCORM.

- Resources

A dropdown menu is open over the "Texto." item, listing the following file paths:

- MaterialesDeEstudio/Texto/Fundamentos.pdf
- MaterialesDeEstudio/Texto/GestionCalidad.pdf
- MaterialesDeEstudio/Texto/Metodologia.pdf
- MaterialesDeEstudio/Texto/Plataforma_InstalacionYAdm...
- MaterialesDeEstudio/Texto/scorm_2011_v1.pdf
- MaterialesDeEstudio/Texto/TecnologiasSoporte.pdf
- MaterialesDeEstudio/Texto/Tecnologias_III_comunicaci...
- MaterialesDeEstudio/Texto/Tecnologias_II_evaluacion.pdf (Selected)

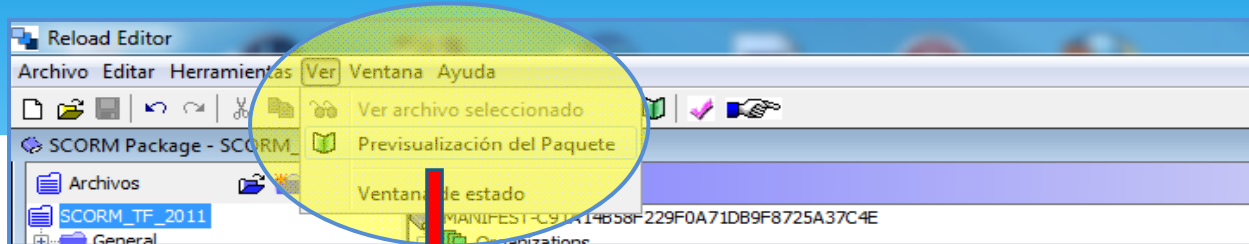
Below the dropdown, a table shows the configuration for the selected item:

Referenced element	MaterialesDeEstudio/Texto/Tecnologias_II_evaluacion.pdf
Is Visible	true
Parameters	

To the right of the dropdown, an "Item" description is visible:

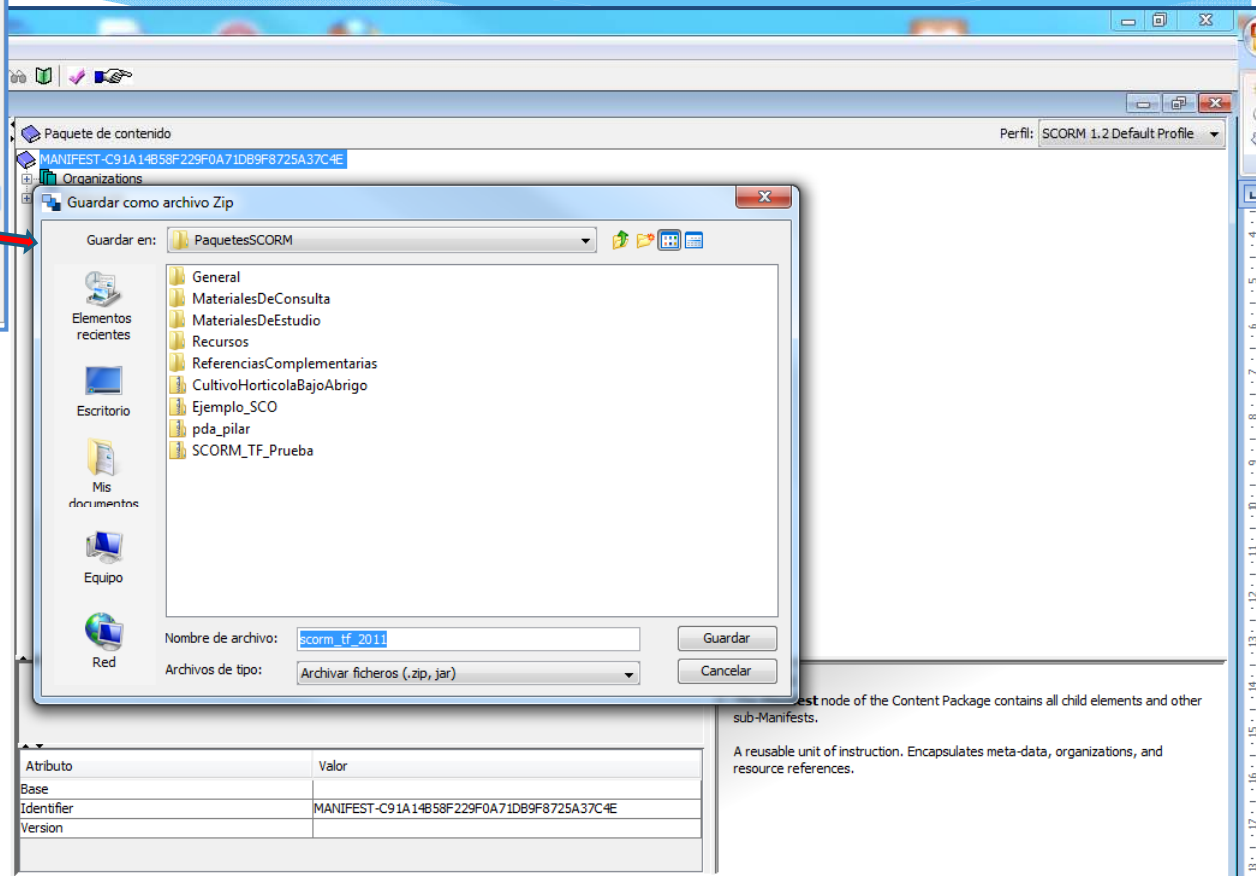
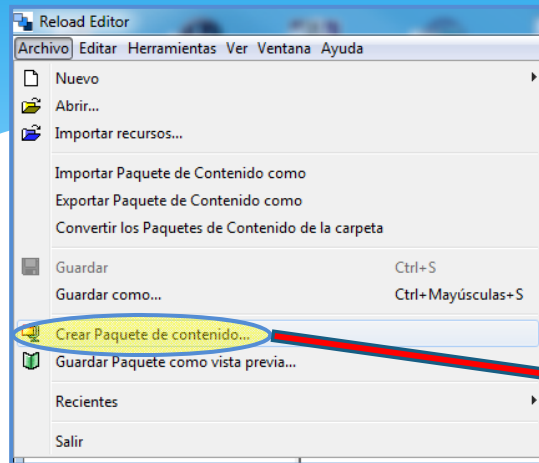
Item
A node that describes the shape of the organization. It can reference a Resource or sub-Manifest. You can do this from the drop-down box.

Caso práctico (VIII). Previsualizar



A screenshot of the Reload Content Preview application. The application is running in Mozilla Firefox. The main window displays a course structure on the left and a PDF document in the center. The PDF document is titled 'bienvenida.pdf' and is displayed in Adobe Reader. The document content includes the logo of the Universidad Politécnica de Madrid and the text: 'UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMÁTICA Departamento de Organización y Estructura de la Información (O.E.I.) ASIGNATURA: TELEFORMACIÓN Mensaje de bienvenida'. The text below the title reads: 'El equipo docente y de apoyo de la asignatura Teleformación le da la más calurosa bienvenida a la misma, con el deseo de que las expectativas que en su momento mostró a la hora de matricularse en ella resulten satisfechas. Nos esmeraremos en ello. La formación a lo largo de toda la vida, en todos los aspectos, personales y profesionales, es una necesidad de primer orden que parece innecesario justificar. Las actuales tecnologías de Información y Telecomunicaciones facilitan un medio más que suficiente, en el sentido de favorecer la'.

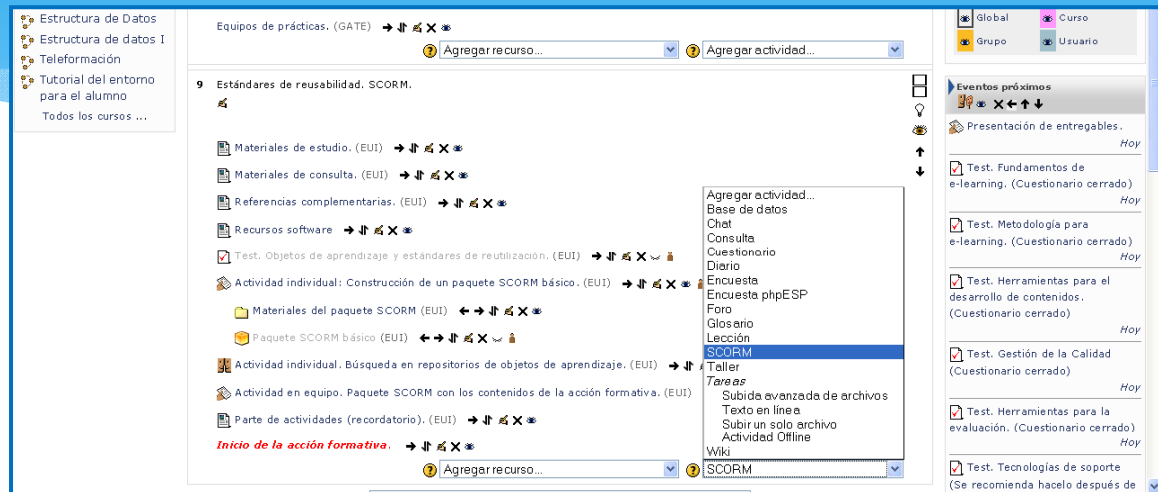
Caso práctico (IX). Construcción.



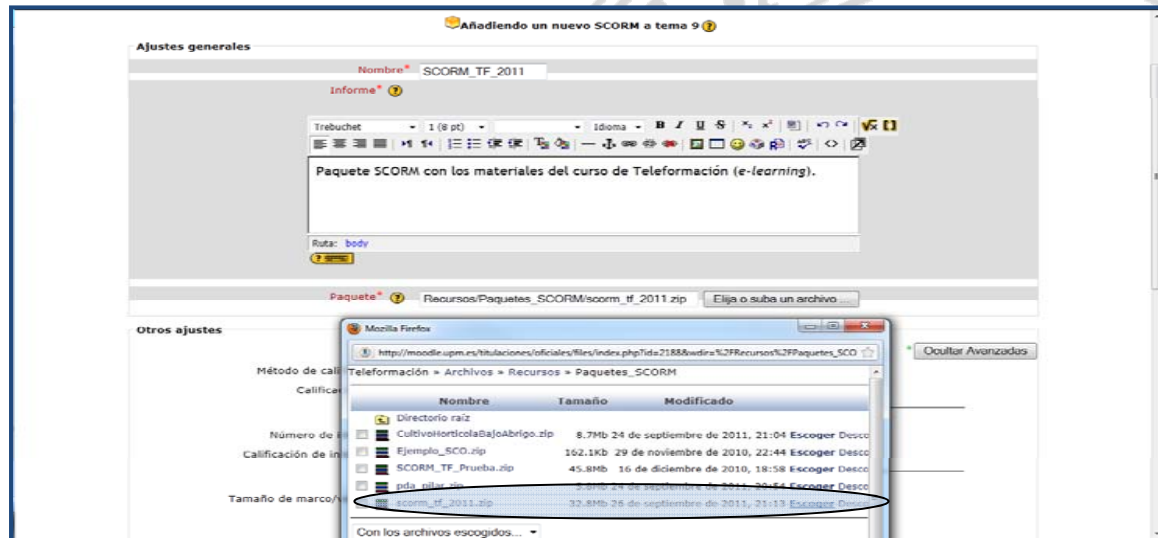
Caso práctico (X). Poner en Moodle

* Agregar actividad (Modo Edición).

* [subir y] Escoger.



The screenshot shows the Moodle course editor interface. The main content area displays a list of activities under the heading 'Equipos de prácticas. (GATE)'. A dropdown menu is open, showing various activity types. The 'SCORM' option is highlighted in blue. The right sidebar contains 'Eventos próximos' and 'Presentación de entregables'.



The screenshot shows the 'Añadir un nuevo SCORM a tema 9' form. The 'Nombre' field is set to 'SCORM_TF_2011'. The 'Informe' field contains the text 'Paquete SCORM con los materiales del curso de Teleformación (e-learning)'. The 'Paquete' field is set to 'Recursos/Paquetes_SCORM/soorm_tf_2011.zip'. A file browser window is overlaid on the 'Paquete' field, showing a list of files in a directory. The file 'soorm_tf_2011.zip' is selected and circled in red.

Nombre	Tamaño	Modificado
Directorio raíz		
CultivoHortícolaBajoAbrigo.zip	8.7Mb	24 de septiembre de 2011, 21:04 Escoger Desc
Ejemplo_SCO.zip	162.1Kb	29 de noviembre de 2010, 22:44 Escoger Desc
SCORM_TF_Prueba.zip	45.8Mb	16 de diciembre de 2010, 18:58 Escoger Desc
pdfa_nlar.zip	5.8Mb	24 de septiembre de 2011, 20:54 Escoger Desc
soorm_tf_2011.zip	32.8Mb	26 de septiembre de 2011, 21:13 Escoger Desc

Caso práctico (XI). Acceso (alumnos)

Curso: Teleformación - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Curso: Teleformación

http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2188&edit=0&sesskey=Mr7TXwPCOV

sepes comunidad madrid

Análisis y Gestión de Riesgos en los Sistemas de Información (AGRSI)

- Estructura de Datos
- Estructura de datos I
- Teleformación
- Todos los cursos ...

Cuestionario previo. (EUI)

Cuestionario previo. (GATE)

Equipos de prácticas. (EUI)

Equipos de prácticas. (GATE)

9 Estándares de reusabilidad. SCORM.

- Presentación de la unidad.
- Materiales de estudio.
- Materiales de consulta.
- Referencias complementarias.

Ejemplos de paquetes SCORM

- SCORM TF 2011**
- Manejo PDA
- Horticultura
- borrar

Recursos software

- Test. Objetos de aprendizaje y estándares de reutilización. (EUI)
- Actividad práctica individual: Construcción de un paquete SCORM básico. (EUI)
- Actividad práctica individual. Construcción de un paquete SCORM básico. (GATE)
- Materiales del paquete SCORM básico.

Global Curso

Grupo Usuario

Eventos próximos

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

Actividad reciente

Actividad desde lunes, 26 de septiembre de 2011, 21:32
Informe completo de la actividad reciente

Actualizaciones de cursos:

Añadido SCORM:
SCORM_TF_2011

Usuarios en línea

(últimos 1 minutos)

SANCHEZ LOPEZ JESUS

Mensajes

No hay mensajes en espera
Mensajes...

Caso práctico (XII). Aspecto final.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Estudios Oficiales

Ud. está en el sistema como SANCHEZ LOPEZ JESUS. (Salir)

UPM - TITULACIONES OFICIALES ▶ Teleformación ▶ SCORMs ▶ SCORM_TF_2011

Salir de la actividad Actualizar SCORM

Anterior Continuar Modo Revisión

Curso de Teleformación

- Bienvenida al curso
- Guía de aprendizaje
- Unidad didáctica 1. Fundamentos del Teleaprendizaje (e-learning)
- Unidad Didáctica 2. Metodología para e-learning.
- Unidad Didáctica 3. Gestión de la calidad.
- Unidad Didáctica 4. Tecnologías de soporte.
 - Materiales de estudio.
 - Texto.
 - Presentación.
 - Recursos software.
 - Descarga de Xampp.
 - Descarga de cliente ftp (FileZilla).
- Unidad Didáctica 5. La plataforma Moodle.
- Unidad Didáctica 6. Herramientas para el desarrollo de contenidos.
- Unidad Didáctica 7. Herramientas para la evaluación de los conocimientos.
- Unidad Didáctica 8. Herramientas para la comunicación y el trabajo cooperativo.

1. INTRODUCCIÓN.

La presente unidad didáctica tiene como cometido presentar de forma somera el conjunto de servicios necesarios para permitir el funcionamiento de una plataforma de e-learning, (por ejemplo Moodle) en un contexto natural de utilización en el que intervienen tres agentes principales:

- La institución que desarrolla y supervisa los cursos (docentes, tutores y dinamizadores).
- La organización que da alojamiento (*hosting*) a la plataforma de aprendizaje y a sus contenidos, en la que trabaja el personal de soporte técnico.
- Los alumnos.

En el caso más general (aunque consideraremos situaciones más simplificadas) estos tres agentes estarán separados entre sí y utilizarán Internet como medio de comunicación.

```
graph TD; Inst[Institución] <--> Internet((Internet)); Internet <--> Serv[Servidor]; Internet <--> Alum1[Alumno]; Internet <--> Alum2[Alumno];
```

moodle