

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

**T
I
E
M
P
O**

- ACCIONES DISCONTINUAS
- ACCIONES ADAPTATIVAS
- ACCIONES COMPLEJAS

ESPACIO

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO ESTRUCTURAL:

Realizado por Bayer sobre los elementos comunes:

el móvil, el terreno, las zonas de marca, las reglas, los compañeros y los adversarios.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO ANALÍTICO:

- PREPARACIÓN CONDICIONAL.
- PREPARACIÓN TÉCNICA.
- PREPARACIÓN TÁCTICA.
- PREPARACIÓN ESTRATÉGICA.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO ERGOGÉNICO:

- EXIGENCIAS FISIOLÓGICAS. ($\dot{V}O_2$, Fcr, La+).
- NECESIDADES MOTRICES. (Biomecánica).

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO FUNCIONAL:

Realizado por Bayer (1986) y relacionado con las funciones desempeñadas por los jugadores en el juego.

Esta funcionalidad está determinada por la posesión o no del móvil

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO FUNCIONAL:

FASE	ATAQUE	DEFENSA
OBJETIVO	Conservar la posesión del móvil	Recuperar la posesión del móvil
	Progresión del los jugadores y del móvil hacia la meta contraria.	Impedir la progresión de los jugadores y del móvil hacia la meta propia.
	Consecución del tanto	Evitar la consecución del tanto

Conceptualización de las fases de ataque y defensa según Bayer (1986).

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MOD. DE RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN:

RENDIMIENTO FRENTE AL RIVAL.

**El resultado final no depende
exclusivamente de las
capacidades del equipo**

Álvaro, J. (1995)

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MOD. DE RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN:

RENDIMIENTO FRENTE AL RIVAL.

**Cada competición tiene carácter
único.**

Álvaro, J. (1995)

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MOD. DE RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN:

RENDIMIENTO FRENTE AL RIVAL.

Unidades de competición.

Ciclo Ataque-Defensa

Álvaro, J. (1995)

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MOD. DE RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN:

- **Dos equipos**
- **La competición**
- **La estrategia previa**
- **La estrategia de competición**
- **El rendimiento final**

Álvaro, J. (1995)

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MOD. DE RENDIMIENTO EN COMPETICIÓN:

FACTORES DE RENDIMIENTO

**FACTORES
COLECTIVOS**

**FACTORES
INDIVIDUALES**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

FACTORES DE RENDIMIENTO

FACTORES COLECTIVOS

- **ENTORNO SOCIAL.**
- **DIRECCIÓN GRUPO, COHESIÓN, R. EXTERNAS,...**
- **RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.**
- **SISTEMAS DE JUEGO, ESTRATEGIAS, ...**
- **COMPOSICIÓN DEL EQUIPO**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

FACTORES DE RENDIMIENTO

FACTORES INDIVIDUALES

- **GENÉTICA, ANTROPOMETRÍA,..**
- **MOTRICES, HABILIDADES.**
- **COGNITIVOS, APRENDIZAJE, INT. MOTRIZ.**
- **CONDICIONALES**
- **PSICOLÓGICOS.**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

FACTORES DE RENDIMIENTO

**FACTORES
COLECTIVOS**

**FACTORES
INDIVIDUALES**

AZAR
AZAR

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

PARLEBAS (1981, 1988),

“LOGICA INTERNA” de los deportes.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

“LOGICA INTERNA” Esta lógica interna sería el sistema de elementos pertinentes a toda situación ludomotriz y el abanico de consecuencias prácticas que puede provocar dicho sistema.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

**En la explicación de este modelo,
PARLEBAS, determina una serie
de universales ludomotores:**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO: universales ludomotores:

1. Red de com y contracomunicación.
2. Red de interacción de marca.
3. Red de puntuación.
4. Sistemas de roles y cambio de roles.
5. Sistema de subroles y cambio de subroles.
6. Código paxémico.
7. Código gestémico.



Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

A partir de los estudios de PARLEBAS, HERNÁNDEZ MORENO (1987) y LASIERRA (1993), determinan una serie de parámetros que determinan la naturaleza del juego de los deportes colectivos.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

Parámetros básicos:

- 1. El espacio.**
- 2. El tiempo.**
- 3. La técnica.**
- 4. La táctica y la estrategia.**
- 5. El gasto energético.**
- 6. La interacción motriz.**
- 7. El reglamento.**

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

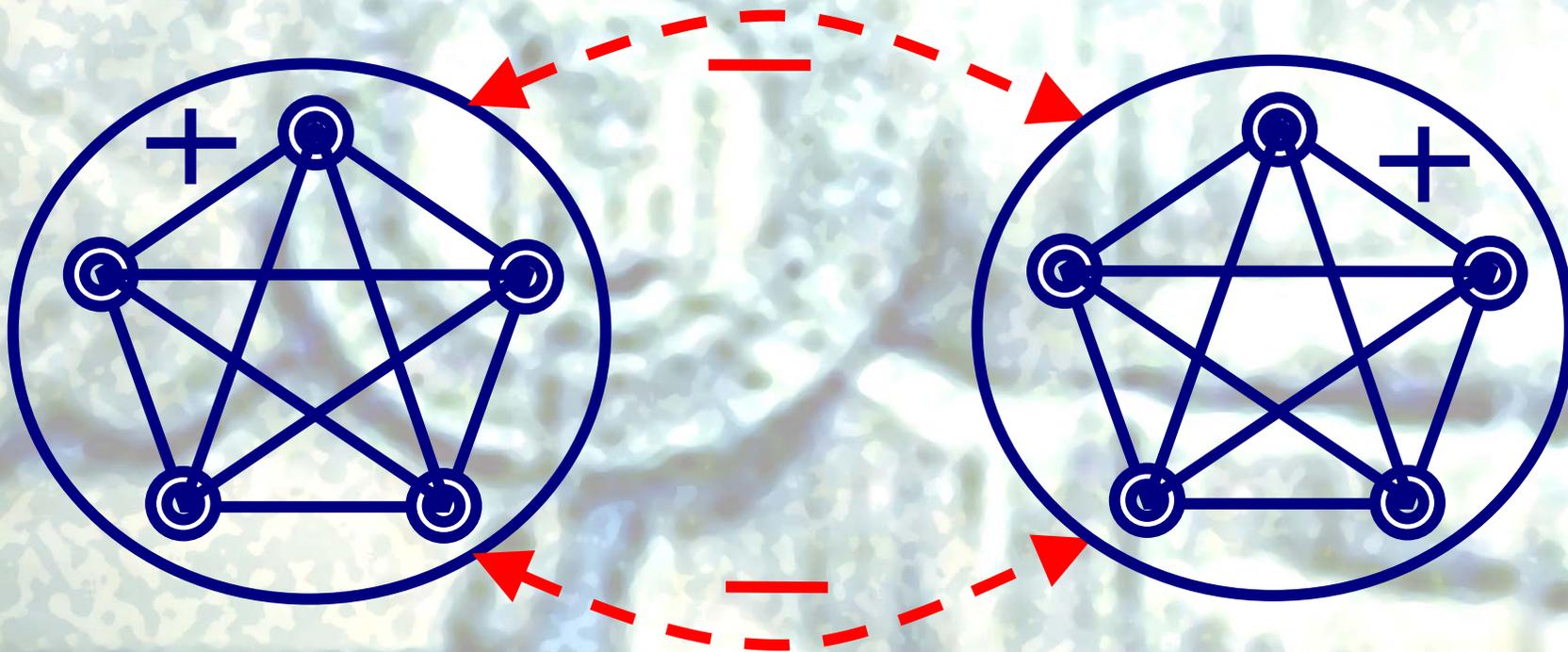
- **Red de Com y Contracom**

Estas redes están determinadas por los que Parlebas (1981) define como INTERACCIÓN MOTRIZ. Esta interacción supone como un sujeto, realizando un tarea, se ve influenciado por el comportamiento de uno o varios participantes.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**



Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**

ESENCIAL - INESENCIAL.

DIRECTA - INDIRECTA.

EXCLUSIVA - AMBIVALENTE.

ESTABLE - INESTABLE.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**

ESENCIAL. Sería toda interacción motriz operatoria que participa de forma consecutiva en el cumplimiento instrumental de una tarea y que es efectuada por los participantes explícitamente previstos el efecto por las reglas de juego, en espacio y tiempo concordantes

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**

INESENCIAL. Dentro de este apartado encontraríamos todas aquellas relaciones de comunicación no establecidas en el contexto de la situación de juego ni en espacio ni tiempo concordante, por los participantes explícitamente previstas en el juego.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom DIRECTA.** Serían todas aquellas interacciones motrices esenciales observables, explícitamente rígidas, constatables en el código de juego, que definen con claridad las relaciones de oposición y colaboración.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**

INDIRECTA. Las interacciones o indicios compartimentales de tipo informativo que se sobreentienden y que sirven para preparar, favorecer y hacer eficaz la ejecución de una interacción motriz directa. Existen tres niveles: Lenguaje verbal, gestemas (particulares o universales) y praxemas.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**

RED EXCLUSIVA. Dos jugadores en un mismo momento no pueden ser compañeros y adversarios. Esta red en deportes de equipo se da en situaciones de simetría o igualdad numérica. Este tipo de red es la contraria a la red ambivalente.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de Com y Contracom**

RED ESTABLE. Son aquellas en las que las relaciones de solidaridad y rivalidad no varían a lo largo del juego. En la Ilustración 3 se expresan estas relaciones de rivalidad y solidaridad.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de interacción de marca PARLEBAS (1981), la define como comunicación y contracomunicación que permite la consecución de los objetivos codificados del juego. Puede ser:**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Red de interacción de marca**
ANTAGONISTA.- Deportes colectivos
y de lucha.

COOPERATIVA.- Situaciones de
cooperación exclusiva. (Natación
sincronizada, p.e.)

COOPERACIÓN - ANTAGONISMO.-
Juegos ludomotores infantiles.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de puntuación**

Corresponde con el recuento de puntos obtenidos a lo largo del juego.

Puede ser:

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de puntuación**

PUNTUACIÓN LÍMITE. Alcanzar una puntuación determinada previamente

TIEMPO LÍMITE. Alcanzar una puntuación mayor que el rival en un tiempo fijado.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

Sería el desempeño de funciones a lo largo de la actividad. Es un status dinámico que varía en función de la propia situación de juego. Para PARLEBAS (1988), está en función de:

Las relaciones con los demás.

Las relaciones con el espacio.

Las relaciones con los objetos.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

**En función de los deportes colectivos,
encontramos:**

Deportes de un solo rol. (Baloncesto).

**Deportes de dos roles. (Fútbol.
Portero y jugador de campo).**

**Deportes de tres roles (Voleibol.
Sacador, delantero y defensor).**

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

**En función de los deportes colectivos,
encontramos:**

Deportes de un solo rol. (Baloncesto).

**Deportes de dos roles. (Fútbol.
Portero y jugador de campo).**

**Deportes de tres roles (Voleibol.
Sacador, delantero y defensor).**

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

Hernández Moreno, J. (1988), determina una clasificación en función de la posesión del móvil o del balón:

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

Jugador con pelota

Jugador sin pelota del equipo que la tiene.

Jugador sin pelota del equipo que no la tiene.

Portero (en aquellos deportes de equipo que tienen porterías).

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

En función de la clasificación realizada por HERNÁNDEZ MORENO (1988) basada en la posesión o no del móvil, SAMPEDRO (1999), determina la siguiente:

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de roles**

ROL DE ATACANTE.

ROL DE COMPAÑERO.

ROL DE DEFENSOR.

ROL DE AYUDANTE.

ROL DE GUARDAMENTA.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de subroles**

PARLEBAS (1988), lo define como la unidad comportamental de base del funcionamiento estratégico de un juego deportivo.

SÁNCHEZ (2000), en base a Hernández Moreno determina tres factores que influyen para que un jugador pueda asumir subfunciones:

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de subroles**

El reglamento de juego.

Las características y experiencia del jugador.

Los niveles técnicos y tácticos de cada jugador.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Sistema de subroles**

El reglamento de juego.

Las características y experiencia del jugador.

Los niveles técnicos y tácticos de cada jugador.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Código gestémico**

Sería el código de gesto y signos que ha de descodificarse para el entendimiento de su significado. El código expresa una información intencional que forma parte del juego pero sin constituir en si mismas actos del juego.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

- **Código praxémico**

Sería la comunicación mediante acciones motrices. Las acciones conllevan intencionalidad y ésta debe ser interpretada tanto por los compañeros como por los rivales.

El código es específico de la actividad motriz y se asocian al comportamiento estratégico y táctico de los jugadores.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

Parámetros ESTRUCTURALES:

- 1. El espacio.**
- 2. El tiempo.**
- 3. La técnica.**
- 4. La táctica y la estrategia.**
- 5. La interacción motriz. Comunicación**
- 6. El reglamento.**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

Parámetros FUNCIONALES:

- 1. Interacción motriz. Ataque/defensa
Comunicación. Roles. Subroles**
- 2. Organización del juego.Sistemas**



Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Parlebas, P. (1988), : “*espacio cerrado, neutro e institucionalizado. El terreno soporte del enfrentamiento en presencia de los dos equipos posee dimensiones estrictas y bien precisas*”.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

**Hernández Moreno, J. (1994)
determina que el 93% de los deportes
olímpicos se realizan en espacios
estandarizados y formalizados.**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Sampedro, J. (1999) determina los siguientes espacios:

- Espacio de **TRANSICIÓN.**
- Espacio tomado como **DISTANCIA.**
- Espacio formal o **REGLAMENTARIO.**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Espacio de TRANSICIÓN.

Aquel espacio en el cual se producen las circulaciones de las acciones de ataque a defensa y viceversa

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Espacio tomado como DISTANCIA.

1.Espacio próximo.

- Distancia de las extremidades.
- Crucial en situación de 1 x 1.
- Depende en función del defensor y atacante.
- Depende de la localización con respecto a la meta.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Espacio tomado como **DISTANCIA.**

1. **Espacio próximo.** Dentro de este espacio podríamos incluir el espacio de enfrentamiento, definido por Parlebas, P. (1988), como: ***“el valor medio de la distancia que separa a dos adversarios en el momento de enfrentamiento directo del uno contra uno”***.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Espacio tomado como DISTANCIA.

2.Espacio medio.

- Es ligeramente superior al anterior,
- Puede ser de dos a tres metros.
- Normalmente utilizado en compañeros y ayudantes.
- Es, quizá, el mayor espacio utilizado a lo largo del juego.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Espacio tomado como **DISTANCIA.**

3.Espacio lejano. Es el menor relevancia. En esta distancia el jugador está situado fuera del alcance de su defensor y para llegar a él es necesario realizar grandes desplazamientos.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Espacio formal o REGLAMENTARIO.

- El espacio que determina el reglamento.
- No es continuo.
- Este espacio puede ser espacio físico, como elemento estructural, y por otra parte espacio doméstico, como espacio estable y estandarizado que no supone ninguna incertidumbre al jugador.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio.

Sánchez define el espacio útil, como “aquella zona idónea para conseguir un tanto con oposición mínima o nula.”

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio útil. *Sánchez*

- **En función de las características individuales y colectivas de los jugadores.**
- **La obtención es una tarea colectiva y que la eficacia de ataque estará determinada por la facilidad del equipo en crear estos espacios.**
- **La eficacia defensiva se basa en la capacidad de neutralizar al equipo contrario para encontrar estos espacios.**

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

1. El espacio sociomotor.

- **El espacio donde se produce la comunicación y dónde se actúa**
- **El reglamento determina la utilización de este espacio y podremos encontrar el espacio prohibido fijo; y el espacio temporalmente prohibido**

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

MAHLO (1969), estima que la acción de juego está determinada por procesos psicomotores complicados que tienen entre ellos relaciones temporales.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

HERNÁNDEZ MORENO (1994) define el tiempo como *“un parámetro de lógica interna del deporte, referido a la actualización del individuo como al desarrollo general del juego, que refleja rapidez y cantidad de conductas motrices que caracterizan la acción de juego en un periodo determinado”*.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

SAMPEDRO (1999), entiende de gran importancia la relación del tiempo con el espacio ya que la acción de juego se desarrolla en un espacio y tiempo determinado.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

¿Existe interdependencia entre el espacio y el tiempo?

Así los espacios útiles en un determinado tiempo no lo son en otro tiempo.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

Menaut, A. (1983) no considera exclusiva la lucha por el espacio en los deportes colectivos, sino que además determina la existencia de una lucha por el tiempo.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

SAMPEDRO (1999),

Define el concepto de ritmo de juego, como el elemento temporal interpretado por los jugadores de un mismo equipo, sería pues, la coordinación motriz del grupo o como denomina Sampedro, la sincronía del juego.

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

SAMPEDRO (1999), determina 2 tiempos:

Tiempo de recuperación.

Tiempo de participación.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

2. El tiempo.

“la interacción motriz en el juego en la mayoría de los casos se da en un entorno en que resulta decisivo las respuestas rápidas o en el momento oportuno”.

Sampedro, J.(1999)

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

Modelos explicativos

MODELO PRAXIOLOGICO:

Parámetros básicos:

- 1. El espacio.**
- 2. El tiempo.**
- 3. La técnica.**
- 4. La táctica y la estrategia.**
- 5. El gasto energético.**
- 6. La interacción motriz.**
- 7. El reglamento.**

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

7. El reglamento.

“una colección ordenada de reglas o preceptos, que por la autoridad competente se da para la ejecución de una ley o para el régimen de una corporación, una dependencia o un servicio”.

Y regla es: “aquello que ha de cumplirse por estar así convenido por una colectividad”.

R.A.L.E.

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

7. El reglamento.

Según HERNÁNDEZ MORENO (1987) en los deportes, el reglamento determina generalmente los siguientes aspectos:

- Definición y objetivo del deporte.***
- Un desarrollo en reglas de todos los aspectos del juego. (Subdivisión en apartados).***
- Unas prohibiciones, así como, sus penalizaciones.***

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

7. El reglamento.

El reglamento determina básicamente dos bloques de contenidos:

- *Contenidos esenciales que afectan directamente al juego y determinan todas las actuaciones.*
- *Contenidos no esenciales que exigen comportamientos debidos pero no necesarios.*

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

7. El reglamento.

Diferenciar dos estructuras.

- ***Una de tipo formal y***
- ***Otra de desarrollo de la acción de juego.***

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

7. El reglamento.

ESTRUCTURA FORMAL:

- ***Características y dimensiones del terreno de juego.***
- ***Descripción del móvil o balón y materiales complementarios que se usan en el juego.***
- ***Número de jugadores que componen el equipo y forma en que estos pueden intervenir.***
- ***Valor de los tantos y formas de ganar o perder.***
- ***Tiempo de juego total de juego, su división y control del mismo.***

Javier Sampedro Molinuevo

Tema 6 : Análisis de los deportes de equipo

MODELO PRAXIOLOGICO:

7. El reglamento.

ESTRUCTURA DE ACCIÓN DE JUEGO:

- *Formas de jugar el balón.*
- *Formas de participación de cada jugador y relación con sus compañeros.*
- *Formas de relacionarse con los adversarios.*
- *Formas de utilizar el espacio de juego.*
- *Penalizaciones a las infracciones de las reglas.*

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

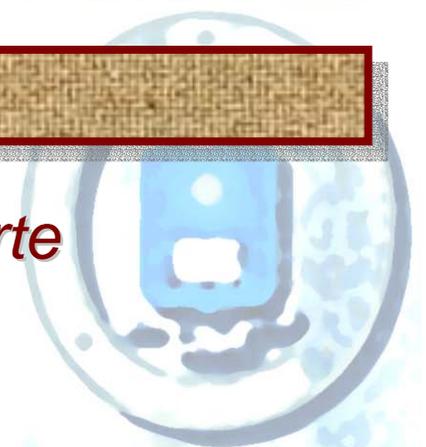
Welford, determina que existen tres mecanismos básicos en las acciones motrices:





: Valoración de la dificultad en el deporte

En lo que respecta a la dificultad de la tarea motriz, Sánchez Bañuelos, F., y Ruiz, L.M. (2000), establecen diferentes grados de dificultad en relación a estos aspectos estructurando las tareas motrices en tres grandes grupos:



: Valoración de la dificultad en el deporte

GRADOS DE DIFICULTAD:

- 1. Acciones deportivas basadas en la ejecución del movimiento, en donde la técnica adecuada es determinante para el rendimiento.**

: Valoración de la dificultad en el deporte

GRADOS DE DIFICULTAD:

2. Acciones deportivas basadas fundamentalmente en los mecanismos perceptivo y de ejecución. En este tipo de tareas, la técnica se ajusta con una regulación perceptiva del movimiento. Es decir, una tarea estereotipada se ajusta a un ritmo musical o al grupo, por ejemplo, en gimnasia rítmica.

: Valoración de la dificultad en el deporte

GRADOS DE DIFICULTAD:

3. Las acciones deportivas que tiene una gran exigencia en los tres mecanismos, perceptivo, decisión y ejecución. Predominantemente en deportes colectivos con un elevado componente táctico que exigen una constante regulación perceptiva para actuar adecuadamente a las situaciones cambiantes.

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

GRADOS DE DIFICULTAD:

DIFICULTAD SIGNIFICATIVA

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD DE EJECUCIÓN:

FACTORES
CUALITATIVOS

FACTORES
CUANTITATIVOS

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

SINGER, (1980) establece la siguiente categoría:

- **AUTO REGULACIÓN**
- **REGULACIÓN MIXTA**
- **REGULACIÓN EXTERNA**

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Esta categorización coincide con una conceptualización de tareas abiertas y cerradas:



: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Dentro de los elementos de entrada en aquellas tareas abiertas deberemos tener en cuenta:

- **Condiciones del entorno**
- **Tipo de control prioritario**
- **Carácter de la regulación temporal**
- **Relación inicial entre sujeto y objeto**
- **Condiciones de variabilidad de una respuesta a la siguiente**
- **Según el tipo y nivel de estimulación sensorial.**

Javier Sampedro Molinuevo

Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Condiciones del entorno:

ESTABLE.

CAMBIANTE.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Tipo de control prioritario:

BASADO EN INFORMACIÓN INTERNA

BASADO EN INFORMACIÓN EXTERNA.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Carácter de regulación temporal:

TAREAS AUTORREGULADAS.

TAREAS DE REGULACIÓN EXTERNA.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Relación inicial entre sujeto y objeto:

INDIVIDUO Y OBJETO ESTÁTICOS.

INDIVIDUO U OBJETO EN MOVIMIENTO.

INDIVIDUO Y OBJETO EN MOVIMIENTO.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

**Condiciones de variabilidad de una
respuesta a otra:**

SIN CAMBIOS.

CON CAMBIOS.



: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Tipo y nivel de estimulación sensorial:

NUMERO DE ESTIMULOS A ATENDER.

NÚMERO DE ESTÍMULOS PRESENTES.

VELOCIDAD DE ESTÍMULO.

DURACIÓN DEL ESTÍMULO.

CLARIDAD DE ESTÍMULO.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

ELEMENTOS DE ANÁLISIS	CONDICIONES DE MENOR DIFICULTAD	CONDICIONES DE MAYOR DIFICULTAD
CONDICIONES DEL ENTORNO	Entorno estable	Entorno Cambiante
TIPO DE CONTROL PRIORITARIO	Basado en información sensorial interna. “Tareas cerradas”	Basado en información sensorial externa. “Tareas abiertas”
CARÁCTER DE LA REGULACIÓN TEMPORAL	Tiempo y ritmo de ejecución impuesto por uno mismo. “Tareas autorreguladas”	Tiempo y ritmo de ejecución externamente impuesto. “Tareas de regulación externa”
RELACIÓN INICIAL ENTRE SUJETO Y OBJETO	Individuo y objeto estático	Individuo y objeto en movimiento

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

ELEMENTOS DE ANÁLISIS	CONDICIONES DE MENOR DIFICULTAD	CONDICIONES DE MAYOR DIFICULTAD
CONDICIONES DE VARIABILIDAD	Sin cambios	Con cambios
SEGÚN EL TIPO Y NIVEL DE ESTIMULACIÓN SENSORIAL	<ul style="list-style-type: none">▪Pequeño número de estímulos a atender▪Pequeño número de estímulos presentes▪Poca velocidad del estímulo▪Mucha duración del estímulo▪Estímulo claro e inequívoco	<ul style="list-style-type: none">▪Gran número de estímulos a atender▪Gran número de estímulos presentes▪Mucha velocidad del estímulo▪Poca duración del estímulo▪Estímulo confuso o conflictivo

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Dentro de los elementos de entrada en aquellas tareas abiertas deberemos tener en cuenta:

- **NÚMERO DE DECISIONES A TOMAR.**
- **NÚMERO DE ALTERNATIVAS EN EL PROPÓSITO**
- **NÚMERO DE ALTERNATIVAS DE RESPUESTA**
- **VELOCIDAD REQUERIDA EN LA DECISIÓN.**

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

Dentro de los elementos de entrada en aquellas tareas abiertas deberemos tener en cuenta:

- NIVEL DE INCERTIDUMBRE.**
- NIVEL DE RIESGO FÍSICO.**
- VARIABILIDAD DEL ORDEN SECUENCIAL DE LAS DECISIONES.**
- NÚMERO DE ELEMENTOS Y FACTORES A RECORDAR PARA TOMAR LA DECISIÓN**

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Número de decisiones a tomar:

ESCASO NÚMERO DE DECISIONES.

GRAN NÚMERO DE DECISIONES.



: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Número de alternativas en el propósito:

PROPÓSITO ÚNICO.

PROPÓSITOS MÚLTIPLES.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Número de alternativas en el respuesta:

UNICA ALTERNATIVA.

ALTERNATIVA MÚLTIPLE.

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Velocidad requerida:

MUCHO TIEMPO PARA DECIDIR.

POCO TIEMPO PARA DECIDIR.

Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Nivel de incertidumbre:

**LA DECISIÓN NO COMPORTA
INCERTIDUMBRE.**

**LA DECISIÓN COMPORTA GRAN
INCERTIDUMBRE.**

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Nivel de riesgo físico:

LA DECISIÓN NO COMPORTA RIESGO FÍSICO.

LA DECISIÓN COMPORTA GRAN RIESGO FÍSICO.

Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y DECISIÓN:

Número de elementos y factores a recordar:

POCOS ELEMENTOS A RECORDAR.

MUCHOS ELEMENTOS A RECORDAR.

Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD Y PERCEPCIÓN:

ELEMENTOS DE ANÁLISIS	CONDICIONES DE MENOR DIFICULTAD	CONDICIONES DE MAYOR DIFICULTAD
Nº DE DECISIONES	ESCASO	AMPLIO
Nº ALTERNATIVAS PRO	UNICA	MÚLTIPLE
Nº ALTERNATIVAS RES	UNICA	MÚLTIPLE
VELOCIDAD REQUERIDA	MUCHO TIEMPO	POCO TIEMPO
INCERTIDUMBRE	ESCASA	AMPLIA
RIESGO FISICO	ESCASO	AMPLIO
ORDEN	FIJO	VARIABLE
ELEMENTOS A RECORDAR	ESCASO	AMPLIO

Javier Sampedro Molinuevo

: Valoración de la dificultad en el deporte

DIFICULTAD EN:

PERCEPCIÓN.

DECISIÓN.

EJECUCIÓN

**CREAR GRUPOS DE DISCUSIÓN PARA
DETERMINAR LA DIFICULTAD DE LAS
ACCIONES POR DEPORTES**